

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Канский технологический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский  
технологический колледж»

\_\_\_\_\_ Т.В. Берлинец

«20» апреля 2022 года

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Канский технологический колледж»**

Канск, 2022г.

## Содержание

Пояснительная записка	5
1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления колледжа	8
3. Оценка структуры подготовки	9
3.1 Структура подготовки специалистов	9
3.2 Организация проведения приема студентов	10
3.3 Профориентационная работа	11
4. Оценка содержания образовательной деятельности	12
4.1. Организация учебного процесса	12
4.2 Структура и содержание образовательных программ	12
4.3 Практическая подготовка обучающихся	14
5. Оценка качества образования	18
5.1 Качество знаний	17
5.2 Результаты Государственной итоговой аттестации	23
5.3 Трудоустройство выпускников	24
6. Оценка кадрового обеспечения	31
7. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности	33
7.1 Учебно-методическое обеспечение	33
7.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	35
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
8.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	37
8.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	38
9. Оценка материально-технической базы	41
10. Оценка социально – психолого - педагогического сопровождения обучающихся	43
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	43
10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	45
11. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования	47
11.1 Концепция, система воспитательной работы	47
11.2 Студенческий совет самоуправления	56
11.3 Профилактика правонарушений обучающихся	57
11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время	60
12. Оценка участия колледжа в движении WorldSkills	65

13. Оценка содержания и качества подготовки по программам ДПО	69
14. Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа	75
14.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	75
14.2 Оценка структуры управления Нижнепойменским филиалом	76
14.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих	76
14.4 Оценка содержания образовательной деятельности	79
14.5. Оценка качества образовательной деятельности	81
14.6. Оценка кадрового обеспечения деятельности	83
14.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	83
14.8. Оценка материально-технической базы	84
14.9. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся	85
14.10 Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования	87
15. Тасеевский филиал Канского технологического колледжа	89
15.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	89
15.2 Оценка структуры управления Тасеевским филиалом	90
15.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих	90
15.4 Оценка содержания образовательной деятельности	93
15.5 Оценка качества образовательной деятельности	94
15.6. Оценка кадрового обеспечения деятельности	98
15.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	100
15.8 Оценка материально-технической базы	101
15.9 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся	102
15.10 Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования	104
Показатели деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж», подлежащие самообследованию	109
Приложение 1 Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	117
Приложение 2 Структура управления колледжем	125
Приложение 3 Структура управления Тасеевским филиалом	126
Приложение 4 Структура управления Нижнепойменским филиалом	127
Приложение 5 Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2022	128
Приложение 6 Сведения о приеме 2021 года	129
Приложение 7 Организация профориентационной работы колледжа	131

Приложение 8 Базы практической подготовки	138
Приложение 9 Результаты внутреннего контроля знаний	140
Приложение 10 Результаты промежуточной аттестации	147
Приложение 11 Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную и производственную практику	152
Приложение 12 Сведения о полученных рабочих профессиях	153
Приложение 13 Достижения студентов	154
Приложение 14 Результаты государственной итоговой аттестации	166
Приложение 15 Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года по состоянию на 01.04.2022г.	167
Приложение 16 Результаты методической деятельности преподавателей	168

## Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 28.03.2014 № 79-ОД по состоянию на 1 апреля 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование колледжа проводится с учетом положения о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

## 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

### Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № 7788-л, серия 24Л01 № 0000939, выданной Министерством образования и науки Красноярского края Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 14 специальностям по адресам: Красноярский край, г. Канск, ул. Кайтымская, 56; Красноярский край, г. Канск, мкр. Северный, 29А (спортивная площадка):

08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);

43.02.14 Гостиничное дело;

по двум профессиям по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

по одной профессии по адресу: Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д. 18, стр. 19:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки по пяти укрупненным группам по адресу Красноярский край, г. Канск, ул. Кайтымская, 56:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

43.00.00 Сервис и туризм;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул. Луначарского, д.64:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

38.00.00 Экономика и управление;

по двум укрупненным группам по адресу Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, д.18:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 301-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 25.03.2022.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

**Вывод по разделу 1**

Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, все образовательные программы имеют аккредитацию. Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

## **2. Оценка системы управления колледжа**

### **2.1. Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

В колледже сформированы и действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Колледжа; Педагогический совет; Методический совет; Попечительский совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже действует совет обучающихся и первичная профсоюзная организация работников Колледжа.

### **2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Красноярского края.

Колледж имеет два обособленных структурных подразделения в качестве филиалов:

Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663770, Красноярский край, Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского, 64.

Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», по адресу: 663840, Красноярский край, Нижнеингашский район, п.г.т. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18; (далее – Филиал, Филиалы).

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, главного бухгалтера, начальника отдела АСУ, заведующих филиалами. В структуре управления колледжа существует 8 цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека с заведующим библиотекой.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Система управления Колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении 2.



Структура управления Тасеевским филиалом КГБПОУ «Канский технологический колледж» представлена в Приложении 3.

Структура управления Нижнепойменским филиалом КГБПОУ «Канский технологический колледж» представлена в Приложении 4.

### **Вывод по разделу 2**

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

## **3. Оценка структуры подготовки**

### **3.1 Структура подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по восьми специальностям среднего профессионального образования (базовой подготовки).

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

09.02.07 Информационные системы и программирование;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.14 Гостиничное дело.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2022 года составляет 1098 человек: 911 человек обучается по очной форме обучения; 187 человек по заочной форме обучения, в том числе 148 человек обучающихся по договорам об образовании.

Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» представлено в Приложении 5.

Численность студентов, по сравнению с прошлым периодом, сократилась из-за изменения структуры набора: по очной форме обучения на – 46 человек, по заочной форме обучения на – 79 человек. Отмечается снижение студентов обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица: очная форма -23 чел, заочная форма -19 человек. Снижение численности контингента связано с изменением структуры обучения, появление новых специальностей, прекращение набора по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является по собственному желанию, смена места жительства. За исследуемый период не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушения Устава учебного заведения.

### **3.2 Организация проведения приема студентов**

Прием абитуриентов в колледж в 2021 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»; Федеральным законом от 07.07.2003 года № 126-ФЗ «О связи»; Федеральным законом от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.05.1999 года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 года № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»; лицензией, свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2021 году, Положением об особенностях приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Канска и Красноярского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Красноярского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Канска и Красноярского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Прием на обучение является общедоступным.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением об организации работы приемной комиссии колледжа, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

В 2021 году осуществлялся набор по шести специальностям на базе основного и среднего общего образования. Контрольные цифры приема выполнены по всем специальностям. Самый высокий конкурс был по специальности 43.02.14 Гостиничное дело – 1,9 человек на место, по специальности 09.02.07 Информационные системы и

программирование 1,7 человека на место на базе основного общего образования и 1,9 человека на место на базе среднего общего образования. Отмечается снижение набора за счет средств физического и (или) юридического лица – 30 человек, по сравнению с прошлым учебным годом.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме 2021 года представлены в Приложении 6.

### **3.3 Профориентационная работа**

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям: взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования; сотрудничество с предприятиями и организациями; сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекс мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер – классы; профессиональные пробы; экскурсии по колледжу; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в колледж; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города и края: выступления в СМИ; размещение информации о специальностях в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями, размещение материалов на информационных стендах в колледже; изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте колледжа. Продолжение участия в федеральном проекте «Билет в будущее». Основная цель проекта – создание условий для профессионального самоопределения школьников и знакомство с профессиями будущего. Для школьников г.Канска и Восточной зоны Красноярского края участниками движения Ворлдскиллс Молодые профессионалы были организованы мастер-классы по компетенциям: Разработчик мобильных приложений, Администратор баз данных, Фронтенд-разработчик, Программист, Гейм-дизайнер, Электромонтажник/электромонтер, Специалист по гостеприимству: администратор отеля, Бухгалтер.

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной работе, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.

Отличительной особенностью профориентационной работы в период пандемии и временных ограничений на посещение и проведение групповых мероприятий, были организованы индивидуальные встречи отдельно для каждой общеобразовательной организации с абитуриентами и их родителями. Охват школьников г. Канск - 650 человек, Восточная зона Красноярского края - 340 человек.

Организация профориентационной деятельности колледжа в обследуемый период представлена в Приложении 7.

#### **Вывод по разделу 4**

Реализация в Колледже специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

Спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году в Канском технологическом колледже представлен 5 укрупненными группами специальностей. Сохранность контингента соответствует государственному заданию.

Профориентационная деятельность осуществляется в системе и охватывает Восточную зону Красноярского края. Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Контрольные цифры приема выполнены.

### **4. Оценка содержания образовательной деятельности**

#### **4.1 Организация учебного процесса**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями.

Занятия ведутся в 42 группах очной и 11 группах заочной форм обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

#### **4.2 Структура и содержание образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

К началу каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии положением о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и

дополнений в основную профессиональную образовательную программу краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 29.12.2017 № 288-ОД.

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации учебной дисциплины включают требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, а также контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы по профессиональным модулям включают: паспорт программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структура и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности). Паспорт программы профессионального модуля включает: область применения программы с указанием освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля, количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося; самостоятельную работу обучающегося; учебную и производственную практики. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом определенной профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями (в соответствии с ФГОС СПО).

Структура и содержание профессионального модуля включает тематический план профессионального модуля, определяющий содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу, курсовую работу (проект). Содержание учебного материала разбивается на разделы. Раздел профессионального модуля характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Внутри каждого раздела указаны междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описаны: содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описана тематика. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу,

инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Условия реализации профессионального модуля включают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, а также контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Разработка образовательным программам по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.14 Гостиничное дело, входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП 50); по специальностям, реализуемым с 2018 года по актуализированным образовательным стандартам 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется на основе примерных образовательных профессиональных программ, представленных в Федеральном реестре программ, на основе указанных ранее нормативных документов, а также нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию специальностей ТОП 50: Письмо Минобрнауки России от 27 февраля 2018 г. № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального образовательного государственного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям». При разработке данных образовательных программ учтены Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанным ФИРО (в редакции 2017,2018 г.г.).

### **4.3. Практическая подготовка обучающихся**

Образовательная деятельность в части практической подготовки осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, Положением о практической подготовке обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж», утвержденном приказом от 18.09.2020 г. № 108-ОД, учебными планами по специальностям и профессиям, Календарным учебным графиком учебных и производственных практик.

Основной целью практической подготовки в колледже является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного, в совершенстве владеющего профессиональными компетенциями.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации компонентов образовательных программ: учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает:

1) выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к среднему профессиональному образованию по получаемой специальности, профессии;

2) последовательное расширение у обучающихся круга формируемых профессиональных компетенций и их усложнение по мере перехода от одного этапа практической подготовки к другому;

3) целостность подготовки рабочих и служащих к выполнению основных трудовых функций;

4) связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой по специальности (профессии), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, утверждаются директором Колледжа, согласовывается с работодателем, и являются составной частью ОПОП, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности (профессии), примерной образовательной программой, основной образовательной программой, программой практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебная практика по специальности, профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках ПМ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих компетенций и профессиональных компетенций по избранной специальности, профессии, проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах и иных структурных подразделениях Колледжа., мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика по специальности включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК), цифровых компетенций (ЦК) и личностных результатов (ЛР), приобретение

практического опыта и реализуется в рамках ПМ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности, профессии, является завершающим этапом освоения ПМ. Руководители практики от организации (предприятия) и от Колледжа на каждого обучающегося формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях) на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией (предприятием) (Приложение 12). Постоянными партнерами колледжа являются ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Красноярскэнерго», Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания», ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «КЗЛМК Маяк», ООО «Ф 1», ООО «Массив», КГБУ «Канское лесничество», КГБУ «Иланское лесничество», ООО «СДЕК Красноярск», ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт», ГП КК «Канское ПАТП», МУПКХ г.Канска и др. Материально-техническая база и квалификация наставников большинства предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики.

Направления взаимодействия колледжа с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- а) заключение договоров на организацию и проведение практики;
- б) согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- в) предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- г) участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- д) участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- е) организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- ж) обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- з) проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик.

Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора Колледжа и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора колледжа.

В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник, составляет отчёт по практике.



Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Канский технологический колледж», утвержденного приказом от 01.11.2019 г. № 112-ОД, с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами.

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников.

#### **Вывод по разделу 4**

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## 5. Оценка качества подготовки

### 5.1 Качество знаний

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Результаты по курсовым проектам (работам) по специальностям (очная форма):

Специальность	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	ФИО преподавателя	Доля студентов получивших оценку «4», %	Доля студенто в получивших оценку «5», %	Отклонение % качества знаний с предыдущим периодом
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Мухамедчин А.С. Родионов В.Е.	35,3	38	+30,3
	Экономика организации	Мажухина О.С. Моор И.В.	36,4	39,4	
	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	Притуляк М.А.	26,5	35,3	+4,3

Информационные системы (по отраслям)	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Кирейцева А.Н.	21,05	5,26	- 46,58
	Разработка распределенных баз данных	Гринь Д.Х.	25,0	10,0	- 25,84
Технология лесозаготовок	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	Адамович Г.П.	21,4	28,6	-11,3
	Технологические процессы лесозаготовок	Ваганова Е.Г.	46,2	38,5	+36,6
	Технологические процессы первичной переработки древесины	Казимирская А.П.	58,3	25	+37,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	Моор И.В.	28,57	23,8	- 33,33
Операционная деятельность в логистике	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Зарековская Л.В.	57,2	19,04	- 12,69
	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	Зарековская Л.В.	47,6	28,5	- 1,58
Гостиничное дело	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Дорохова О.В.	23	30,8	
	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Зарековская Л.В.	58,8	5,9	
	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	Дорохова О.В.	45,5	45,5	
Информационные системы и программирование	Проектирование и дизайн информационных систем, разработка кода информационных систем, проектирование и разработка информационных систем	Ильясова М.О. Гринь Д.Х. Кирейцева А.Н	20,0	60,0	+8,0

Анализ результатов курсовых работ представлен заседаниях цикловых комиссий, меры по корректировке умений по специальностям: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) определены протоколами.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

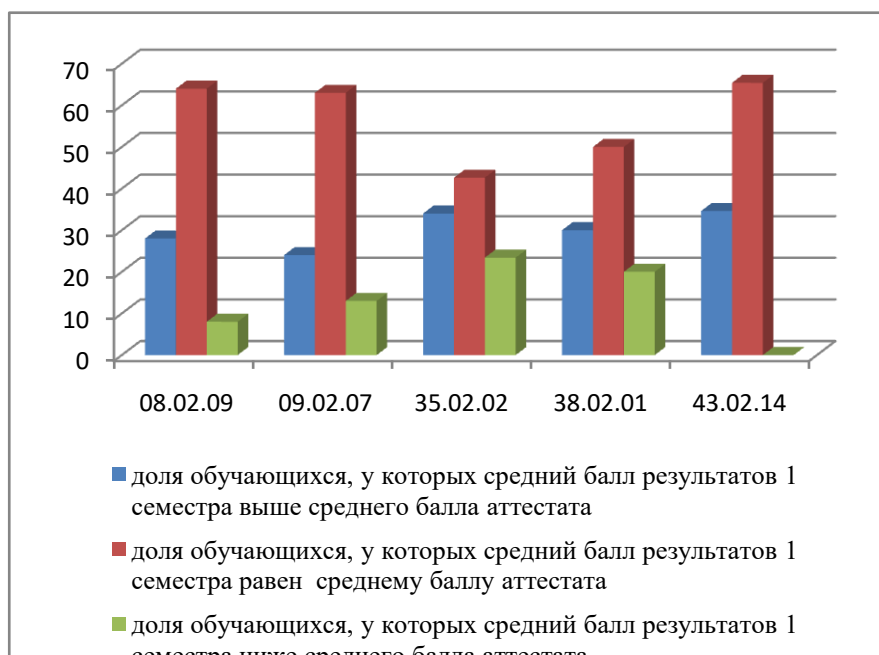
Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские

собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

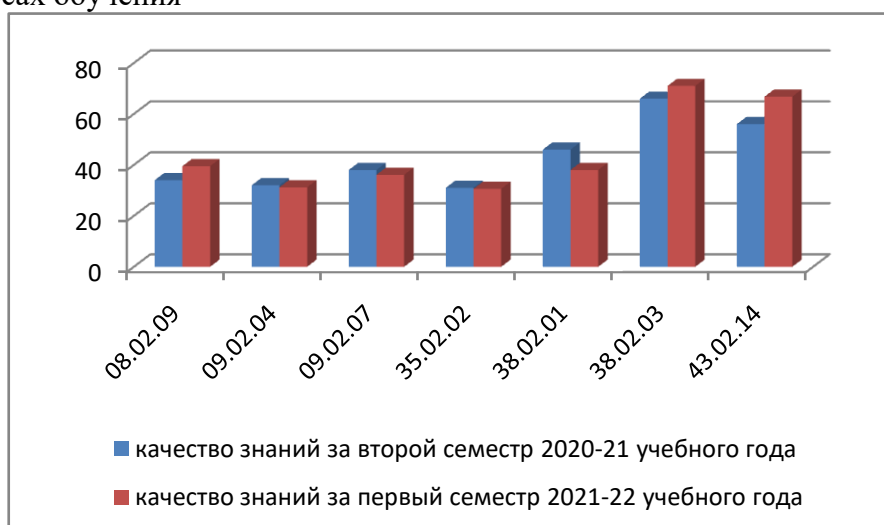
Результаты внутреннего контроля знаний представлены в Приложении 9.

Анализ результатов промежуточной аттестации на первом курсе проведен в сравнении со средним баллом аттестата общего образования. Анализ показал, что высокий уровень адаптации показали студенты обучающиеся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий. Требуется максимальной корректировки знаний и индивидуального сопровождения обучающиеся по специальности 3.02.02 Технология лесозаготовок.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года на первом курсе обучения



Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года на старших курсах обучения



Анализ результатов промежуточной аттестации в целом по очной форме обучения показал, что по всем специальностям качество знаний выше показателей государственного задания. По специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий отмечается рост качества знаний на 5,5%, по

специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике рост на 5% и по специальности 43.02.14 Гостиничное дело + 10,8%. По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отмечается снижение качества знаний на 8%.

Подробные результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 10.

Анализ результатов прохождения обучающимися практики осуществляется колледжем совместно с организациями-работодателями, как в рамках совместных заседаний, обсуждений, так и с использованием средств электронной связи, на подобных мероприятиях заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку студентам в благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых студентами в период прохождения практики, с результатами, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной и преддипломной практик, ложились в основу курсовых проектов, а курсовые проекты имели продолжение в выпускных квалификационных работах, часть из которых с внедрением в производство.

Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. Показатели эффективности практической подготовки обучающихся в разрезе специальностей представлены на рисунках 5.2.1, 5.2.2., 5.2.3.

Анализируя успеваемость по практике, можно отметить достаточно серьёзное отношение большинства студентов к прохождению практики. Так, общий процент качества прохождения производственной практики студентами составил 71,8%. Из диаграммы видно, что результаты демонстрируют относительную стабильность результатов освоения программ практик.

Рисунок 5.2.1.

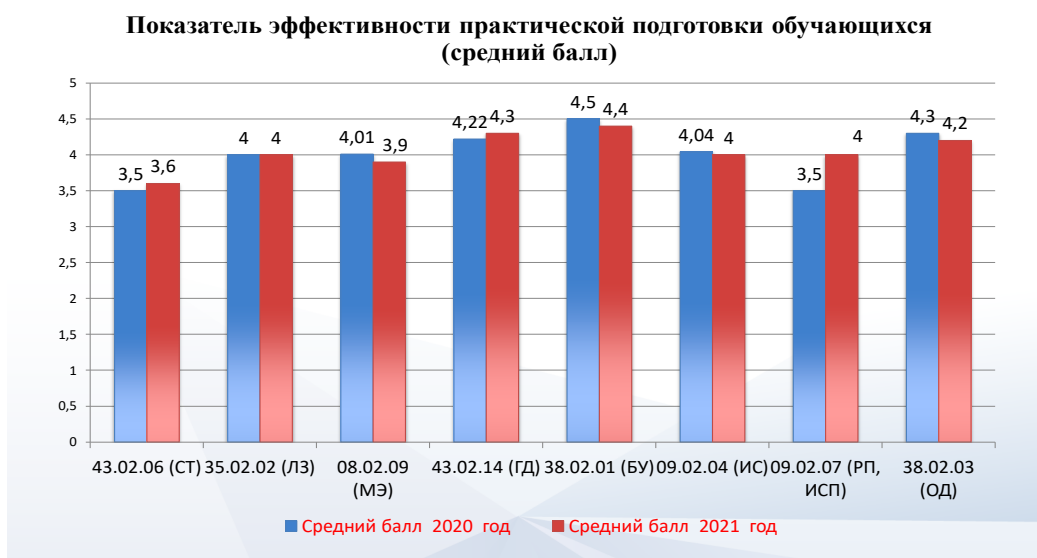
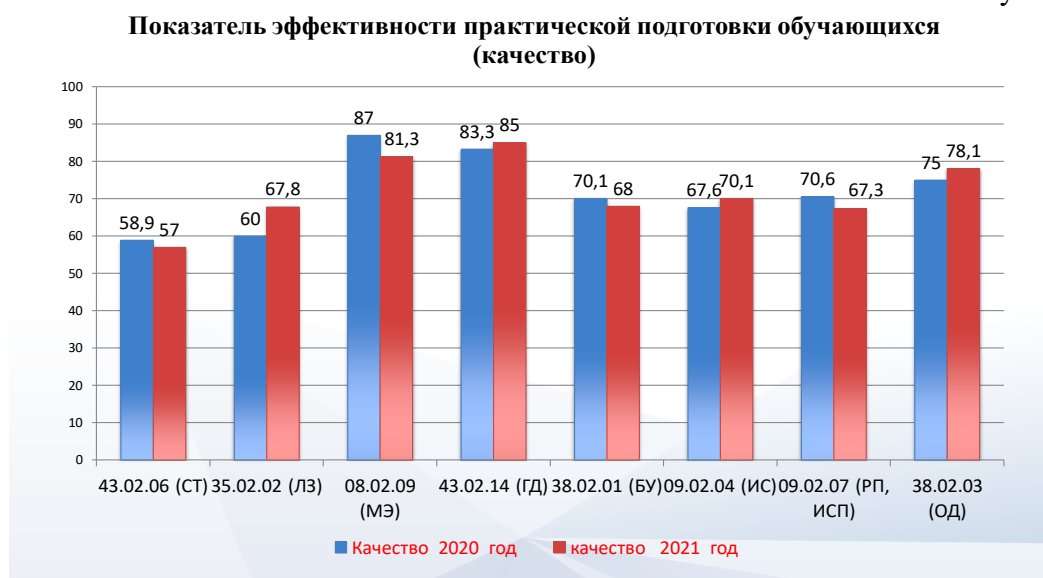
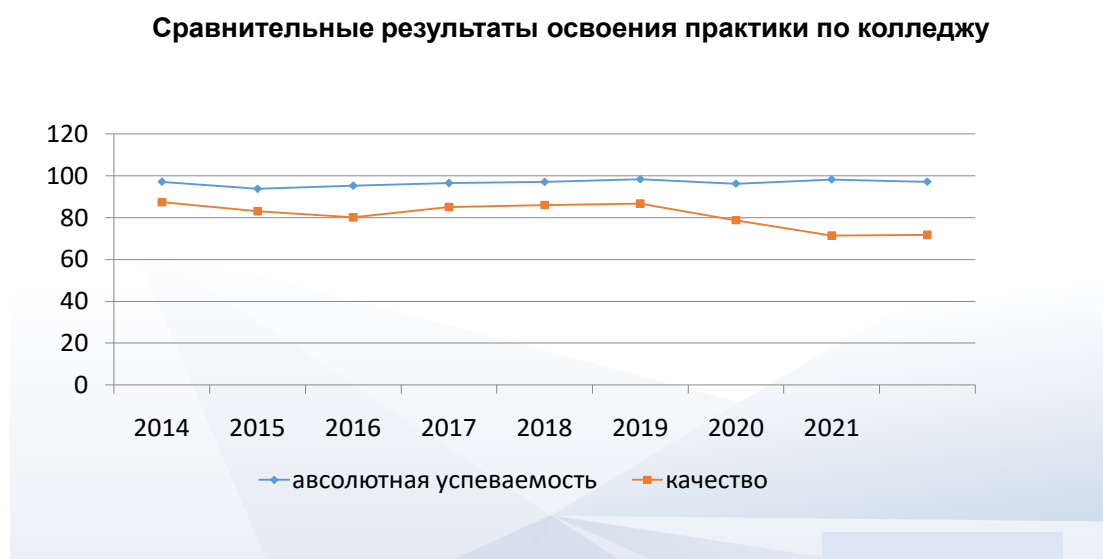


Рисунок 5.2.2.



На рисунке 5.2.3. представлены результаты освоения программ за прошедший 2021 год в сравнении начиная с 2014 года

Рисунок 5.2.3.



Из диаграмм видно, что результаты освоения программ практики демонстрируют относительную стабильность результатов с небольшим увеличением в текущем году, в среднем в 2021 году качество по практическому обучению составило 71,8 %, в 2020 71,5%, в 2019 78,8%. Средний балл в 2021 году составил 3,96, в 2020 году 3,94, 2019 4,1. Ситуация в России связанная с пандемией и как следствие применение дистанционных образовательных технологий не позволила полноценно провести учебные и производственные практики в 2020 году, что сказалось на результатах практик в 2021 году. Отрицательные моменты дистанционного проведения практик: трудно заменить один вид деятельности на другой, отсутствие оборудования, интернета, материалов и сырья, невозможность его приобрести, отсутствие порой контроля со стороны преподавателей, отсутствие навыков самостоятельного обучения, сказались на итогах освоения практик. Таким образом в новом учебном году поставлены цели, реализация которых, минимизирует данные проблемы.

В целом программы практик реализованы в полном объеме.

Важной составляющей практической подготовки является получение рабочей профессии. Всего в 2021 году получили рабочую профессию – по очной форме обучения 105 человек: по одной рабочей профессии - 54 человек, по двум – 38 человек, по трем – 13 человек, на заочной форме 35 человек: по одной рабочей профессии - 15 человек, по двум - 20 человек.

Результаты учебной и производственной практик представлены в Приложении 11.

Сведения о полученных рабочих профессиях представлены в Приложении 12.

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в Приложении 13.

## 5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование; 35.02.02 Технология лесозаготовок; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

В 2020-21 учебном году впервые демонстрационный экзамен входил в процедуру государственной итоговой аттестации по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Веб дизайн и разработка» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	24 - 16,8	16,7 - 9,6	9,5 - 4,8
Результаты, баллы	0	12,72 - 9,95	9,58 – 5,45
Результаты, чел	0	7	12

Качество знаний - 37%, при показателях ГИА 2020 года по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 75%

Три студента, по результатам демонстрационного экзамена, не подтвердили право получения диплома с отличием.

Соответствие международным стандартам (выше 11 баллов) продемонстрировали 4 студента, что составляет 20% (краевой показатель – 40%)

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	56,7 – 39,69	39,68 – 22,68	22,67 – 11,34
углубленный, баллы/чел	49,12 – 39,74/ 4	39,21 – 23,53/ 12	21,80 – 16,10/ 3
Базовый -очка, баллы/чел	48,77 – 45,98/ 2	32,98-23,74/ 6	22,06-12,23/ 5
Базовый -заочка, баллы/чел	0	37,56 – 22,71/ 6	21,77-12,61/ 6

Качество знаний - 68,2%, при показателях ГИА 2020 года по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 92,9%

Четыре студента, по результатам демонстрационного экзамена, не подтвердили право получения диплома с отличием.

Соответствие международным стандартам (выше 32 баллов) продемонстрировали 14 студента, что составляет 32% (краевой показатель – 40%)

Анализ результатов демонстрационного экзамена обсудили на заседаниях цикловых комиссий и на педагогическом совете. Принято решение:

Определить ответственных за подготовку по каждому модулю.

Включить модули ДЭ в оценочные материалы по контролю остаточных знаний, промежуточной аттестации.

Обучение преподавателей профессионального цикла на линейных экспертов по компетенциям ДЭ.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Качество защиты представленных выпускных квалификационных работ в 2021 году по программам подготовки специалистов среднего звена – 67,8%, что ниже прошлого года на 3,1%, средний балл-3,96, что ниже прошлого года на 0,26; количество дипломов с отличием -23, что ниже прошлого года на 11 чел (4,5% от выпуска).

Подробные результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей представлены в приложении 14.

### 5.3 Трудоустройство выпускников

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно выполняется проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема). Обеспечение востребованности и дальнейшее трудоустройство выпускников рассматривается педагогическим коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности.

Функции содействия трудоустройства выпускников в колледже осуществляет служба содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Канский технологический колледж» (далее - ССТВ), основными задачами которого являются:

- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;



- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

В соответствии с задачами определены основные направления деятельности ССТВ:

1. Мониторинг трудоустройства студентов последних курсов и выпускников колледжа (обработка, анализ информации по группам) посредством Google Таблиц, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Ежемесячная отчетность кураторов позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства студентов, а специалистам Службы – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

№ п/п	ФИО (полностью)	Статус (свободен/занят) при наличии	Трудоустройство (поиск) наименование организации, наименование должности	Трудоустройство оформлено (да/нет)	В том числе:			Трудоустройство в статусе ИП (да/нет)	Трудоустройство в статусе самозанятый (да/нет)	Трудоустройство в статусе безработный (да/нет)	Получены ли документы (диплом, справка)	Обучился ли по месту работы (да/нет)	Учился ли по месту работы (да/нет)	Прочие сведения (свободен/занят/в отпуске)			Адрес по месту жительства (указать перво)	Адрес (на момент отчета)	Отсутствует ли ребенок	Другое	Компанийный телефон, e-mail
					Работа по специальности (да/нет)	Работа по специальности по последнему месту работы (да/нет)	Работа по специальности по последнему месту работы (да/нет)							в отпуске	в отпуске по уходу за ребенком	в отпуске					
4	Астафьева Дарья Сергеевна	свободна	Магистр по направлению «Менеджмент»	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет							8123134610	
4	Вино Александр Дмитриевич		ООО «Винный холдинг» мастер	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да							81994448123	
4	Гаршин Данил Валерьевич		Важная часть БИТ, Эксплуатация, обслуживание	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да					да		8199444136113	
7	Гусева Анна Олеговна	свободна						да	да	да		да	да	СВУ им. М.Ф. Решетина, Институт систем региональной, трансграничной деятельности						81231366411	
2	Иванович Виктор Владимирович		ООО "МНГ" специалист	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да							81009967741	
4	Иванов Александр Дмитриевич							да	да	да	да	да	да	Красноярский государственный аграрный университет, агроэкономика						81958424242	
4	Ковалева Ана Сергеевна		ООО ТК «Серебряный дождь»	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да							81231376141	
2	Кочина Анастасия Руслановна							да	да	да	да	да	да	СВУ им. М.Ф. Решетина, Институт систем региональной, трансграничной деятельности						81048197712	
4	Кочетков Григорий Степанович		ОО Байер мастер	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да							81062111241	
7	Майков Александр Игоревич							да	да	да	да	да	да					да		81131181314	
4	Михайлов Данил Евгеньевич							да	да	да	да	да	да							81131180881	
4	Муромов Олег Владимирович		ООО «ИТБЭД» Россия, с. Красноярск, отделение «Колледж» по работе с клиентами	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да							81994427041	
11	Мухомов Дарья Дмитриевна		ООО ТК «Серебряный дождь» по работе с клиентами	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да							8199448141	
2	Нерешин Виктор Владимирович	свободен						да	да	да	да	да	да							81110421410	
2	Павлова Наталья Игоревна							да	да	да	да	да	да	СФУ, Ижевск	сентябрь 2021					81131387123	
2			Помощник Ресурса, и																	812313789811	

Рисунок 1 – Google Таблица «Трудоустройство выпускников 2021 года»

Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет, так из числа выпускников 2019-2021 годов более 52% трудоустроены, из них 33% работают по полученной специальности. В результате целенаправленной и систематической работы показатель трудоустроенных выпускников в 2021 году 50% следует рассматривать как обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа. Выпускники колледжа востребованы работодателями нашего региона. В количественном отношении данные представлены в Приложении 1.

В 2021 году колледж осуществил выпуск квалифицированных специалистов по 11 специальностям. Выпуск составил 388 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 191 чел. (49,5%), из них 4 человека открыли свое ИП, 4 находятся в статусе самозанятых, 24 человека (6,3%) в отпуске по уходу за ребенком находятся; служат в Российской армии 114 человек (29,8%); продолжили обучение 42 человека (11%), 7 человек зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных, с которыми ведется активная работа по поиску мест для трудоустройства. Сводный анализ трудоустройства выпускников 2019-2021 годов представлен на рисунке 5.3.2

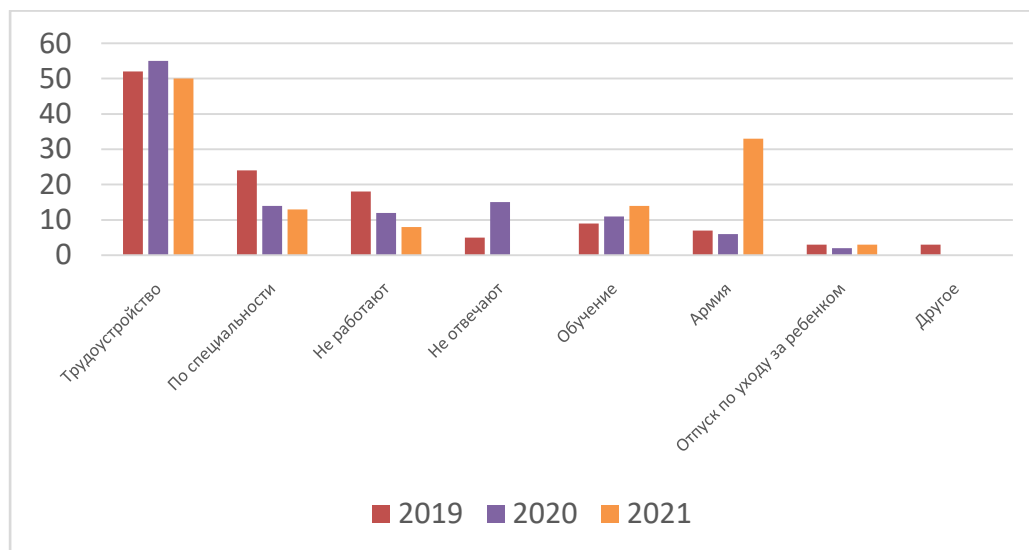


Рисунок 5.3.2. – Сводный анализ трудоустройства выпускников 2019-2021 годов.

1. Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройству выпускников использует в своей работе различные Интернет-ресурсы, позволяющие оперативно информировать о деятельности и проектах ССТВ. На официальном сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» размещается информация о проводимых мероприятиях, событиях городского, краевого и общероссийского уровня, связанных с ключевыми направлениями деятельности ССТВ (рисунок 5.3.3, 5.3.4).



Рисунок 5.3.3 – Раздел «Трудоустройство выпускников» на сайте КГБПОУ «Канский технологический колледж»

В разделе «Трудоустройство выпускников» размещена информация по следующим направлениям:

- Интернет-ресурсы по трудоустройству;
- Вакансии;
- Интернет-консультирование;
- Рекомендации по эффективному поведению на рынке труда;

- ПАРТНЕРЫ;
- Полезные советы;
- Государственные программы содействия занятости выпускникам;
- Эксперты определили профессии будущего;
- Библиотека методических материалов;
- Мероприятия и события службы.

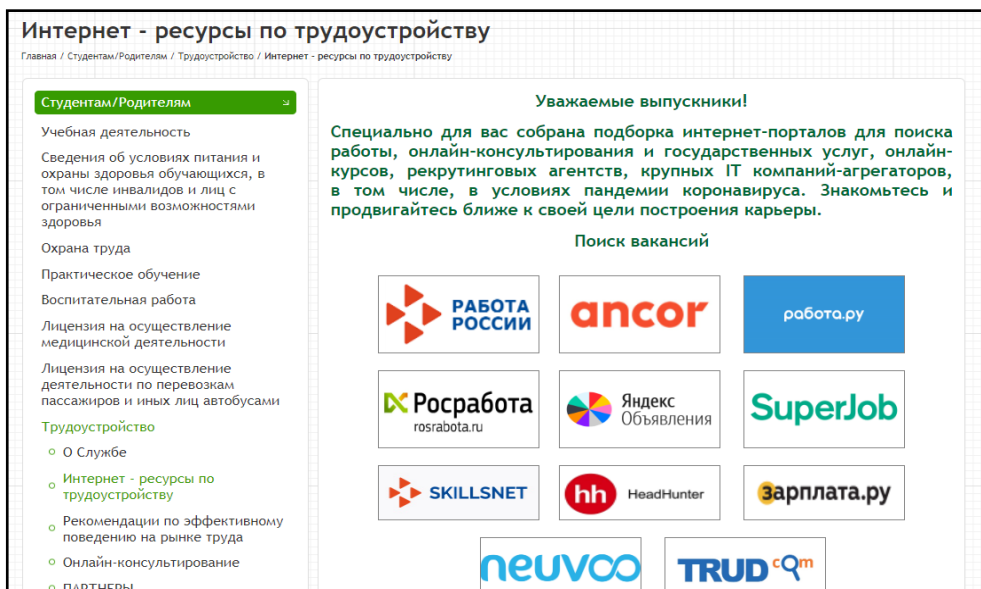


Рисунок 5.3.4 – Подраздел «Интернет-ресурсы по трудоустройству» на сайте КГБПОУ «Канский технологический колледж»

Для информирования студентов и выпускников о мероприятиях, проводимых в колледже с целью содействия как постоянной, так и временной занятости, создана и постоянно обновляется страница социальной сети ВКонтакте, (<https://vk.com/kansktc>). Также специалисты службы оповещает кураторов групп через мессенджеры (Viber, vk.com) (рис.5.3.5);

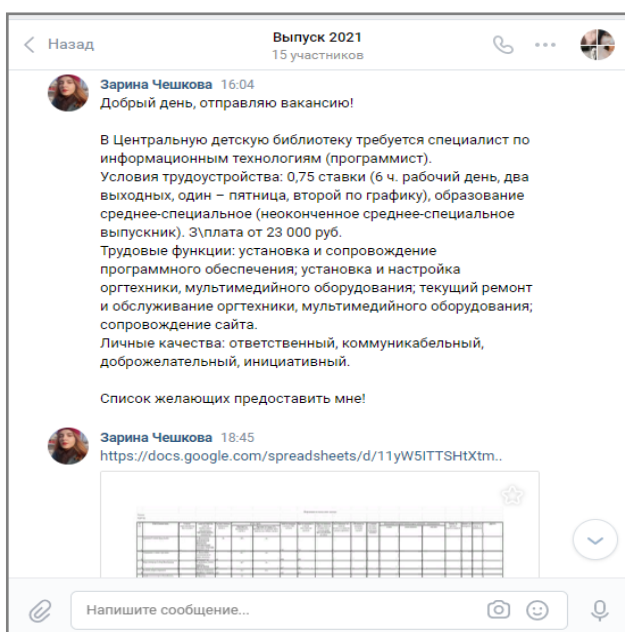


Рисунок 5.3.5 – Беседа «Выпуск 2021» в социальной сети «ВКонтакте»

Службой проводится консультационная работа со студентами о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, по вопросам самопрезентации, проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства. В 2020-2021 учебном году с вопросами обратилось 276 человек, все получили квалифицированную консультацию, связанную с предстоящим трудоустройством (рис.5.3.6).

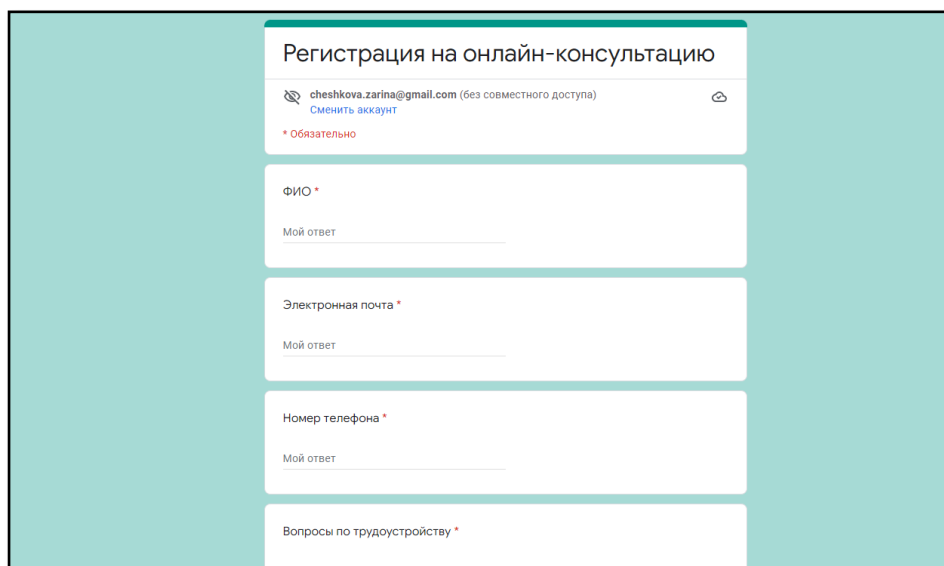


Рисунок 5.3.6 – Форма регистрации на онлайн-консультацию

Информация о вакансиях, интернет-ресурсах, поступлении в ВУЗы на стенде «Трудоустройство», обновляется ежемесячно. В рамках обучения выпускников планированию профессиональной деятельности, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни в колледже реализуется дисциплина «Технология планирования профессиональной карьеры», по данной программе обучились все выпускники 2021 года - 246 человек.

Работа с методическими материалами помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем.

## 2. Проведение организационных мероприятий.

Мероприятия по трудоустройству выпускников проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику-круглые столы, дни карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей, презентаций специальностей, профессий и др., мероприятия позволяют учитывать требования работодателей, оперативно реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда, способствует повышению мотивации к выбранной профессии и специальности, развитию профессиональной компетентности выпускников и формированию внутренней готовности к адаптации на рабочем месте. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

– Брифинги «Самозанятость: как найти вдохновение для реализации своего потенциала?» В мероприятии приняло участие 75 человек. Студенты узнали, как сэкономить на налогах, оставаясь в рамках закона, что такое самозанятость, как зарегистрироваться, получить статус «Самозанятый», заняться предпринимательством и получить легальный доход;

– Встреча студентов с представителями энергетических предприятий. На встречу были приглашены бывшие выпускники колледжа и представители следующих организаций: ПАО «Россети Сибирь», «Красноярскэнерго», ООО «Сибирская генерирующая компания», Восточный филиал АО «КрасЭко», ПАО «ФСК ЕЭС», ООО

«Филимоновские электрические сети», ООО «Кансклифт». Работодатели дали студентам несколько советов по построению дальнейшей карьеры, с чего начать и что нужно для успешной реализации себя в отрасли энергетики;

– Встреча студентов с генеральным директором отеля «Канны». Будущих специалистов по гостеприимству и логистов познакомили с особенностями организации деятельности отеля, рассказали о требованиях к компетенциям потенциальных сотрудников, необходимых для успешной работы, обратили внимание на особенности построения первого собеседования с работодателем, проблемы при составлении резюме.

– Брифинги «Знакомство с платформой «Факультетус» и сервисом «Работа России»» В мероприятиях приняло участие 69 человек. В ходе мероприятия студенты ознакомились с возможностями поиска потенциальных работодателей и регистрации на платформах, изучили принципы формирования и отправки резюме на информационных ресурсах.

### 3. Сотрудничество с предприятиями организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

Одним из важнейших направлений развития партнерства является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации целевого обучения. В 2020-2021 учебном году было заключено 54 договора с такими предприятиями как ЗАО «Большеуриновское», ООО «Супермаркет Рубцовский», КГБУ «Иланское лесничество», КГБУ «Тинское лесничество», ООО «Промбытжилсервис», ООО «Совхоз Денисовский», МУП «Жилищный Сервис», ООО «Жилищно – коммунальное хозяйство Чечеульское», СПК Георгиевский, ООО «СК КомфортСтрой», КГБУЗ "Канская межрайонная больница", ООО "РусТрейд-Калуга", ООО "Колос", ООО «Ф1», АО "Краевая дорожно-эксплуатационная организация" Канский филиал №1», АО «Почта России», КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ирбейский». В 2021 году доля студентов, трудоустроенных по целевым договорам, составляет 53%. При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Канска, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры - средний и малый бизнес. Вакансии от работодателей размещаются на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников».

Для информирования работодателей о возможностях реализации целевого обучения по востребованным на предприятиях профессиям и специальностям, колледж осуществляет комплекс мероприятий, включающий такие методы, как: информационные рассылки руководителям организаций, проведение выездных мероприятий на базе организаций-работодателей, проведение внутренних и совместных организационных мероприятий с представителями организаций-работодателей, организация стажировок педагогических работников на предприятиях, организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций); участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников колледжа. Анализ удовлетворенности, как работодателей, так и выпускников результатами подготовки кадров по целевому обучению, осуществляется на завершающем этапе обучения студентов в рамках проводимых опросов (анкетирования) выпускников и работодателей, а также сбора отзывов от работодателей (Таблица 5.3.1).

## Динамика взаимодействия с работодателями

Учебный год	% охвата обучающихся, заключивших договор о целевом обучении	% трудоустроенных обучающихся, прошедших обучение по договорам о целевом обучении
2017-2018	52	87
2018-2019	50	92
2019-2020	51	76
2020-2021	53	78

4. Организация временной занятости студентов.

Студенческий отряд – это возможность для студентов проявить себя в практической деятельности, попробовать себя в роли лидера, проявив организаторские способности, самостоятельность, а также пополнить свой бюджет. Таким образом, реализуется самообразование в мире профессий, самопознание и самореализация (проба сил и развитие потенциала личности). В колледже студенческий отряд, в соответствии с профилем выполняемой деятельности, подразделяется на строительный отряд «Горизонт», сервисный отряд «Гермес», энергоотряд «Энергия».

В течение учебного года проводится системное информирование обучающихся о вакантных местах для временного и постоянного трудоустройства посредством личного общения и общения в созданной Службой группе «Студенческий отряд». В 2020-2021 учебном году на летний период были трудоустроены в следующие организации города Канска:

- Энергоотряд «Энергия» - 13 студентов в ПАО Россети Сибирь. За 8 лет существования энергоотряда численность человек составила 126. Все они были включены в кадровый резерв ПАО «Россети Сибирь», студенты получили группу допуска, трудовой стаж работы, а также опыт, который поможет в дальнейшем трудоустройстве по своей специальности.

- Сервисный отряд «Гермес» - 12 студентов работали в ООО «Супермаркет Рубцовский». Студенты получили хороший практический опыт взаимодействия с людьми разного возраста и статуса.

- Строительный отряд «Горизонт» 14 студентов работали в ООО «Дартекс», 1 студент - на КЗЛМК «Маяк». Ребята научились решать разноплановые производственные трудности, а также выработали способность к постоянному саморазвитию.

**Вывод по разделу:**

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей учебных результатов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система контроля качества подготовки обучающихся позволяет максимально объективно спрогнозировать результаты освоения образовательных программ на их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Проводится ежегодный мониторинг, который служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

## 6. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены: государственными наградами на уровне РФ – 5 человек; Наградами на уровне Красноярского края -12 человек.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже на момент самообследования обеспечивают 63 преподавателя, из них 42 штатных преподавателя, 12 - штатных совместителей, 8 внешних совместителя и три мастера производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 38 человек, что составляет 60 %, в том числе 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека – первую квалификационную категорию.

За исследуемый период 45 педагогических и 5 административных работника в соответствии с планом прошли курсы повышения квалификации. Тематика курсов повышения квалификации представлена в приложении 16.6.

Преподаватели и работники колледжа регулярно повышают квалификацию по современным направлениям, в том числе по программам Академии WorldSkills Russia 5000 мастеров:

### Повышение квалификации за 2021 год

ФИО работника	должность	Наименование курсов повышения квалификации
Ильясова М.О.	преподаватель	"Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции: "Программные решения для бизнеса"

Гаус Н.Н.	преподаватель	"Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Веб-технологии"
Филипенко И.В.	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»
Тевс Ю.Ю.	преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»
Чешкова З.Ф.	Мастер производственного обучения	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ВорлдСкиллс по компетенции «Предпринимательство»
Бурулев В.А.	Мастер производственного обучения	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ВорлдСкиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
Максименко Ю.А.	Мастер производственного обучения	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов ВорлдСкиллс по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

Преподаватели и работники колледжа прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты на присвоения статуса Регионального эксперта:

ФИО работника	должность	компетенция	Год привсоения статуса
Рачева Т.С.	преподаватель	«Веб дизайн и разработка»	2018
Дроздов А.А.	преподаватель	«Веб дизайн и разработка»	2019
Филипенко П.Н.	Мастер производственного обучения	«Веб дизайн и разработка»	2019
Кирейцева А.Н.	преподаватель	«IT-решения для бизнеса «1С- Предприятие 8»	2020
Гринь Д.Х.	преподаватель	«Программные решения для бизнеса»	2020
Ильюшенко И.Н.	преподаватель	«Бухгалтерский учет»	2020
Хлебникова Ю.А.	преподаватель	«Разработка мобильных приложений»	2020
Притуляк М.А.	преподаватель	«Электромонтаж»	2020



Моор И.В.	преподаватель	«Экспедирование грузов»	2021
Лопарев А.Ю.	преподаватель	«Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	2021
Зарековская Л.В.	преподаватель	«Администрирование отеля»	2021

За 2021-2022 год приоритетным направлениями повышения квалификации были:

- Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- Воспитательная деятельность в системе СПО;
- Цифровые технологии в образовательной деятельности.

В 2021- 2022 учебном году прошли повышение квалификации 34 преподавателя. План повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа выполнен. Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

### **Вывод по разделу 7**

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

## **7. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности**

### **7.1 Учебно-методическое обеспечение**

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов учебно-методической работы. Работа проводится индивидуально, в цикловых комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; методистом; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, цикловых комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей. Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Управление исследовательской работой студентов осуществляется Научным обществом студентов, под руководством методиста колледжа. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы студентов по направлению.

Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. С 2015 года в колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных и гуманитарных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект)

студентами первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом студенты знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Педагогический коллектив работает над исследованием темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных и международных стандартов с учетом запросов (вызовов) динамичного рынка труда», что способствует развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; проектно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study», компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Были показаны уроки различных типов: комбинированный, урок изучения нового материала, закрепления и повторения изученного, интегрированный урок. Это были уроки

с использованием инновационных технологий: метод проектов, проблемная технология, технология предметных циклов, информационно-коммуникационные технологии и др. Отличительной особенностью практически всех открытых уроков в этом году было применение дистанционных образовательных технологий.

Анализ посещенных уроков, практических занятий показал:

- 98% преподавателей системно используют ИКТ на учебных занятиях;
- 45% преподаватели разработали электронные УМК по УД и ПМ, обеспечивающие изучение нового материала, контроль сформированности компетенций у студентов и их самостоятельную работу;
- 48 % преподавателей применяют проектный метод;
- 71% преподавателей используют проблемное обучение на учебных занятиях;
- 28% преподавателей включают студентов в исследовательскую деятельность;
- 89% преподавателей используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 68% аудиторных занятий.

Свой методический опыт преподаватели Колледжа систематизируют и представляют на различном уровне.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2021-01.04.2022 представлена в Приложении 16.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 5 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. В соответствии с планом было проведено 6 занятий, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год. Темы консультаций также были определены в плане.

Первое занятие традиционно проводилось по теме: «Учебно-методического обеспечения образовательного процесса, основные этапы создания учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО». В течение учебного года в рамках заседания Школы были рассмотрены актуальные для начинающих педагогов вопросы: «Особенности оформления учебной документации», «Современный урок: проблемы, поиски, решения», «Организация научно-исследовательской деятельности студентов в учебно-воспитательном процессе ПОО», «Применение современных инновационных технологий преподавателями СПО» и другие.

На индивидуальных консультациях уделялось внимание темам «Организация самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО», «Практические занятия по УД и ПМ: их особенности и структура», «Реализация общих и профессиональных компетенций в рамках реализации ФГОС» и другие.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

## **7.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе**

В колледже осуществляется экспериментальная деятельность в области организации образовательного процесса, которая носит локальный характер,

финансируется за счет собственных, внутренних ресурсов. Анализ программ экспериментов, мониторинг процесса и результатов рассматривается методическим, административным или педагогическим Советами, в зависимости от содержания эксперимента. Экспериментальная деятельность охватывает различные направления. Образовательный процесс в Колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология, блочно – модульная и проектная технология.

Колледж является региональной инновационной площадкой по теме: **«Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО»**

КГБПОУ «Канский технологический колледж» ведет подготовку и переподготовку специалистов на всей территории Красноярского края. Внедрение смешанного формата обучения в деятельность колледжа предоставит широкий спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательных систем, для которых критическая ситуация в условиях пандемии коронавируса создает форсированные условия. Для преподавателей сильная сторона смешанного обучения состоит в возможности совершенствования образовательного процесса в условиях цифровизации, в передаче своего опыта обучающимся, находящимся как в аудитории так и на расстоянии; для обучающихся же – в доступности качественного образования.

С 2015 года в колледже внедрены элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В образовательный процесс колледжа внедрена система электронного обучения Moodle. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования в Красноярском крае, в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 09.03.2021г. № 116-11-05 «О признании региональными инновационными площадками организации, осуществляющие образовательную деятельность и реализующие инновационные проекты и программы» колледж признан экспериментальной площадкой по реализации **инновационного образовательного проекта «Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО»**

**Цель проекта:** разработка и апробация методики образовательного процесса по смешанной модели обучения в СПО на примере КГБПОУ «Канский технологический колледж».

**Основные задачи проекта:**

1. Выявить возможности использования смешанной модели обучения при организации процесса обучения, определить теоретико-методологические основания для выявления и структурирования основных элементов модели смешанного обучения студентов в условиях среднего профессионального образования.
2. Определить потребности участников образовательного процесса в использовании электронных образовательных ресурсов в условиях модели смешанного обучения студентов, выявить инструментальные средства разработки электронных курсов.
3. Выявить организационно-педагогические условия результативного применения электронных образовательных ресурсов в колледже.
4. Сформировать перечень рекомендаций к необходимому уровню педагогической ИКТ-компетентности преподавательского состава колледжа при организации модели смешанного обучения.
5. Подготовить педагогические кадры для работы по смешанной модели обучения.
6. Обосновать методику административной поддержки и организации процесса смешанного обучения студентов в колледже.
7. Разработать электронные курсы по дисциплинам и описать методику их применения по смешанной модели обучения.
8. Апробировать разработанные электронные курсы.

9. Обобщить и распространить опыт работы колледжа по реализации компетентностного подхода в условиях смешанного обучения.

В рамках мероприятий проекта сформирована проектная группа, изучены виды смешанной модели обучения при организации процесса обучения, определены теоретико-методологические основания для выявления и структурирования основных элементов модели смешанного обучения студентов в условиях среднего профессионального образования.

Проведены два методических совещания для преподавателей колледжа, в рамках которых представлены результаты первого этапа проекта.

### **Вывод по разделу 7**

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### **8.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями**

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 30 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 25036 экземпляров, в том числе 13607 экземпляров включает в себя учебная литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

В колледже заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)», охват 100% обучающихся, образовательно-издательского центра «Академия» [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru), охват 68% обучающихся. По контракту приобретены следующие электронные продукты: комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-разработка», ЭУМК: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ЭУМК: Разработка, администрирование и защита баз данных, ЭУМК: Сoadминистрирование баз данных и серверов, а также комплект учебно-программных модулей по компетенции «Электромонтаж».

При организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются материалы разработанные преподавателями колледжа и систематизированные в опубликованные в системе электронного обучения КГБПОУ «Канский технологический колледж» <https://pro.kansk-tc.ru/>, охват 100% обучающихся.

С помощью этих программно-учебных модулей существует возможность управления учебным процессом в режиме онлайн с настраиваемой отчетностью по успеваемости. Таким образом достигнута индивидуализация учебного процесса, доступность для всех категорий учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от места, времени обучения и уровня знаний студента, формирование единой базы методического контента.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

В библиотеке используются справочно-поисковая система «Консультант Плюс», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 наименований (8-10 экземпляров каждого), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 30 наименований (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 наименований (по 1 экземпляру каждого), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 наименований (по 1-5 экземпляров каждого); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 наименований (по 1-5 экземпляров каждого).

Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Библиотека имеет традиционный карточный каталог, алфавитный, систематический, картотеки статей и краеведческой литературы.

В программе ИРБИС АРМ каталогизатор, создан электронный каталог на всю литературу, который размещен на сайте колледжа. Для работы в библиотеке установлено 11 компьютеров, в том числе 3 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 8 для студентов с подключением сети «КТК» и имеющих выход в Интернет. Студенты пользуются методическими материалами, а также электронными учебниками для выполнения самостоятельной работы.

На базе библиотеки колледжа создана база электронных ресурсов методических и учебных пособий разработанных преподавателями колледжа, для студентов очного и заочного отделения на сервере колледжа.

В библиотеке колледжа создан библиотечно-информационный центр (БИЦ). Основной целью деятельности Центра является создание условий для свободного доступа к информации, к официальным документам, к законодательной, нормативно-правовой базе, на основе использования новых информационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа и анимация помогают сделать книгу привлекательной и актуальной в глазах студентов.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

## **8.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 336 единиц. Из них в учебном процессе в колледже используются 269, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, 5-ть специализированных ИКТ мастерских, читальный зал библиотеки.

В 2021 году приобретено Рабочее место для инвалида по зрению ЭлСис 205.

В феврале 2021 года приобретено 3 ноутбука для подготовки, организации и проведения чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В декабре 2021 года произошла модернизация телефонной сети колледжа с переходом IP телефонии (26 аппаратов). Организована специализированная вебинарная комната на решении Logitech Group, повысилось качество проведения вебинаров различного уровня в том числе применения дистанционных технологий обучения в филиалах колледжа.

Успешно функционируют Мастерские, созданные в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по приоритетным компетенциям в сфере ИКТ: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «IT решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8». Значительно увеличилось количественное и качественное материально – техническое обеспечение в сфере ИКТ. В пяти мастерских в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям оборудованы 70 автоматизированных рабочих мест (АРМ) для обучающихся и преподавательского состава. Дополнительно к имеющейся мультимедийному оборудованию используются 5-ть современных интерактивных панелей и 10 телевизоров (видео панели) на стендах, печатающие устройства (5-ть МФУ, широкоформатный плоттер, цветной струйный принтер А4, 2-а 3Д принтера, 42 планшетных компьютера, 14 смартфонов, 14 ноутбуков в мобильном исполнении с применением специализированных устройств – платформ. Используется дополнительное оборудование для осуществления видеотрансляций. Для реализации проекта веден в эксплуатацию кластер серверов Центра обработки данных (ЦОД) – состоящий из: 4 узлов Cisco UCS C220 M5SN на базе процессоров Intel Xeon Gold 6230: 160 Cores/ 320 Threads/ 2.1 GHz/ 2048 Gb DDR4 RDIMM ECC/ 8ТБ U.2 SSD intel P4500 и системы хранения данных NetApp FAS2750.

В мае 2021 года в колледже был открыт Центр проведения демонстрационного экзамена «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ» который состоит из:

- Лаборатория «IT технологии и автоматика в энергетике»
- Электромонтажная мастерская
- Лаборатория «Проектирование освещения»
- Аудитория «Технологии электромонтажных работ»

Наиболее оснащенная в ИКТ направлении является Лаборатория «IT технологий и автоматика в энергетике» предназначена для подготовки студентов к демонстрационному экзамену 3 модуля «Программирование».

Представлены 12 лабораторных стендов для работы с интеллектуальными реле «Logo» «Oven» и «Oni»

В кабинете есть возможность обучения студентов по программированию контроллера и отладки системы шин.

Оборудование:

Ноутбук HP 17-by0177ur, 17.3 (Intel Core i3 7020U 2.3ГГц, 8Гб, 1000Гб, Intel HD Graphics 620, DVD-RW), с предустановленным ПО (MS Office 2019, Autocad 2019, программ для ПЛР);

Интерактивная панель SMART MX265-V2 + OPS и стойка ONKRON TS1881;

Проверочные стенды;

Щиты пластиковые.

В связи с теми возможностями, которые дает высокотехнологичное оборудование мастерских ИКТ, с 2020 года в колледже организовано киберспортивное движение.

Все компьютеры, в т.ч. автоматизированные рабочие места в мастерских, подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Автоматизированные рабочие места используют современные технологии виртуализации. Между узлами сети и серверным оборудованием используется оптическое соединение со скоростью 10Гбит/с. Мобильный класс имеет

собственную беспроводную сеть и может быть развернут в любом требуемом месте для проведения занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, в т.ч. приобретенное для реализации проекта по ИКТ мастерским, или относится к категории свободно-распространяемого.

Подключение к сети Интернет составляет не менее 100 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

В Колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения для студентов-инвалидов, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от заболеваний. Основной формой в обучении с применением дистанционных технологий является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя.

Официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» доступен по адресу: [www.kansk-tc.ru](http://www.kansk-tc.ru).

Сайт Колледжа действует в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», методическими рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования" (письмо Рособнадзора от 25.03.2015 № 07-675), уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж. На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте и Инстаграм, видеоканал на ресурсе youtube, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На фасаде здания общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка», на которой воспроизводится актуальная информация, отображающая деятельность учреждения, ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа):

Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru>

Система электронного обучения Колледжа: <http://ws.kansk-tc.ru>

Функционирует мобильное приложение «Канский технологический колледж» на платформе android.

Особенностью внешних электронных ресурсов Колледжа является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети Колледжа и из сети «Интернет».

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных



информационных технологий. На современном этапе в Колледже информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

Внутренние электронные ресурсы Колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения. Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Колледжа осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Для управление образовательным процессом и реализации ДО и ЭОТ в учреждении применяются ИС 1С: Колледж. ПРОФ и АСУ ОУ СПО «ProCollege».

### **Вывод по разделу 9**

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Библиотечный фонд укомплектован электронными и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости.
- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

### **Материальная база**

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина, 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	<b>Итого</b>		<b>9033,4</b>

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 23 учебных

кабинета, 9 лабораторий, электромонтажную мастерскую, слесарную мастерскую, столовую, актовый зал, библиотеку и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитии и на прилегающей территории установлена системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации питания студентов колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями СанПин. В обеденном зале и других помещениях столовой регулярно проводится ремонт.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2021 году выполнен текущий ремонт пола и устройство керамических плитусов в помещении учебных электромеханических мастерских, выполнен ремонт

стен в одном из коридоров первого этажа, выполнен текущий ремонт кровли и системы отопления в учебно-административном здании, произведен косметический ремонт в кабинетах и в спортивном зале.

В 2021 году выполнены работы по текущему ремонту комнат в общежитии колледжа, Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2021-2022 года.

## **Вывод по разделу 9**

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

## **10. Оценка социально - психолого – педагогического сопровождения**

### **10.1 Формы социальной и материальной поддержки обучающихся**

Для создания комфортной, социально защищённой среды для студентов Колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

- выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

- государственная социальная стипендия назначается детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

  - детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

  - студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

  - студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

  - ветеранам боевых действий;

  - студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь; государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в колледж документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи;

- при наличии особых достижений в соответствии с разработанными критериями отбора претендентов студентам назначается стипендия Правительства Российской Федерации;

- краевая именная стипендия учреждается студентам колледжа очной формы обучения, обучающихся за счет средств краевого бюджета в целях поощрения и социальной поддержки студентов Колледжа, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах или являющихся авторами открытий, изобретений;

- нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов);

- студенты колледжа, находящиеся в отпуске по беременности и родам, на основании личного заявления, справки медицинской организации, справки из Женской консультации, свидетельства о рождении ребенка, одновременно могут получить пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, другими нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», такие особые социальные категории студентов, как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, имеют также следующие виды социальной и материальной поддержки:

1. обеспечиваются государственной социальной стипендией, размер которой увеличивается не менее чем на 50 % по сравнению с размером социальной стипендии, установленной законодательством;

2. получают ежегодное (единовременное) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий;

3. имеют право на обеспечение бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;

4. определяются при наступлении совершеннолетия на полное государственное обеспечение и получают ежемесячное денежное пособие на питание, ежемесячное денежное пособие на восполнение одежды, обуви, мягкого инвентаря в соответствии с установленными Правительством края нормативами.

5. при выпуске из колледжа получают единовременные компенсационные выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения Красноярского края в соответствии с Постановлением правительства края на установленный законом период.

6. Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2021 по 01.04.2022 (в сравнении с прошлым периодом с 01.04.2020 по 01.04.2021):

Меры социальной и материальной поддержки	01.04.2021- 01.04.2022, чел.
Государственная социальная стипендия	302

Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	5
Материальная поддержка	403
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже (на 01.04.2022)	40

## 10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба, целью которой является обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, организация образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для развития общих компетенций студентов; активной жизнедеятельности, всестороннего развития, их самоопределения и самореализации, формирования профессионально значимых качеств будущего специалиста, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
3. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
7. Изучение индивидуально – психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально – психологических особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации.
8. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями.
9. Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями.

### Индивидуальное /групповое консультирование.

В учебном году из числа всех проведенных консультаций со студентами, 38% консультаций было проведено со студентами «Группы риска». Большинство студентов нового набора изъявили желание узнать свои психологические портреты, по итогам первичной и вторичной диагностической процедуры. При этом, в большинстве клиентских запросов на коррекционную работу исходило от самих студентов.

Основной контингент на индивидуальных психологических консультациях - студенты подростково - юношеского возраста, где большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия, особенностей взаимодействия с окружающими (сверстники, родители). В целом, все запросы можно разделить:

1. Знакомство с психологическим портретом студента, на основе проведенной первичной/вторичной диагностики.
2. Трудности в общении со сверстниками при формировании нового учебного коллектива и удержание позиции лидеров в референтной группе.
3. Проблемы детско-родительских отношений; дезадаптация.
4. Социальная пассивность и инфантильность студентов к своему личностному и профессиональному будущему.
5. Вопросы гендерного взаимодействия.
6. Трудности в обучении; нахождении понимания в системе: «студент – студент», «студент-преподаватель»
7. Трудности профессионального самоопределения.

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

-формирование нового студенческого коллектива, определение команды «лидеров группы»;

-низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность;

-индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;

-выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в период адаптации;

-личные обращения.

Родители обучающихся чаще обеспокоены следующими вопросами:

-нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей;

-поддержка студентов оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;

-нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс;

-низкий уровень мотивации к обучению;

-проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность подростков.

Оценивая проведенную работу в направлении коррекционной, просветительской деятельности можно отметить, что за истекший период данная работа была достаточно эффективной, и позволила решить необходимые задачи консультативной (индивидуальной, групповой) деятельности.

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) проведена в следующих направлениях:

- общеколледжное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка в социуме»;

- психологическая помощь и поддержка в индивидуальных психологических консультациях.

Психопрофилактическая и методическая работа: психолого-педагогическая пропаганда, просветительская деятельность: выступление на часах куратора, педконсилиумах, педагогических советах, психологические консультации родителей, студентов и преподавателей колледжа.

В данной работе большое внимание уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей: в области возрастной психологии, в частности, особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса.

Психопрофилактическая работа способствует сохранению и укреплению психического здоровья, улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент-родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека.

Данный вид психологической деятельности со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм диагностической, коррекционной, просветительской деятельности педагога - психолога.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Активную позицию в работе с конфликтами и их профилактикой в этом учебном году заняли студенты и преподаватели, входящие в состав участников «Школы Примирения», проводя «выездные» заседания в группах студентов нового набора.

### **Вывод по разделу 10**

Социально - психолого – педагогическое обеспечение студентов, практика решения ряда социальных, коммуникативных и бытовых проблем в межличностном общении создаёт условия для развития профессионально – личностных качеств будущего специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **11. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования**

### **11.1 Концепция, система воспитательной работы**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития колледжа, Планом воспитательной работы колледжа на учебный год.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) определено, что образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом (ч. 1, статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования». Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента ФГОС является «Концепция духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея Концепции - это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Основной целью воспитательной деятельности колледжа является формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала. Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 года Указа Президента Российской Федерации, обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательная компонента деятельности любого образовательного учреждения является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Реализация Программ воспитания по специальностям в колледже позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность каждого студента, будущего специалиста, как в процессе обучения, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным, духовно-нравственным, историческим и национально-культурным традициям и ценностям народов Российской Федерации, общечеловеческим нормам нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО на практике.

Задачами Программы воспитания выступают:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно - ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В воспитательной деятельности колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных воспитанием молодежи;



- всеобъемлющий охват всех студентов колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;
- оказание максимальной поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных организаций.

Воспитательная система колледжа основана на максимальном содействии развитию творческого потенциала и личности студента.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- участие в проекте Центрального музея Вооруженных сил России «Дорога Памяти», где нужно было вписать историю своей семьи в летопись Победы (апрель 2021 г.);
- участие в акции «Сад памяти» в условиях самоизоляции (апрель 2021 г.);
- участие в акции «Герои семейного альбома» (онлайн версия акции «Бессмертный полк»);
- участие в акции «Георгиевская ленточка» и мастер-класс по изготовлению и украшению Георгиевской ленточки (май 2021 г.);

- участие в общероссийской акции «Бессмертный полк» в онлайн-формате (май 2021 г.);
- в рамках праздничных мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы, в колледже были запущены проекты: «Читаем о войне», «Рисуем о войне» (май 2021);
- тематическая виртуальная викторина, посвященная дню народного единства (02.11 - 03.11.2021);
- «День призывника» среди 3х курсов (12.11.2021);
- тематические часы общения, посвященные Дню Конституции Российской Федерации (10.12.2021);
- участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченный ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году (27.01.2022)
- оформлены книжные выставки к государственным праздникам;
- большим творческим праздником стал фестиваль-конкурс «Солдатская песня» (17.02.2022);
- тематическое мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2022);
- встреча-беседа с председателем военкомата города Канска и Канского района А.Г. Власюком;
- военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (22.02.2022).

Ко всем историческим праздникам организуются воспитательные мероприятия, оформляются информационные стенды, интерьеры колледжа, знакомящие студентов с историей возникновения и содержанием праздника. Изготавливаются сувениры, сделанные своими руками. Так оформляются стенды ко Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции, и т.д..

По традиции в течение многих лет в рамках месячника гражданско-патриотического в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Спортивный праздник «День призывника» был направлен на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Он включал в себя такие виды соревнований, как строевая подготовка, исполнение солдатской песни, перетягивание каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д. В соревнованиях приняли участие команды студенческих групп.

Преподавателями, кураторами в течение учебного года регулярно осуществлялось информирование студентов о проблемах и новостях в общественно-политической жизни России.

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- На сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- Комплексно сопровождаются студенты, находящиеся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики;

- 02.11 - 03.11.2021 в колледже проведена тематическая виртуальная викторина, посвященная дню народного единства;

- 16 – 17.11.2021 организованы мероприятия в рамках «Недели толерантности»;
- День призывника (для студентов 3 курса), 12.11.2021;
- 20.11.2020 проведен День правовой помощи детям с привлечением сотрудников прокуратуры;
- В январе 20221 организованы часы куратора с показом фильма, обсуждением, элементами дискуссии по теме «День памяти жертв Холокоста»;
- 26.05.2021 - Онлайн-совещание по вопросам воспитания, организации летнего отдыха детей-сирот, постинтернатного сопровождения воспитанников детских домов, профилактике самовольных уходов и антитеррористической защищенности организаций;
- 17.02.2022 - Фестиваль-конкурс «Солдатская песня»;
- Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества», 22.02.2022;
- 01.05-31.05.2021 - мероприятия, посвященные Дню Победы: Акция «Бессмертный полк» онлайн, конкурс рисунков к Дню Победы, акции Свеча Победы, поём песни Победы, «Георгиевская ленточка» в онлайн-формате;
- 16.04.2021 - групповые профилактические беседы (совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В.) Профилактика вовлечения подростков и молодежи в деструктивную деятельность, деятельность экстремисткой направленности;
- 29.04.2021 – инструктаж студентов на период майских праздников по безопасному поведению, недопущению совершения противоправных действий;
- 08.10.2021 - профилактические беседы в группах о видах и мерах ответственности с привлечением инспектора ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майора полиции Ганенко М.В. «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления террористической направленности»;
- регулярно оформляется и обновляется информационный стенд по профилактике экстремизма и терроризма среди подростков и молодежи;
- со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет-среде. Кураторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

На базе колледжа работает медицинский кабинет. Фельдшером Вересом А.О совместно с детской поликлиникой были организованы лабораторные исследования юношам 2005 года рождения, которые в последующем проходили медицинский осмотр врачами – специалистами, в военном комиссариате г. Канска, при постановке на воинский учет. Также в медицинском кабинете, в течение отчетного периода студенты могли получить первую медицинскую и неотложную помощь. Были проставлены профилактические прививки против гриппа (с сентября по октябрь 2021) - всем студентам и преподавателям колледжа; против клещевого энцефалита (в сентябре 2021 проведена ревакцинация студентам в возрасте старше 18 лет, в апреле 2022 года будет проводится вакцинация студентам в возрасте до 18 лет) – студентам, обучающимся по специальности «Технология лесозаготовок». Студентам с ограниченными физическими возможностями были выставлены группы здоровья для занятия физической культурой.

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в колледже осуществляется через уроки культуры здоровья, проводимые кураторами по темам: «Здоровье – на все времена», «Здоровье – бесценное богатство», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний», «ВИЧ–инфекция», «Наркомания и токсикомания»; беседы фельдшера Верес А.О. и кураторов по

профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы фельдшера «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений.

15.09.2021 года был проведен День Здоровья для студентов колледжа, направленный на укрепление здоровья.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие виды зональной Спартакиады, как турнир по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Городские соревнования по мини-футболу, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, общей физической подготовленности. Из внутренних спортивных мероприятий были проведены соревнования: Осенний кросс; спортивный праздник «День здоровья»; спортивные эстафеты в рамках празднования Дня Российского студенчества; блиц-турнир по мини-футболу, посвященный празднику «День защитника Отечества»; военно-спортивная эстафета, посвященная празднику «День защитника Отечества»; турнир по волейболу среди групп Канского технологического колледжа; соревнования по армрестлингу среди групп Канского технологического колледжа; соревнования по баскетболу среди групп Канского технологического колледжа; Соревнования по жиму штанги лёжа, посвященные Всероссийскому месячнику антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ - «Мы за здоровье!», турнир по волейболу «Встреча выпускников» КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях:

- Кубок и Первенство г. Канска по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд.

- Турнир по мини-футболу среди работающей молодежи

- Турнир по мини-футболу на первенство Канского филиала Краевой ДЮСШ

- Первенство КГБПОУ «Канский политехнический колледж» по мини-футболу

- Открытый турнир по мини-футболу на призы новогодней елки

- Чемпионат г. Канска по волейболу среди женских команд.

- Молодежный турнир г. Канска по волейболу

- Легкоатлетическая эстафета по улицам города Канска, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне

- Фестиваль керлинга – Кубка города Канска 2022

- Спартакиада учебных заведений профессиональных образовательных организаций г. Канска «Молодёжная спортивная лига»:

1. легкоатлетический кросс

2. двоеборье

3. армрестлинг

4. плавание

5. мини-футбол

6. волейбол

7. лыжные - гонки

8. баскетбол

9. Летний Фестиваль ГТО

- Финальной краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодёжная спортивная лига»:

1. легкоатлетический кросс

2. двоеборье

3. армрестлинг

4. плавание
5. лыжные – гонки
6. мини-футбол
7. Летний Фестиваль ГТО

В течение года студенты принимали участие в «Дне здоровья», Всероссийской спортивно - оздоровительной акции «Кросс нации» 2022, Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2022, Кросс-эстафета Дорога Победы «От Красноярска до Берлина», Международная акция «Единая зарядка» по борьбе с курением- Всемирный день без табака, городское мероприятие «Новогодний фитнес выходной», «Фестиваль ЗОЖ», Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни» приуроченной Всемирному дню здоровья.

В течение года

- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал город;

- проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; мастер – классы для первокурсников; праздничные мероприятия ко Дню учителя; онлайн-поздравление к 80-летию профессионально-технического образования; онлайн-концерт, посвященный международному дню студенчества; онлайн-концерт, посвященный Новому году; концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта; фестиваль-конкурс «Солдатская песня»; празднование Масленицы.

Приказом министерства образования Красноярского края от 07.03.2019 года №104-11-03 колледж признан региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Организация физкультурно-оздоровительной работы в колледже в рамках реализации комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Целью проекта является - создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже, способствующей осознанному ведению здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участие в общественной и спортивной жизни колледжа, обеспечивающей подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачами проекта являются:

1. Развитие физической культуры и массового спорта в колледже, вовлечение оптимального числа обучающихся в интенсивные регулярные занятия физической культурой и спортом.

2. Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и создание эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы в колледже.

3. Реализация проектов для педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни. За отчетный период реализовывались:

- программа «Мое здоровье», представляющая собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении обучающихся Канского технологического колледжа под контролем социального педагога, педагога-психолога, преподавателей физической культуры, в тесном взаимодействии с администрацией, педагогами, родителями. Результатом реализации программы является успешная организация системной комплексной работы по сохранению, укреплению здоровья обучающихся колледжа, формированию здоровой среды через создание единой образовательной, воспитательной, оздоровительной системы, охраны здоровья обучающихся.

- проект «Здоровый образ жизни - веление времени» в профессиональном становлении будущего специалиста». Целью проекта является популяризация и пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде и активизация здоровьесформирующей деятельности студенческого спортивного клуба

4. Пополняется спортивный инвентарь и оборудование для реализации комплекса ГТО.

5. В период реализации подготовительно – организационного этапа проекта: Проведены запланированные мероприятия по информированности студентов, формированию знаний в вопросах реализации комплекса ГТО:

- Уроки «Готов к труду и обороне»;

- В апреле – мае 2021 года, сентябре 2022 года были проведены родительские собрания с демонстрацией официального сайта [www.gto.ru](http://www.gto.ru). На собраниях родителей ознакомили с нормами ГТО и с правилами их выполнения для всех возрастных ступеней. Для родителей были подготовлены памятки, с помощью которых и сами родители, и их дети могут зарегистрироваться на официальном сайте и принять участие в сдаче норм ГТО.

6. В начале учебного года организовано прохождение медицинского обследования студентов нового набора для определения медицинской группы.

7. В рамках реализации программы мониторинга состояния здоровья обучающихся в период с марта по сентябрь 2022 года проведен мониторинг физической подготовки обучающихся.

8. В течение учебного года студенты и работники принимали участие во внутриколледжных, в городских и краевых мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

- Соревнования по ВФСК ГТО Спартакиады среди учреждений и организаций города «Кубок главы города Канска» (01.04.2021).

- Международная акция «Единая зарядка» по борьбе с курением - Всемирный день без табака (31.05.2021)

- Прием нормативов ВФСК ГТО, среди студентов и работников Канского технологического колледжа (01.06.2021)

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов (25.02.2022);

- Весенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди студентов колледжа (23.03.2022)

- Соревнования по ВФСК ГТО Спартакиады среди учреждений и организаций города «Кубок главы города Канска» (26.03.2022).

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. Общежитие рассчитано на 168 человек. Колледж обеспечивает общежитием всех студентов, нуждающихся в этом.

В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- нравственно – эстетическое воспитание,

- патриотическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

В рамках плана мероприятий по нравственно – эстетическому воспитанию со студентами проведены тематические часы и беседы: «Магия человеческого слова», «Человек отражается в поступках».

Патриотическое воспитание подразумевает формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «История колледжа в котором учусь», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность как основа социальной безопасности».

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности. Воспитателями проведены беседы на темы: «Белая лента», «Твои права и обязанности», «Опасности в Интернете»

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения

26.10.2021 был проведен рейд в общежитии колледжа и групповая профилактическая беседа с привлечением старшего участкового инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майора полиции Фахриевой М.С., о социальных нормах поведения в обществе, соблюдении правил проживания в общежитиях образовательных организаций.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией проводились беседы на темы профилактики COVID-19. Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Проведены беседы на темы: «Как питаться вкусно, полезно и недорого», «Курить или не курить», «В здоровом теле здоровый дух»

Также проводятся беседы по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Возможные меры профилактики СПИДа и наркомании», проведена акция «Наркотику - НЕТ», «ВИЧ – как убережь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», показательная лекция с огнеборцем, тренировочная эвакуация при пожаре в общежитии колледжа, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровьесберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Соблюдали правила по борьбе с COVID -19 (ежедневная влажная уборка с дезинфицирующими средствами, соблюдение масочного режима. Членами Студенческого совета на

протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития.

Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей, с работниками правоохранительных органов.

Взаимодействие с родителями проживающих осуществляется сложно, часто в одностороннем порядке. И, тем не менее, воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

## **11.2 Студенческий совет самоуправления**

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Студенческий Совет колледжа возглавляет председатель Шилкина Алина, студент 2 курса.

Еще одним важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа студенческого совета организована в соответствии с планом работы.

Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы).

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.



Учебная комиссия посещает кураторские часы в группах, где есть проблемы с посещаемостью и успеваемостью; принимает участие в подведении итогов успеваемости и посещаемости.

Члены спортивной комиссии принимают участие и оказывают помощь преподавателям физического воспитания в организации и проведении Дней здоровья, легкоатлетических кроссов, спартакиад по различным видам спорта, лыжных эстафет.

Информационная комиссия активно сотрудничает с пресс-центром колледжа, организовывая работу службы новостей колледжа, через интернет-пространство. Занимается созданием видеоматериалов для общеколледжных мероприятий. В работе Студенческого совета, отвечает за ведение всей документации Студенческого совета, доведением необходимой информации до студенчества.

Социальная комиссия оказывает помощь в организации проведения социальных опросов и анкетирования среди студентов с целью выявления актуальных проблем и потребностей. Проводит работу по выявлению студентов, нуждающихся в материальной помощи и прием заявлений на оказание материальной помощи, премированию студентов за активное участие в творческой жизни, участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка. Активно взаимодействует с добровольческим движением колледжа «Добрыня».

Гражданско - патриотическая комиссия совета самоуправления оказывает помощь в подготовке и проведении военно-патриотических мероприятий. Восстановлением военных городских мемориалов. Члены комиссии принимают активное участие в оформлении стендов, посвященных Великой Отечественной войне.

Культурно - массовая комиссия занимается организацией свободного времени студентов, вовлекает студентов в работу творческих объединений, занимается подготовкой и проведением культмассовых мероприятий.

В учебном году проведено 6 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в районных и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п. В органах студенческого самоуправления задействовано порядка 230 студентов.

Традиционно студенческий совет инициирует день рождения колледжа, спортивно-массовые, конкурсные, творческие мероприятия.

Ежегодно студенческий совет колледжа принимает участие в краевом фестивале «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края, курируя подготовку конкурсантов от колледжа.

При непосредственном участии членов Студенческого совета и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Достойным показателем работы самоуправления также являются неоднократные победы во Всероссийских конкурсах студенческих самоуправлений в номинациях «Моя Родина», «Поколение науки», «Лучший сценарий», «Крупный план», «Самые творческие среди студенческих самоуправлений СПО». Стоит отметить, что за текущий год наблюдалась более высокая активность работы органов самоуправления. Возросла активность не только представителей Студенческого совета, но и отдельных участников старостата.

Активисты студенческого самоуправления задают стиль для подражания студентам младших курсов и стиль взаимоотношений студентов и преподавателей.

### **11.3 Профилактика правонарушений обучающихся**

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях (40%), студентов-сирот (7%),

студентов с инвалидностью (1,6%); обучающихся из сельской местности и иногородних (52%), регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением специалистов МО МВД России «Канский», КГБУЗ «Канская межрайонная больница», комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска и районов Красноярского края, КГБУ СО Центра семьи «Канский», других учреждений системы профилактики.

Например, 14.04.2021 в колледже прошло групповое межведомственное профилактическое мероприятие антинаркотической направленности с целью развития информационного поля по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), недопущения случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных с ними преступлений, правонарушений среди студентов колледжа «ПАВ. Мифы и реальность. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ» (совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В.).

28.05.2021 состоялась встреча студентов колледжа с участковым уполномоченным ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Фахриевой М.С. в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Подросток».

31.05.2021 прошло профилактическое групповое мероприятие в форме интеллектуальной игры, посвященной Дню защиты детей «Безопасное лето» (с приглашением в жюри инспектора по пропаганде ПДД ГИБДД г. Канска Косыревой Е.В.).

29.09.2021 в рамках «Недели безопасности» со студентами встретила инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД г. Канска Косырева Е.В. с беседой о безопасном поведении студентов на улицах и дорогах.

01-04.09.2021 проведены профилактические часы «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст.12 ФЗ № 15, ст. 16 ФЗ №171, ст. 20.20, 20.21, 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ) в 12 группах I курса (нового набора), студенты ознакомлены с ответственностью за нарушение закона.

22.10.2021 состоялось совместное со старшим участковым инспектором ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Фахриевой М.С. мероприятие по профилактике употребления психоактивных веществ, совершения правонарушений и преступлений.

17.11.2021 проведена профилактическая беседа со студентами I курса об ответственности за курение, а также потребление никотинсодержащей продукции и использование кальянов, вейпов, электронных сигарет в ОУ, других общественных местах.

19.11.2021 прошла акция на улицах города совместно с автоинспекторами, посвященная Дню памяти жертв ДТП (21.11.2021). Студенты сами проводили профилактические беседы с пешими участниками движения, вручали им тематические

памятки, разъясняли автомобилистам правила проезда пешеходных переходов и участков автодорог вблизи образовательных организаций. Мероприятие проведено с целью привлечения внимания общественности к проблемам гибели и травмирования участников дорожного движения.

20.11.2021 ежегодно в сотрудничестве с отделом опеки и попечительства УО администрации г. Канска, ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», Прокуратурой проводится «День правовой помощи детям» с целью повышения правовой грамотности обучающихся.

16.12.2021 совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», майором полиции Ганенко М.В. проведены групповые беседы в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Группа», направленные на недопущение совершения противоправных действий, формирование представления о преимуществах законопослушного поведения, умении сказать «НЕТ» и не поддаваться негативному влиянию «толпы», группы, сверстников или взрослых, пытающихся вовлечь в незаконные действия, а также разъяснительная работа о возрасте привлечения к административной и уголовной ответственности.

студенты колледжа приняли участие в акции «Студенческий десант» в ОГИБДД.

25.01.2022 проведено профилактическое мероприятие по безопасности пешеходов (с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД Косыревой Е.В.) в группах 1 курса.

15.02.2022 прошло профилактическое мероприятие со студентами по безопасному и законопослушному поведению, здоровому образу жизни (совместно со старшим участковым инспектором, майором полиции Фахриевой М.С., инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» Ганенко М.В.).

16.03.2022 организовано профилактическое мероприятие в рамках краевой профилактической акции «Декада дорожной безопасности детей» (совместно с инспектором по пропаганде ПДД ОГИБДД Косыревой Е.В.).

Стабильным остается число студентов, состоящих на различных видах профилактического учета – 3 человека за период с 01.04.2020 по 01.04.2021, 3 человека за период с 01.04.2021 по 01.04.2022, что составляет 0,3% от контингента.

Количество преступлений - 2 за отчетный период (1 совершено до поступления в колледж), в аналогичный предыдущий период (АПП) – 2. Как результат регулярно проводимой кураторами учебных групп во взаимодействии с воспитательной службой колледжа, сотрудниками полиции просветительско-профилактической работы по разъяснению последствий совершения таких административных правонарушений, как распитие алкоголя, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, в отчетный период не зафиксировано правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ (распитие алкогольной продукции в месте, запрещенном ФЗ).

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих, социально-значимых мероприятий.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, участковый уполномоченный и инспектор ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», представители родительской общественности.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического

тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 2015 года студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Так, в последнем социально-психологическом тестировании (СПТ-2021) участие приняли 552 студента от 15 до 18 лет включительно, из них 440 – из головного учреждения (Канск), 58 – из Тасеевского филиала, 54 – из Нижнепойменского филиала колледжа. Явный риск вовлечения показал 1 студент (головное, Канск, 1 курс), повышена рискогенность у 28 студентов (25 – головное, 2 – Тасеевский филиал, 1 – Нижнепойменский филиал). По итогам проведения социально-психологического тестирования составлен План мероприятий на II семестр 2021-2022уч.г., направленных на снижение рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

#### 11.4 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

№ п/п	Название	Вид деятельности
1.	Основы вокального мастерства	Творчество
2.	Основы современного танца	
3.	Студенческий пресс-центр	
4.	Творческая студия «Я – дизайнер»	
5.	Вокально-инструментальный ансамбль	
6.	Студенческий КВН	
7.	Волейбол	Спорт
8.	Баскетбол	
9.	Футбол	
10.	Мини-футбол	
11.	Легкая атлетика	
12.	Льжжные гонки	
13.	Плавание	
14.	Настольный теннис	
15.	Пауэрлифтинг	
16.	Пулевая стрельба	
17.	Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!»	Волонтерское движение
18.	Волонтерский отряд «Добрыня»	
19.	Волонтерский профориентационный отряд.	

20.	Волонтерский отряд информационных технологий и цифрового развития «Прометей»	
21.	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Патриотические клубы
22.	Робототехника	Техническое творчество
23.	Электрик	
24.	Технолог	
25.	Студенческий строительный отряд «Горизонт»	Трудовые отряды
26.	Студенческий сервисный отряд «Гермес»	
27.	Студенческое самоуправление	Организация деятельности активистов групп

**В колледже действуют 4 волонтерских объединения:**

Антинаркотические волонтерский отряд «Мы – команда!» (КТК) - 29 человек;

**Направление деятельности:**

-разработка предложений по созданию условий для развития волонтерского антинаркотического движения;

-взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, осуществляющими деятельность, направленную на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;

-участие в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений, пропаганду здорового образа в студенческой среде;

-принятие активного участия в пропаганде антинаркотических идей (разработка и распространение наглядных материалов: закладок, буклетов, листовок, выпуск тематических студенческих газет);

-проведение профилактической работы (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, викторины) с обучающимися, обучающимися в других образовательных учреждениях;

-пропаганда деятельности волонтерского отряда через средства массовой информации колледжа, привлечение единомышленников к участию в профилактической работе;

-участие в разработке и реализации антинаркотических проектов и программ.

**Основные мероприятия:**

-Обновление информационного стенда о вреде ПАВ;

-Участие в акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

-Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;

-«Скажем наркотикам нет!» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

-Проведение бесед «Влияние алкоголя на здоровье человека»;

-Выпуск листовок к проведению Дня отказа от курения;

-Фитнес-марафон;

-Профилактическое мероприятие «ПАВ. Мифы и реальность» для студентов 1 курса;

-Интеллектуальная игра «Безопасное лето» с целью профилактики здорового и безопасного образа жизни в летний каникулярный период.

Волонтерский отряд «Добрыня» (КТК) - 18 человек;

**Направления деятельности:**

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в студенческой среде;
- профилактика экстремизма в студенческой среде;
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- экологическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации;
- взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

**Основные мероприятия:**

- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» онлайн;
- уроки мужества, посвященные памяти воинов - интернационалистов;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню России;
- Общекраевая добровольческая акция «Весенняя неделя добра 2021» онлайн;
- «Адресная помощь пожилым людям» в период самоизоляции;
- акция «Подари книгу малообеспеченным семьям»;
- акция «Делай добро»;
- благотворительная акция «Чужих детей не бывает», организованная для воспитанников детского дома;
- акция «Всероссийская посадка леса»;
- профилактические мероприятия, посвященные первичной профилактике употребления ПАВ, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, совместно с представителями подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Канский»;
- экологическая акция «Поможем планете вместе!» в рамках Международного дня Земли;
- «Лес - национальное богатство России, Красноярского края и твоей малой Родины» по направлению «Соблюдение пожарной безопасности в лесах» в рамках проведения профилактических мероприятий, направленных на предотвращения возникновения лесных пожаров и снижения нанесения вреда окружающей природной среде;
- день здоровья;
- акция «За здоровый образ жизни»;
- участие в субботниках по уборке территории;
- Акция «Чистый город»;
- Мероприятия, посвященные «Всероссийскому Дню толерантности»;
- Праздничное мероприятие «День волонтера».

Студентов, занятых в иных формах объединения молодежи – 150 человек в 6 студенческих творческих объединениях:

Основы вокального мастерства – 18 человек.

**Направление деятельности:**

Молодежное вокальное творчество (пение), исполнение популярных и авторских песен.

**Основные мероприятия:**

- краевой фестиваль «Территория творчества» системы среднего

профессионального образования Красноярского края 2021;  
-региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна - 2021»;  
-участие в городских концертах, посвященных Дню защитника Отечества, 8 Марта;  
-участие в колледжных концертах;  
-выездные концерты в сельские районы Красноярского края вместе с колледжным профориентационным отрядом.

Основы современного танца – 42 человека.

**Направление деятельности:**

Пропагандирование новых форм танцевального искусства, популярных танцевальных стилей и направлений современной хореографии.  
Удовлетворение естественной физической потребности подростков в разнообразных формах движения, расширение их художественного кругозора, раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей через танцевально-игровую деятельность посредством современной хореографии.

**Основные мероприятия:**

-выступления на колледжных, городских мероприятиях;  
-участие в танцевальных конкурсах разного уровня;  
-краевой фестиваль «Территория творчества» системы среднего профессионального образования Красноярского края 2021, «Твой выход»;  
-участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна - 2021»;  
-участие во Всероссийском фестивале детского и юношеского творчества «Золотой кубок России»;  
-Всероссийский конкурс «Танцевальный калейдоскоп -2021»;  
-выездные концерты в сельские районы Красноярского края вместе с колледжным профориентационным отрядом.

Студенческий пресс-центр – 24 человека.

**Направление деятельности:**

Освещение проводимых мероприятий, жизни колледжа, городских мероприятий.

**Основные мероприятия:**

-информационное сопровождение мероприятий в соответствии с планом колледжа, городских мероприятий;  
-всероссийский конкурс «Территория творчества -2021»;  
-всероссийский конкурс фотографий «Студенческая весна -2021»

Творческая студия «Я – дизайнер» - 15 человек.

**Направление деятельности:**

Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной через овладение языком художественного творчества, ознакомление студентов с сущностью дизайнерской работы, местом и значением художественного проектирования при создании современных изделий.  
Приобщение обучающихся к художественному творчеству.

**Основные мероприятия:**

-оформление интерьеров колледжа к праздникам;  
-изготовление сувениров, подарков своими руками;

- организация мастер-классов: «Погружение в мир дизайна», «Новогодний сувенир», «Украшение георгиевской ленточки своими руками»;
- участие в выставках, конкурсах:
- Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь»;
- Всероссийский творческий конкурс «Героям Великой войны посвящается!», номинация «Вот он пришел, победный май!»;
- Всероссийский конкурс «Социальная значимость», «Терроризму - нет».

Вокально-инструментальный ансамбль - 16 человек.

**Направление деятельности:**

Вовлечение заинтересованных студентов в вокально-инструментальное творчество разных жанров.

**Основные мероприятия:**

- выступления на колледжных, городских мероприятиях;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства разного уровня.

Студенческий КВН - 35 человек.

**Направление деятельности:**

Участие во Всероссийском движении студенческих клубов веселых и находчивых

**Основные мероприятия:**

- игры КВН разного уровня.

Во внеучебную деятельность вовлечено 792 обучающихся. Выявлению и поддержке творческой и одаренной молодежи в колледже уделяется большое внимание. Студенты колледжа добиваются высоких результатов в творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, краевых, всероссийских конкурсах (Приложение 13.5).

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

**Вывод по разделу 11**

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.



## 12. Оценка участие колледжа в движении WorldSkills.

Участие в мероприятиях WorldSkills Russia для студента – это возможность быть на шаг впереди, изучая современные технологии и мировые практики, это возможность измерить и сравнить свой уровень навыков в масштабах колледжа, региона, страны и мира. Это возможность быть на шаг впереди, изучая современные технологии и мировые практики.

WorldSkills - это своего рода спорт высоких достижений, вершина, к которой должен стремиться каждый студент. Ведь помимо медалей участие в подобных конкурсах - это гарантия успешного трудоустройства. Ни одно предприятие не откажется взять на работу специалиста, в совершенстве владеющего мировыми технологиями. Это честь для всего учебного заведения - соответствовать мировому уровню.

На протяжении последних лет количество компетенций, по которым студенты колледжа соревновались в рамках Регионального чемпионата увеличивалось, в 2021 году составило девятнадцать.

Большая часть компетенций участия колледжа в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) связаны с IT-технологиями, более 50% участников соответствует медальону за профессионализм (результаты превышают 500 баллов по Scale Marks) (Приложение 12.1).

Участие в чемпионатах Worldskills, деятельность специализированных центров «Веб-технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Веб-технологии» Юниоры, ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» способствует повышению качества образовательного процесса, развитию профессиональных способностей студентов и преподавателей.

Преподаватели подтверждают свой профессионализм: 27 работников колледжа имеют чемпионатный опыт, подтвержденный сертификатами экспертов-компатриотов; старший инженер-программист Ильясов М. В. получил статус сертифицированного эксперта по компетенции Сетевое и системное администрирование, мастера производственного обучения Филипенко П.Н., Чешкова З.Ф., Бурлев В.А. имеют статус эксперт-мастера по компетенциям Вед-дизайн и разработка, Экспедирование грузов, Эксплуатация сельскохозяйственных машин. 11 преподавателей сертификат эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам WSR, 26 работников сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по различным компетенциям WSR. Приложение 13.7, Приложение 13.8

За годы участия растет количество компетенций, увеличивается медальный зачет. Канский технологический колледж твердо сохраняет лидирующие позиции в движении «Молодые профессионалы» в Красноярском крае. Обучающиеся колледжа системно демонстрируют высокие результаты в конкурсных этапах чемпионата. И если в дебютных состязаниях колледж был представлен одним участником, то в текущем году в конкурсной программе регионального этапа успешно выступили 25 студентов, состязавшихся в 17 компетенциях и продемонстрировавших хорошие результаты в медальном зачете – 2 золотых, 5 серебряных и 8 бронзовых наград, 1 медальон.

Успех позволит команде «Канского технологического колледжа принять участие в отборочных соревнованиях национального этапа чемпионата WorldSkills. Завоёванные награды не просто пополняют копилку достижений колледжа, но и позволяют объективно оценивать содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, выяснять, на что обратить внимание в своей работе.

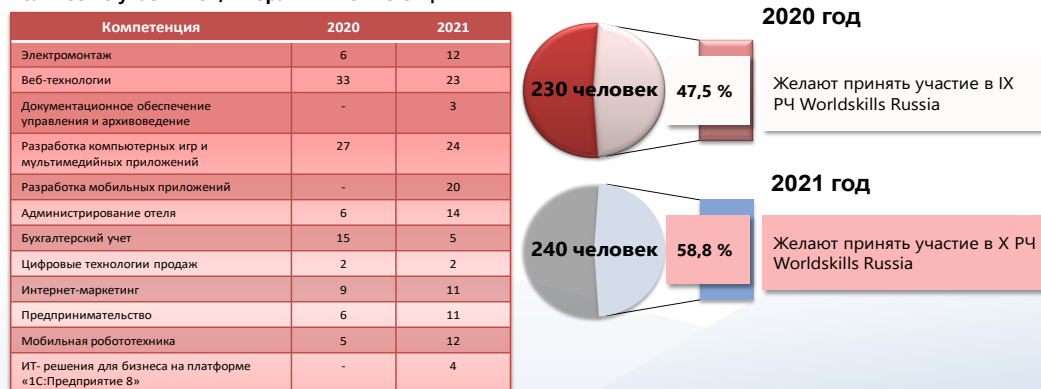
В 2021 году колледж присоединился к участию в возрастной категории 50+. Получил статус СЦК по компетенции «Веб-технологии». Работники колледжа приняли участие в региональном чемпионате по компетенциям «Веб-технологии», «Предпринимательство». Квалифицированные и ответственные участники чемпионата «Навыки мудрых» на практике показали, что у настоящего мастерства нет возрастных ограничений, и ценность специалиста не падает с годами. Профессиональный опыт заслуженного мастера незаменим, и на чемпионате «Навыки мудрых» участники

продемонстрировали это, завоевав две бронзовые медали. Конкурсанты доказали, что настоящие профессионалы никогда не стареют.

С целью популяризации движения Ворлдскиллс среди студентов 1 курса, стимулирования к оценке собственных знаний, умений, навыков и интересов применительно к определенной компетенции колледж ежегодно проводит профориентационную квест-игру «Мой Профессиональный горизонт – успешность в движении Ворлдскиллс». Число заинтересованных ребят ежегодно увеличивается. Вовлечение ребят в движение с 1 курса положительно влияет на качественную, планомерную подготовку к чемпионатам и повышает результативность участия. Анализ результатов мероприятия приведен на рисунке 12.1

Рисунок 12.1

Профессиональная квест-игра «Мой профессиональный горизонт – успешность в движении Ворлдскиллс»  
Количество участников, выбравших компетенции



Движение Ворлдскиллс позволяет молодому человеку, начинающему свой путь в профессии, понять, насколько его подготовка соответствует мировым стандартам. Вместе с тем, это реальная возможность продемонстрировать свои лучшие деловые качества и умения потенциальным работодателям, так как в числе экспертов на соревновательных площадках чемпионатов WorldSkills традиционно присутствуют представители кадровых служб различных организаций и предприятий, осуществляющих подбор персонала. 80% участников чемпионатов получают приглашение от работодателей и трудоустраиваются по специальности.

Динамика участия студентов в движении Worldskills за последние годы представлена на рисунках 12.2, 12.3, приложении 13.6:

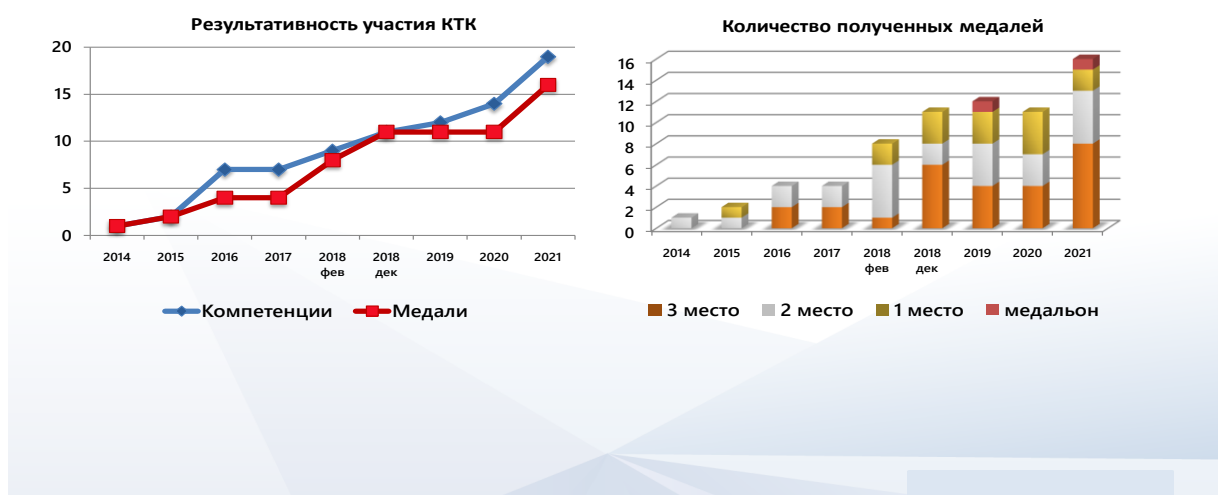
Рисунок 12.2

Чемпионатный опыт в проекте «Молодые профессионалы» за 2020-2021 гг





### Чемпионатный опыт в проекте «Молодые профессионалы»



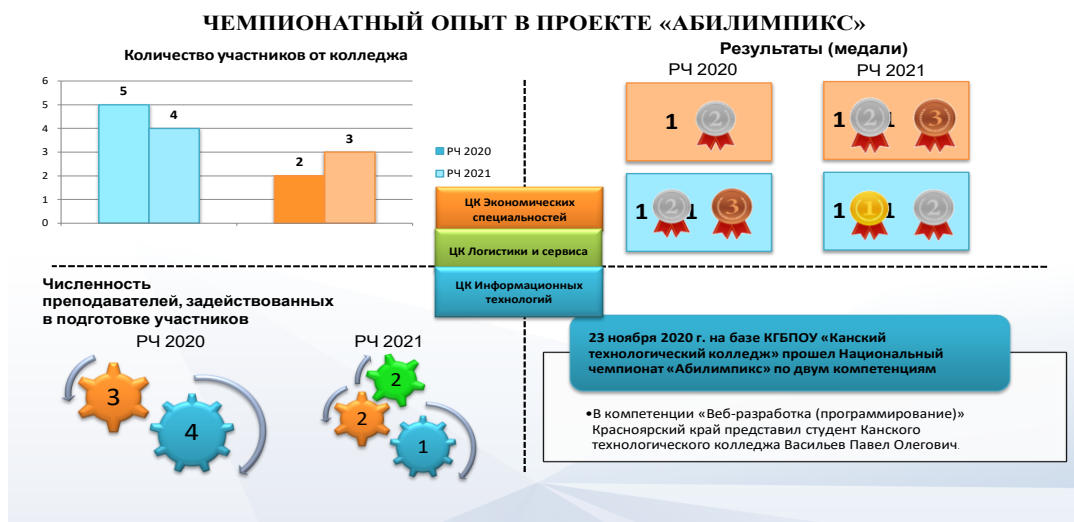
В движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) принимают участие цикловые комиссии Информационных технологий, Логистики и Сервиса, Экономических специальностей, Технических специальностей, Тасеевский филиал, количество преподавателей, заинтересованных в движении Ворлдскиллс ежегодно увеличивается, интерес растет, что сказывается на результатах – на увеличении медального зачета (результаты представлены на рисунке 12.2).

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Государственной программы РФ «Доступная среда», а также в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда прошел конкурсный отбор, по итогам конкурсного отбора определен перечень центров компетенций «Абилимпикс», в котором в КГБПОУ «Канский технологический колледж» сертифицированы две площадки по компетенциям «Веб-разработка (программирование)» и «Предпринимательство».

в 2021 году КГБПОУ «Канский технологический колледж» как специализированный центр провел региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям Веб-разработка (программирование) и Предпринимательство. Данное мероприятие направлено на эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В чемпионате приняли участие 10 конкурсантов, 14 экспертов из Канска, Красноярска и Ачинска.

Студенты колледжа достойно представили себя на чемпионате получили одну золотую, две серебряные и одна бронзовую медаль. Конкурсантов готовили преподаватели цикловых комиссий Информационных технологий, Логистики и Сервиса, Экономических специальностей. Результаты участия студентов в движении Абилимпикс представлены на рисунке 12.4.



### Выводы по разделу 12

Будущее страны – это успешная, талантливая, инициативная молодежь. Подготовить высококвалифицированного специалиста — важнейшая задача КГБПОУ «Канский технологический колледж», где у студентов формируют готовность учиться, анализировать, общаться, выбирать и творить. Все эти качества как никогда созвучны времени, характеризуют активную личность, способную менять себя и мир. Соревнования WorldSkills способствуют успешному выполнению этой задачи

Профессионализм и уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно, так как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие колледжа в движение WorldSkills Russia, Абилимпикс направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в колледже, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

### 13. Оценка содержания и качества подготовки по программам ДПО

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа - Отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

В отчетный период Отделение дополнительного профессионального образования реализовывало несколько направлений подготовки:

Реализуемые уровни образования:

- Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации);
- Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- Дополнительные образовательные программы (дополнительное образование для детей и взрослых).

Для организации работы Отделения дополнительного профессионального образования разработана необходимая нормативная документация, определена номенклатура дел. Документооборот, осуществляемый в Отделении дополнительного профессионального образования колледжа соответствует требованиям федеральных и локальных нормативных документов. Разработанные программы, аннотации, учебные планы, календарные учебные графики. Информация о деятельности отделения представлена на официальном сайте колледжа: [http://www.kansk-tc.ru/o\\_kolledzhe/platnye\\_obrazovatelnye\\_uslugi](http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/platnye_obrazovatelnye_uslugi)

В 2021 году на Отделении дополнительного профессионального образования колледжа велась профессиональная подготовку слушателей по следующим направлениям (Таблица 13.1)

Таблица № 13.1

Перечень программ реализованных на отделении дополнительного образования в 2021 г.

Код	Направление обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
<b>ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ</b>			
<b>Программы профессиональной подготовки и переподготовки</b>			
19806	«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» профессиональная подготовка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»»)	144	«Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 2-3 рзряда»
19203	«Тракторист»	285 часов	«Тракторист» категории В, С, Д, Е
175.11	«Подготовка водителей транспортных средств категории «В»».	190 часов	Водитель категории В

Программы повышения квалификации			
175.11	«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств».	20 часов	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ			
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации			
	«Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)),	144 часа	
	Логистическое сопровождение перевозки грузов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)),	144 часа	
	«Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»)),	144 часа	
	«Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»))»	144 часа	
	«Управление технологиями администрирования вычислительных сетей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)),	144 часа	
	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс (Веб-дизайн и разработка»)),	76 часов	
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	530 часов	Бухгалтер
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (дополнительное образование детей и взрослых)			
	«Мобильная робототехника по стандартам JuniorSkills»	36 часов	

Всего за 2021 год реализовано 12 программ, в том числе:

- 4 программы профессионального обучения;
- 7 программ дополнительного профессионального образования,
- 1 программа дополнительного образования детей.

Всего обучено 246 человек, в том числе:

- по программам профессионального обучения 131 чел.,
- по программам дополнительного профессионального образования 104 чел.,
- по программе дополнительного образования 11 человек.

Из числа обученных - 90 % - это лица, самостоятельно обратившиеся на обучение из них 27 % слушателей обучались в рамках федерального проекта "Содействие занятости", национального проекта "Демография"; 6 % слушатели предпенсионного

возраста, 11 % обучались по программе национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», 0,45% по дополнительной образовательной программе в рамках программы «Мобильная робототехника по стандартам JuniorSkills». (Таблица 13.2)

Таблица № 13.2

Численность слушателей, обученных в 2021 году

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
<b>Дополнительное профессиональное образование:</b>	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8
«Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»	24
Логистическое сопровождение перевозки грузов» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»)»	9
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс (Веб-дизайн и разработка)»	28
19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям» профессиональная подготовка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»)»	13
«Разработка решений на платформе «1С:Предприятие 8 (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»)»	10
«Управление технологиями администрирования вычислительных сетей (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)»	12
<b>Дополнительное обучение детей и взрослых:</b>	
«Мобильная робототехника по стандартам JuniorSkills»	11
<b>Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж</b>	<b>115</b>
Водитель категории В	70
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций по профессии 175.11 Водитель автомобиля	30
<b>Итого, слушателей (чел.) – Тасеевский филиал</b>	<b>100</b>
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций по профессии 175.11 Водитель автомобиля	12
Тракторист	19
<b>Итого, слушателей (чел.) в Нижнепойменском филиале</b>	<b>31</b>
<b>Итого, слушателей (чел.) ПО</b>	<b>102</b>
<b>Всего по колледжу</b>	<b>246</b>

Анализ численности обученных показывает снижение численности по сравнению с 2020 годом на 214 человек и увеличение по сравнению с 2019 на 97 человек (Таблица 13.3). Снижение обусловлено тем, что в 2020 году колледж реализовал мероприятие по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции, в рамках Договора № 023-10-2020 от 02 октября 2020г., заключенного между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Краевым государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования», всего было обучено 195 лиц пострадавших от коронавирусной инфекции.



## Численность слушателей, обученных за 2018- 2021 г.г.

Количество обученных, чел.	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
<b>По программам дополнительного профессионального образования, всего</b>	124	54	316	144
из них:				
по направлениям органов службы занятости населения	19	10	0	0
по направлениям предприятий	77	0	0	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	29	44	316	144
в том числе (из общего числа):				
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	0	0	46	83
из них:				
обучение мастеров	0	0	0	28
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19	0	0	204	0
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	0	61
<b>По программам профессионального обучения, всего</b>	79	309	144	102
из них:				
по направлениям органов службы занятости населения	38	10	9	0
по направлениям предприятий	8	98	40	0
по заявкам физических/юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	33	131	44	31
в том числе (из общего числа):				
по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс	0	70	14	13
из них:				
обучение мастеров	0	0	0	0
обучение лиц, пострадавших от распространения COVID-19	0	0	37	0
по заявкам от физических лиц/юридических лиц	0	0	0	89

Самыми востребованными у слушателей оказались основные программы профессионального обучения: 19806 «Электромонтажник по освещению и

осветительным сетям» профессиональная подготовка (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»)), «Тракторист», «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»».

– дополнительного профессионального обучения: «Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)), «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Приоритетные направления профессионального обучения формировались в соответствии с запросами слушателей. Все образовательные программы проходят обязательное согласование. Обязательным также является участие представителей предприятий в составе аттестационных комиссий.

Среди выделенных возрастных групп показатели по числу обученных лиц вполне ожидаемо имеют диапазоны возраста – 17- 29 лет (102 чел. или 41 %), 30-49 лет ( 96 чел. или 39 %), 50-64 лет ( 43 чел. или 17 %). В наименьшей степени были вовлечены в обучение лица старше 65 лет (5 чел. или 2 %).

Распределение слушателей, обученных по основным программам профессионального обучения, по образованию:

- Основное общее – 13 %;
- Среднее общее – 14 %;
- СПО (ППКРС) – 10 %;
- СПО (ППССЗ) – 39 %;
- ВПО (бакалавра) – 16 %;
- ВПО (специалист) – 8 %.

Залогом качественной подготовки кадров на отделении дополнительного образования является материально-техническая база колледжа. Обучение ведется в современных мастерских. Уровень материально-технической оснащенности мастерских, лабораторий позволяет качественно организовывать профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, повысить квалификацию по компетенциям: «Электромонтаж», «Веб-дизайн и разработка», «Экспедирование грузов», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8», Сетевое и системное администрирование». При использовании материально-технической базы по направлению деятельности отделения реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

В 2021 году был проведен мониторинг удовлетворенности слушателей-преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн и разработка». Слушатели оценивали каждый критерий по 5-ти балльной шкале.

Шкала удовлетворенности:

- 5 баллов – отлично. Вы удовлетворены. Результат превзошел Ваши ожидания.
- 4 баллов – хорошо. Полностью удовлетворены, но могло бы быть и лучше.
- 3 балла – удовлетворительно. Ваша оценка удовлетворенности нейтральна.
- 2 балла – Вы не удовлетворены. 1 балл – Вы совершенно не удовлетворены.

В результате проведенного анкетирования слушателей (в количестве 28 человек) были получены следующие данные:

1. Оценка содержания программы:

- «5» - 70,4%;
- «4» - 29,5%

2. Формы обучения, используемые в программе:
  - «5» - 54,08%;
  - «4» - 43,8%;
  - «3» - 2,04%
3. Удовлетворение кадровым составом преподавателей (в целом по программе):
  - «5» - 82,6%;
  - «4» - 17,3%
4. Оценка условий при предоставлении услуги – уровень сервиса:
  - «5» - 90,8%;
  - «4» - 9,2%.

Анализ результатов свидетельствует о высокой степени удовлетворенности слушателей качеством и содержанием дополнительных профессиональных программ.

Доход от реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования за отчетный период составил 6 521 241 рубль.

Объем средств полученных в 2021 году от внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования уменьшился по сравнению с 2020 годом на 36 % (таблица 12.3):

Таблица 13.4

Мониторинг внебюджетной деятельности отделения дополнительного образования

№ П/П		Объем средств, полученных за 2018-2019 год, руб	Объем средств, полученных за 2019-2020 год, руб	Объем средств, полученных за 2020-2021 год, руб
1	Канский технологический колледж	3 685 860	9 217 771	4 442 410
2	Тасеевский филиал	1 910 000	641 000	1 843 000
3	Нижнепойменский филиал	643 500	328 000	236 000
	Итого	6 239 360	10 186 771	6 521 241

### Вывод по разделу 13

Условия для проведения и организация дополнительного профессионального образования, его содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам.

Рост численности слушателей свидетельствует об актуальности содержания программ дополнительного образования и его качества.

**14. Нижнепойменский филиал краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Канский технологический колледж»**

**14.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, серия 24А05 № 0000050, выданное министерством образования Красноярского края, срок действия свидетельства до 01 декабря 2021 года.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Перечень локальных нормативных актов Колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

## 14.2. Оценка структуры управления Нижнепойменским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Система управления филиала колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены в Приложении №4.

Обособленных структурных подразделений не выделено.

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиала колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

## 14.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24ЛЮ1 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2022 года в филиале реализуются одна программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	основное общее образование	2 года 10 месяцев

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
<b>Профессиональная подготовка</b>			
1	Курсы для школьников «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	1 год 3 мес	«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
2	Курсы для школьников «Тракторист категории С»	1 год 3 мес	«Тракторист категории С»
3	«Тракторист»	3 мес	«Тракторист»
4	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 мес	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
5	«Продавец продовольственных товаров»	3 мес	«Продавец продовольственных товаров»
6	«Повар»	3 мес	«Повар»
<b>Повышение квалификации</b>			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

*Профориентационная работа*

Цель профориентационной работы в Филиале:

– оказание профориентационной поддержки учащимся школ в выборе будущей профессии;

– профессиональное самоопределение в соответствии со своими способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.

2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.

3. Установление и расширение партнерских отношений с сельхозпроизводителями.

Профориентационная работа в филиале в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации.

1. Совместная работа с школами Нижнеингашского, Тайшетского, Чунского районов по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.

4. Проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.

5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.

6. Распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.

7. Отправление презентаций на сайты школ.

8. Участие в ярмарке вакансий, организованной центром занятости Нижнеингашского района.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;

- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины отделом КДН ;

Организация приема граждан в филиал в 2021 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2021 году.

Цель профориентационной работы в филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края;
- осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;
- формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация личностно-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

По результатам профориентационной работы контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Таблица Сведения о приеме в Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа в 2021 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	25	5

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице.

Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2022

Код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	66	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>66</b>	<b>0</b>

#### 14.4 Оценка содержание образовательной деятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается заведующим филиала. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 3 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов. Заведующий филиала по окончании каждого семестра ведет учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2020- 2021, 2021- 2022 учебные годы свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе



филиала колледжа, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Калинин А.Г., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Кутненко Я.С., ИП Белоконенко Д.С., ООО «Ингашский», Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Макаров М.А. Кабинеты и лаборатории филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 5 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 5 договора на производственную практику.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения представлены в таблице

Индекс	Виды практик	Место прохождения практик
35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:		
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Калинин

		А.Г.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Ингашский»
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Кутненко Я.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Белоконенко Д.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Макаров М.А.

#### 14.5 Оценка качества образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
- итоговая государственная аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная работа);
- олимпиады по дисциплинам и междисциплинарным курсам; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были оценены фонды экзаменационных билетов, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются на цикловой комиссии и утверждаются заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующим филиала ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные собрания, родительские онлайн -собрания, индивидуальные встречи с родителями, работа с инспектором ПДН, результаты регулярно анализируются, принимаются ответственные меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения  
за 1-ой семестр 2021-2022 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемо сти	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства					
ТМ 09.19	19	14	0	100	73,68
ТМ 09.20	24	11	0	100	45,83
ТМ 09.21	23	12	0	100	52,17
ИТОГО 35.01.13	66	37	0	100	56,00

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что В группе ТМ.09.19 отмечается значительное повышение качества зананий на +31%, ТМ.09.20 на отмечается снижение - -19%. В целом по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства показатели выше установленных качественных показателей государственного задания.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год  
Нижепойменского филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2020-2021	
		Практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	21	
В том числе на	«отлично»	1	2
	«хорошо»	7	7
	«удовлетворитель»	13	12
Выдано дипломов с отличием		0	
качество, %		40,47	
ср.балл		3,47	

Выпуск составил 21 человек по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 40,5% выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021-2022 гг.

Профессия	2021 2022
Выпуск по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21
Трудоустроено, всего	1
Продолжили обучение	1
Призваны в ряды ВС РФ	12
Не трудоустроены	2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	4
Смерть	1

Важной задачей стоим мониторинг выпускников колледжа по результатам прохождения срочной службы в ВС РФ.

#### **14.6. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в филиале колледжа на момент самообследования обеспечивают 9 педагогических работников, из них 3 штатных преподавателя, 3 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют занимаемой должности.

В текущем году профессиональную переподготовку по программе «Производственное обучение» прошли мастера производственного обучения Бурлев В.Н., Гудимов А.М.

Курсы повышения квалификации по направлению «Цифровые технологии в образовании» прошли преподаватели Дмитриева Л.В., Чеканова К.А., Романенко Е.А., Менчиков В.В., Иватов Ж.Ж., «Профилактика экстремизма» прошли преподаватели Романенко Е.А., Иватов Ж.Ж., Игумнова С.А., Менчиков В.В., «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенций Ворлдскиллс «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»», свидетельство «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс прошел мастер производственного обучения Бурлев В.Н.

За патриотическую работу с молодежью была награждена памятной медалью Краевым Советом ветеранов социальный педагог Игумнова С.А.

Важнейшим направлением методической работы педагогических работников филиала является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Ежегодно преподаватели обновляют УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, подготовки ВКР.

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет цикловой комиссией филиала. В филиале функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

#### **14.7 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В филиале колледжа имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки филиала колледжа на момент самообследования составляет 3757 экземпляров, в том числе 1074 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что

соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ», « Академия» Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 10 названий (8-10 экземпляров каждого названия), общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 15 названий (по 1 комплекту), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 15 названия (по 1 экземпляру каждого названия).

#### *Программно-информационное обеспечение образовательного процесса*

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 12 единиц. Из них в учебном процессе используются 9, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа два комплект (мультимедийный проектор и ноутбук; ноутбук и плазменный экран) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Нижнепойменский филиалы колледжа подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

Для управление образовательным процессом и реализации ДО и ЭОТ в учреждении применяются ИС 1С: Колледж. ПРОФ и АСУ ОУ СПО «ProCollege».

#### **14.8 Оценка материально-технической базы**

Филиал располагается в п.г.т. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельных участках, закрепленных за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления являющихся государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижнепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Административно-бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма ул. Астапчика, 18,	1141,1

2	Бытовое здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18 , гараж	1128
3	Лабораторное здание (слесарная мастерская)	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	1010,1
4	Общежитие	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	758,7
5	Спортивный комплекс	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	598,5
	<b>Итого</b>		<b>4636,40</b>

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 34,1 кв.м.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В филиале колледжа действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиями.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ГАЗ 5312, ЮМЗ-6КЛ, Т- 150 К, ДТ-75, КОМБАЙН «ЕНИСЕЙ» 1200-1

В филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи также осуществляется службой поликлиники.

#### **14.9. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся**

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Все студенты филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2021 по 01.04.2022:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	24
Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	0
Материальная поддержка	14
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале (на 01.04.2022)	8

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2021 году были приглашены специалисты Центра помощи семье и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус, Отдел ЛОВД ст. Иланская, инспектор ПДН и участковый отдела полиции.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2022	66	27	26	41

#### 14.10. Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеучебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в филиале колледжа действует предметные кружки, «Я –волонтер», спортивные секции (ОФП, волейбола, «Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний спектакль», «Шагам, марш», и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в акции «Бессмертный полк». Традиционные недели безопасности в сети интернет, проводятся выставки плакатов и рисунков, Урок памяти «Пока мы помним- мы живем».

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются:

- развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов к стремлению помочь ветеранам, пожилым, инвалидам;
- формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства между студентами 2 и 3 курсов.

Филиал тесно взаимодействует с Нижнепойменской поселковой библиотекой, Клубом им. Дзержинского, музеем узла ст. Решоты, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок, инспекторами ЛОВД ст. Иланская, отделом опеки, Центр семьи.

Были проведены следующие мероприятия:

- посвященное дню грамотности;
- поздравления педагогов-ветеранов поселка Нижняя Пойма;
- поздравления ветеранов-тружеников тыла с днем пожилого человека;
- цикл мероприятий, посвященных творчеству Достоевского Ф.М.;
- конкурс ко дню толерантности;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Единый день краеведения;
- день воинской славы;
- поселковая акция «Блокадный хлеб»;
- конкурсная программа «Студентом быть здорово»;
- краевой студенческий флешмоб;
- квест «Один день из жизни солдата»;
- поселковый конкурс «Аты баты шли солдаты»;
- конкурсная программа «Весенняя капель»;



- выставка рисунков студентки 1 курса Брехт Кристины;
- урок мужества «Герой нашего времени»;
- беседы об ответственности за участие в запрещенных движениях;
- встречи с местными поэтами;
- декада правовых знаний;
- всероссийская акция «Своих не бросаем»;
- всемирный день здоровья.

#### **Выводы по разделу 14**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Нижнепойменском филиале колледжа.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

ППКРС, реализуемая в филиале, соответствует лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессии.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов государственной итоговой аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда не в полной мере соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Необходимо усилить работу по самообразованию педагогического коллектива.

## **15. Тасеевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»**

### **15.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

#### Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

#### Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

#### Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 301-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 25.03.2022.

### **15.2. Оценка структуры управления Тасеевским филиалом**

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности (приложение 3).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Состав и численность работников колледжа, том числе и филиала, регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Тасеевский филиал является обособленным структурным подразделением КГБПОУ «Канский технологический колледж» без образования юридического лица.

В своей деятельности Тасеевский филиал подотчетен и подконтролен администрации Колледжа.

Филиал в своей работе руководствуется локальными актами, разработанными в Колледже и Положением о Тасеевском филиале краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 12.11.2014 № 177.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

### 15.3 Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2022 года в Филиале реализуются 2 ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования, информация о которых представлена таблице 15.2

#### Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Лесовод, Тракторист, Водитель автомобиля	основное общее образование	2 года 10 мес.
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Водитель автомобиля (категория С), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	2 года 10 мес.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в  
Филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
<b>Профессиональная подготовка</b>			
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	2 мес.	Водитель категории «А1»
2	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	Водитель категории «В»
3	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	3,5 мес.	Водитель категории «С»
4	Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера)	4 мес.	Машинист бульдозера
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	1,5	Водитель категории «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	1 мес.	Водитель категории «В»
<b>Повышение квалификации</b>			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

*Профориентационная работа*

В целях реализации государственной политики в области профориентации и социальной адаптации подрастающего поколения, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества Тасеевский филиал активно ведет профориентационную работу с обучающимися Тасеевского района.

Профориентационная работа в Тасеевском филиале – это деятельность, направленная, в первую очередь, на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ района, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2021 году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний методического совета и цикловых комиссий по планированию профориентационной работы.
2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.

3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».
4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.
5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.
6. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.
7. Размещение рекламных стендов.
8. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.
9. Организация и проведение спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.
10. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

*Организация проведения приема студентов*

Приём в Тасеевский филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2021 году.

Сведения о приеме в Тасеевский филиал Канского технологического колледжа в 2021 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
	Бюджет			
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	25	17	17	2

В 2021 году филиал не выполнил контрольные цифры приема. Отмечается снижение количества поданных заявлений, это связано с низкой мотивацией абитуриентов получать рабочие профессии.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Тасеевского района и перспективы развития района.

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	40	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	33	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>73</b>	<b>0</b>

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления студентов;
- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента в условиях психологической защищенности;
- учебно-воспитательная работа, позволяющая студентам приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

Указанные выше меры не дают желаемых результатов. За 2020-21 учебный год из филиала отчислилось, до завершения обучения, 12 человек, что составило 10,6%.

Выполнение комплекса мер, направленных на создание условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения, расширение форм профориентации в филиале, позволят вывести профориентационную работу на среднем уровне, что не в полной мере решает поставленные задачи перед профессиональным образованием.

#### **15.4 Оценка содержания образовательной деятельности**

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, а также для введения новой учебной дисциплины «Основы бюджетной грамотности», направленной на формирование у студентов финансовой культуры и навыков управления личными финансами. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

Соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и

дифференцированных зачетов – 10. Объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

### **15.5 Оценка качества образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

*Текущий контроль* усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на

освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

#### Результаты промежуточной аттестации за 1-й семестр 2021-2022 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемость и	% качества знаний
		Успевают на «4», «5»	не успевают		
<b>профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству</b>					
<b>МЛ.09.19</b>	17	8	0	100	47,1
<b>МЛ.09.21</b>	16	6	0	100	37,5
<b>Итого 35.01.01</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,4</b>
<b>профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>					
<b>ТМ.09.19</b>	17	7	0	100	41,2
<b>ТМ.09.20</b>	23	5		100	21,7
<b>Итого 35.01.13</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30,0</b>

*Средний процент качества по филиалу 36,2*

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 2021-2022 уч. год:

Наименование практики	Учебная	Производственная
<b>Количество студентов, прошедших практику</b>	58	35
<b>Качество, %</b>	59,0	56,0
<b>Средний балл</b>	3,9	3,6

*Государственная итоговая аттестация*, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии,



согласовываются с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе. К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год Тасеевский филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2020-2021	
		Практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	бюджет	21	21
В том числе на	«отлично»	11	7
	«хорошо»	5	12
	«удовлетворительно»	5	2
Выдано дипломов с отличием		-	
качество,%		76,2	90,4
ср.балл		4,3	4,2
Профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	бюджет	20	20
В том числе на	«отлично»	3	7
	«хорошо»	12	7
	«удовлетворительно»	5	6
Выдано дипломов с отличием		1	
качество,%		75,0	70,0
ср.балл		3,9	4,1

#### *Трудоустройство выпускников*

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;

- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество с работодателями;

- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

Осуществляются следующие мероприятия по трудоустройству:

- правовая помощь по вопросам занятости и соблюдению условий целевых договоров;
- подготовка и размещение резюме;
- формирование портфолио;
- обращение в службу занятости;
- обучение на платформах дистанционного обучения в сети "Интернет" для актуализации полученных знаний;
- повышение квалификации и переподготовка;
- организация временной занятости.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. На информационном стенде филиала «Рекомендации выпускнику» постоянно обновляется информация о вакансиях, имеющихся на территории Тасеевского района и в целом по Красноярскому краю. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи со специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте [www.trudvsem.ru](http://www.trudvsem.ru)., а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий и онлайн-консультацию на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основные социальные партнеры филиала:

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:

КГБУ «Усольское лесничество»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев Е.П.; ООО «Север»; ИП Пушкарев С.П.; ИП Максимов А.А.

2. По профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

ООО «Восход»; ООО «Восток»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев С.П.; ИП Федулов А.А.; ООО «Тасеевский элеватор»; ООО Совхоз «Денисовский»

3.. По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Тасеевское РАЙПО; ИП Буев С.А.; ИП Буев И.М.;ИП Тишин Ю.А.; ИП Валенков А.А.;ИП Попова Т.В.;ИП Кузьмина Н.П.,ИП Астафьев В.В.;ИП Прохорова О.В.; ИП Лебедева О.И.; ИП Ермакова Н.А.; ИП Любимова Н.Е.

В филиале с работодателями проводится следующая работа: заключаются договоры о закреплении за студентами во время практики наставников из числа работников предприятия и договоры о проведении стажировок, трудоустройства, практикуется практико-ориентированное обучение, проводятся круглые столы с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, организуется сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников образовательной организации, проводятся встречи с представителями профессий. Работодатели принимают участие в мероприятиях по формированию корпоративной культуры у выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, торговле, те же кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны тоже востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства. В настоящее время особенно востребована профессия водителя грузовых автомобилей в рядах ВС РФ.

Информация о трудоустройстве выпускников 2020-2021 гг.

<b>Профессия</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>
<b>Выпуск по профессии 35.01.01«Мастер по лесному хозяйству»</b>	<b>20</b>
Трудоустроено, всего	3
Продолжили обучение	1
Призваны в ряды ВС РФ	14
Не трудоустроены	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2
<b>Выпуск по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»</b>	<b>21</b>
Трудоустроено, всего	9
Продолжили обучение	5
Призваны в ряды ВС РФ	2
Не трудоустроены	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	5

### **15.5 Оценка кадрового обеспечения**

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2022 года в Тасеевском филиале составляет 8 человек.

Участвуют в образовательной деятельности: 6 штатных преподаватели и мастера производственного обучения, 3 преподавателя по внутреннему совмещению из числа работников, 5 преподавателей – внешних совместителей и прочие штатные педагогические работники (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог) – 3 человека.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 6 человек 42,9 %, в том числе с высшей квалификационной категорией – 1 человек.

Три человека из числа педагогических работников не имеют высшего образования. Из них

мастер производственного обучения Быков В.В. - среднее профессиональное образование.

мастер п/о Борисенко О.В., - среднее профессиональное образование.

мастер п/о Бурчик С.А., - среднее профессиональное образование.

Преподаватель Астафьева О.А. награждена медалью «Ветеран труда профессионального образования Красноярского края».

В Тасеевском филиале работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав Учреждения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировки в профильных организациях района не реже 1 раза в три года.

Основные задачи научно-методической работы:

- Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.
- Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы:

Корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.

- - Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.
- - Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.
- - Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.

Направления методической работы в предметно-цикловой комиссии актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера используют мультимедийное оборудование, образовательные ресурсы сети Интернет. Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» ([infourok.ru](http://infourok.ru)), видеоуроки в сети Интернет ([videouroki.net](http://videouroki.net)), ФГОС тест дистанционные олимпиады и конкурсы ([fgostest.ru](http://fgostest.ru)).

### **15.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Учебные дисциплины, профессиональные модули (компоненты профессиональных модулей - междисциплинарные курсы) ППКРС, реализуемые в Тасеевском филиале обеспечены учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки и работниками межмуниципального библиотечного фонда, оказывается помощь преподавателям и классным руководителям самостоятельной работы обучающихся, проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2022 года общий фонд литературы составляет 2719 экземпляров, из них учебной и учебно-методической литературы - 425 экземпляров.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ», для общеобразовательных дисциплин используется электронная библиотека «Академия».

#### *Программно-информационное обеспечение образовательного процесса*

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 12 единиц. Из них в учебном процессе используются 9, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа два комплект (мультимедийный проектор и ноутбук; ноутбук и плазменный экран) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Тасеевский филиалы колледжа подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

## 15.8 Оценка материально-технической базы

Филиал располагается в с.Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

### Характеристика зданий

№ п/п	Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-Административное здание	1958	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	1603,2
2	Здание ЛПЗ (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания)	1958	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,а	110,9
3	Гараж	1965	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,б	111,5
4	Общежитие (безвозмездное пользование)	1976	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 66	409
5	Автодром, трактородром	1968	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	9800
<b>Итого</b>				<b>11999,9</b>

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе учебно-административное здание, здание ЛПЗ, гараж.

На основании заключения по результатам технического обследования состояния строительных конструкций здания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж», расположенного по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Луначарского, д. 64 выполненное ООО «СОЦПРОЕКТ», на основании распоряжения директора от 18.03.2021 г. № 56:

- ограничен доступ работников и обучающихся на 2 этаж учебного здания;
- исключены из образовательного процесса 4 учебных кабинета и спортивный зал;
- приостановлено функционирование медицинского кабинета.
- приостановлено функционирование слесарной мастерской.

А приказом №140-АХВ от 27.07.2021 года запрещена дальнейшая эксплуатация учебно-административного здания расположенного по адресу: Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского 64.

На территории филиала имеется автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях административно-учебного здания, общежитии, гараже и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. С 01.01.2022 года охрану филиала осуществляет ЧОП ООО «Тамерлан-Сервис» Смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии система видеонаблюдения.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний заключен договор на медицинское обслуживание с Тасеевской районной больницей.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. В 2021 году произведен ремонт кабинетов в здании ЛПЗ. Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130 г/н В965РС 24, ГАЗ СА3 3507 г/н А920НО 24, Беларус 82.1 г/н МВ5682 24, ДТ-75 г/н МВ5684 24, Т-150 г/н МВ5683 24, МТЗ-80л г/н МВ5685 24, МТЗ -82,. ВАЗ-21150 г/н М044УВ 24, ВАЗ-211440 г/н Р474АО 124, ВАЗ-21074 г/н Х370КС 24, ЛАДА-ГРАНТА 219010 г/н А082ОВ 124.

Проводится контроль за выполнением противозидемического режима, COVID-19, соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графика, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

## **15.9 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся**

### *Система социального партнерства*

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

### *Формы социальной поддержки и поощрения*

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социально-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2021 по 01.04.2022:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	37
Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	0
Материальная поддержка	21
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале (на 01.04.2022)	5

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2020 году были приглашены специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, нотариус.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.



Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2022	73	45	18	62

### **15.10 Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования**

Рабочая программа воспитания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж» опирается на нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. № 273;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- •Стратегия развития воспитания до 2025 года;
- План учебно-воспитательной работы со студентами.
- Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:
- Положение о кураторе;
- Положение о студенческом совете;
- Планом воспитательной работы колледжа и филиала;

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В КГБПОУ «Канский технологический колледж» издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы для Тасеевского филиала.

Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы «Реализация основных направлений воспитательной работы должна способствовать формированию у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также подготовке физически и духовно развитого человека, адаптированного к современным условиям жизни и конкурентоспособного на рынке труда».

Вопросами воспитания занимаются: педагог-организатор; социальный педагог; воспитатель общежития; руководители групп (кураторы, мастера производственного обучения).

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции и т.д.) в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания.

Кураторы назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: совет обучающихся, старостат, совет общежития. Составляется

и утверждается план воспитательной работы, планы работы кураторов, воспитателя, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию колледжа с сотрудниками правоохранительных органов.

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих рабочих. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

За 2021 год в направления были вовлечены:

<i>Направления</i>	<i>% вовлечения студентов</i>
Волонтерство	18
Патриотическое	35
Трудовое	25
Творчество	12
Самоуправление	10

Добровольческое направление воспитательной работы, заключается в волонтерском движении. В 2021 г. в филиале продолжил свою работу волонтерский отряд «Доброходы». Деятельность его направлена на оказание помощи нуждающимся людям не только в силу возраста, но и физического состояния (инвалиды).

Проведена Акция «Вторая жизнь», в ходе которой студенты собрали старые вещи разных размеров и фасонов, но в хорошем качестве, договорились о встрече с представителями Центра социальной помощи семье и детям, принесли и передали вещи, собранные для детей из неблагополучных семей, сотрудникам Центра.

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. В указанном периоде продолжил работу Студенческий Совет с целью развития органов студенческого самоуправления, с целью создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося филиала. Были определены задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учётом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности участвовать вместе с преподавателями в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Воспитание гражданско-правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, викторины и т.д.). Мероприятия данного направления воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Программой профилактических мероприятий по воспитанию.

В рамках реализации гражданско-правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню гражданской обороны РФ (классный час с участием представителей МЧС),
- тематический классный час «Основы личной безопасности» (с участием ст.инспектора ОДН МО МВД по Тасеевскому и Дзержинскому районам),
- проведение профилактической беседы «Неукоснительное соблюдение требований ПДД в транспорте и вблизи проезжей части», а также участие в совместном рейде с инспектором ОГИБДД по соблюдению участниками дорожного движения ПДД.
- проведение профилактической беседы «Мошенничество как способ хищения»(с участием ст.инспектора ОДН МО МВД по Тасеевскому и Дзержинскому районам),
- оказание консультативной помощи детям-сиротам по вопросам законодательства о социальной поддержке,
- проведение лекции-диспута по профилактике жестокого обращения с детьми
- проведение лекции-беседы «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности» (с участием ст.инспектора ОДН МО МВД по Тасеевскому и Дзержинскому районам) и другие.

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской печали», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», Урок «Празднование дня народного единства в Красноярском крае», День неизвестного солдата, День волонтера и добровольца, День Героя Отечества, День края, День Конституции, «Новогодний праздник», «А ну-ка, парни», Урок памяти к 76 летию Победы в ВОВ, «Последний звонок», «Вручение дипломов» и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Бессмертный полк», в акции «День памяти».

На базе Тасеевского филиала от РДК, создан интеллектуальный клуб игры «Брейн-ринг».

Участие студентов в проектной деятельности: «Территория Красноярский край», «Грудные отряды старшеклассников».

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов.
- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, способствует развитию и саморазвитию личности, её социализации, учитывая интересы и способности студентов.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Два победителя регионального конкурса «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia студенты группы ТМ.09.19 Добровольский Вадим 3 место в номинации «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и Лопатков Александр 1 место в номинации «Водитель грузовика». Лопатков Александр занял 3 место в отборочных соревнованиях финала 10 национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем,

настоятелем православного прихода в с. Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

### **Выводы по разделу 15**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила удовлетворительный уровень подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился педагогический

коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров по представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По результатам технического обследования состояния строительных конструкций здания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж», расположенного по адресу: Красноярский край, Тасеевский район, с.Тасеево, ул.Луначарского, д. 64, выполненного ООО «СОЦПРОЕКТ», на основании заключения, установлено:

- ограниченное работоспособное состояние блок «А» (основная двухэтажная часть здания учебного корпуса);
- аварийное состояние блоков «Б» и «В» (пристройки, одноэтажные части здания учебного корпуса).

С 01.09.2021г. обучение осуществляется по адресу: с. Тасеево, ул. Луначарского, 64 «а», общей площадью 110 кв.м, в двух совмещенных кабинетах, в две смены, на ограниченных площадях, имеющих многофункциональное назначение.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж»,**  
**подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	141
1.1.1	По очной форме обучения	человек	141
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1098
1.2.1	По очной форме обучения	человек	911
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	187
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	332
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	354/66,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	211/17,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	человек/%	419/39,9

	численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	75/37,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/85,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/46,7
1.10.1	Высшая	человек/%	13/16,7
1.10.2	Первая	человек/%	22/28,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/29,5
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	141
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	157 541,58
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 078,38
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	244,06
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	%	67,22

	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,64
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	232/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	0



	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	17
4.4.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.5.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	17
4.6.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/2

**Перечень локальных нормативных актов  
КГБПОУ «Канский технологический колледж»**

№ п/п	Наименование локального акта	Дата, номер приказа об утверждении
<b>1. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</b>		
1.1.	Положение об оказании платных образовательных услуг в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	30.12.2020 № 142-ОД
1.2.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	03.10.2018 № 113- ОД
1.3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	18.09.2020 № 108-ОД
1.4.	Положение об индивидуальном учебном плане обучения, в том числе ускоренном обучении студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	14.11.2019 № 121-ОД
1.5.	Положение о переходе студентов, обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» с платного обучения на бесплатное	18.10.2019 № 101-ОД
1.6.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.10.2019 № 102-ОД
1.7.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	19.04.2021 № 37-ОД
1.8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Канский технологический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	18.10.2019 № 103-ОД
1.9.	Положение об аттестационной комиссии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 121-ОД
1.10.	Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 121-ОД
1.11.	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 112-ОД

	колледж»	
1.12.	Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 112-ОД
1.13.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 111-ОД
1.14.	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в КГБПОУ «Канский технологический колледж» за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги	14.11.2019 № 116-ОД
1.15.	Положение о режиме занятий обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	18.10.2019 № 104-ОД
1.16.	Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в КГБПОУ «Канский технологический колледж» и его филиалах	18.10.2019 № 105-ОД
1.17.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 117-ОД
1.18.	Положение о формировании и ведении личного дела и организации документации студента краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» и его филиалах	24.11.2014 № 276-ОД
1.19.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования студентами КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.11.2019 № 111-ОД
1.20.	Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и дополнений в основную профессиональную образовательную программу краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 288-ОД
1.21.	Порядок участия студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования	29.12.2017 № 291-ОД
1.22.	Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 120-ОД
1.23.	Положение о порядке приема граждан на обучение по	15.01.2021 № 09-ОД

	образовательным программам среднего профессионального образования в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2021 году	
1.24.	Положение об организации работы приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» в 2021 году	15.01.2021 № 09-ОД
1.25.	Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	29.12.2018 № 189-ОД
1.26.	Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	29.04.2011 № 94-ОД (с изменениями от 30.12.2014 № 317-ОД)
1.27.	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	24.05.2017 № 109-АХВ
1.28.	Положение об организации занятий и оценивании студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» по дисциплине «Физическая культура»	10.05.2017 № 99-АХВ
1.29.	Положение об особенностях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	30.12.2016 № 280-ОД
1.30.	Правила приема слушателей на обучение и выдачи документов установленного образца по окончании обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 115-ОД
1.31.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, по основным программам профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	30.12.2020 № 143-ОД
1.32.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 115-ОД
1.33.	Положение о порядке оформления, выдачи и хранения документов о профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и их дубликатов в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»	19.02.2019 № 27-ОД



	колледж»	
1.34.	Положение о порядке приема на программы профессионального обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья (с различной степенью умственной отсталости) в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский технологический колледж» в 2019 году	24.01.2019 № 20
1.35.	Положение о порядке проведения олимпиады для студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» по точным и гуманитарным дисциплинам	31.01.2020 № 10-ОД
1.36.	Положение об апелляционной комиссии КГБПОУ «Канский технологический колледж» и его филиалов	23.03.2020 № 33-ОД
1.37.	Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	23.03.2020 № 35-ОД
1.38.	Правила приёма на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	17.04.2020 № 51-ОД
1.39.	Положение об особенностях приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.06.2020 № 76-ОД
1.40.	Положение об условиях и порядке зачисления в качестве экстернов, прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	06.02.2020 № 20-ОД
1.41.	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.10.2020 № 121-ОД
<b>2. Локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность обучающихся</b>		
2.1.	Положение о кураторе учебной группы КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 181-ОД
2.2.	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	21.12.2018 № 182-ОД
2.3.	Положение об организации охраны здоровья обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 186-ОД
2.4.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 182-ОД
2.5.	Порядок действия должностных лиц при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних обучающихся из общежития КГБПОУ «Канский технологический колледж», общежитий Тасеевского и Нижнепойменского филиалов	25.09.2019 № 92-ОД
2.6.	Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан объекта и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 184-ОД

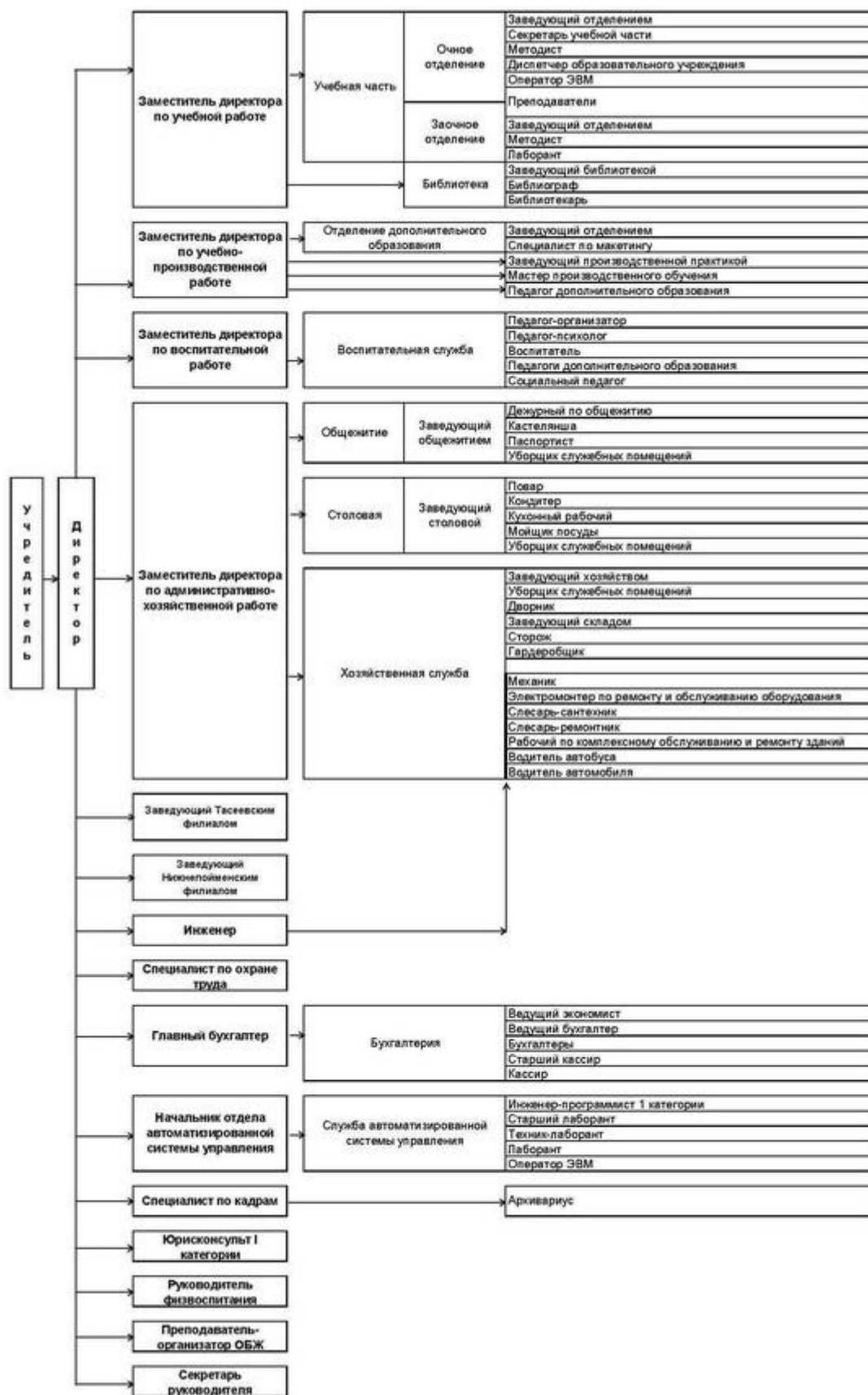
2.7.	Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	28.01.2020 № 07-ОД
<b>3. Локальные нормативные акты, регулирующие порядок обеспечения обучающихся стипендиями, социальной и материальной поддержкой</b>		
3.1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж»	15.01.2021 г. № 08-ОД
3.2.	Положение об организации питания в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	19.03.2015 № 69-АХВ
<b>4. Локальные акты, регулирующие порядок управления колледжем</b>		
4.1.	Положение о цикловых комиссиях колледжа	01.09.2014 № 204-ОД
4.2.	Положению о студенческом совете в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	-
4.3.	Положение о студенческом совете общежития в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	-
4.4.	Положение о стипендиальной комиссии колледжа	21.12.2015 № 317-ОД
<b>5. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа</b>		
5.1.	Положение о медицинском пункте	21.12.2018 № 180-ОД
5.2.	Положение о юридической службе колледжа	13.11.2013 № 172-АХВ
5.3.	Положение о студенческом общежитии колледжа	13.09.2018 № 101-ОД
5.4.	Положение о воспитательной службе КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.12.2018 № 185-ОД
5.5.	Положение о Нижнепойменском филиале колледжа	12.11.2014 № 197-АХВ
5.6.	Положение о Тасеевском филиале колледжа	12.11.2014 № 197-АХВ
5.7.	Положение о столовой колледжа	14.01.2019 № 05-АХВ
5.8.	Положение о библиотеке колледжа	16.04.2015 № 87-АХВ
5.9.	Положение об административно-хозяйственной части КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.01.2019 № 25-АХВ
5.10.	Положение о бухгалтерии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.04.2019 № 53-ОД
5.11.	Положение о структурном подразделении «Учебный отдел»	07.03.2019 № 52-АХВ
5.12.	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	17.04.2015 № 96-ОД
<b>6. Локальные нормативные акты, регулирующие учебно-методическую, финансовую, административную, трудовую деятельность колледжа</b>		
6.1.	Правила пользования библиотекой краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»	16.04.2015 № 87-АХВ
6.2.	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 289-ОД
6.3.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися КГБПОУ «Канский технологический колледж» образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и	29.12.2017 № 292-ОД

	(или) электронных носителях	
6.4.	Положение о порядке работы с журналом учебных занятий группы в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 290-ОД
6.5.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	14.11.2019 № 118-ОД
6.6.	Положение о жилищной комиссии в общежитии КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.03.2013 № 44-АХВ
6.7.	Положение о системе видеонаблюдения в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.08.2013 № 135-АХВ
6.8.	Положение об официальном сайте колледжа в сети Интернет в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.12.2020 № 138-ОД
6.9.	Положение об организации контрольно-пропускного режима в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	11.02.2014 № 29-АХВ
6.10.	Положение о порядке проведения самообследования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	28.03.2014 № 79-ОД
6.11.	Требования к оформлению локальных нормативных актов колледжа в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.04.2014 № 81-АХВ
6.12.	Положение об антикоррупционной политике в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.13.	Положение о конфликте интересов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.14.	Порядок уведомления работодателя о склонении работников к совершению коррупционных правонарушений в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.15.	Кодекс этики и служебного поведения работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.08.2014 № 138-АХВ
6.16.	Порядок печати и ксерокопирования для внутренних нужд в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.10.2014 № 182-АХВ
6.17.	Порядок проведения социологического исследования, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.11.2014 № 271-ОД
6.18.	Положение об оплате труда работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.11.2014 № 200-АХВ
6.19.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	06.09.2012 № 127-АХВ
6.20.	Положение о комиссии по приему, передаче, списанию и снятию остатков бланков строгой отчетности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	11.02.2015 № 33-АХВ
6.21.	Положение о комиссии по инвентаризации основных средств и материальных запасов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.03.2015 № 63-АХВ
6.22.	Положение о постоянно действующей комиссии по списанию запасных частей к автотранспорту в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	19.03.2015 № 68-АХВ
6.23.	Положение о порядке организации и проведения конкурсного отбора студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» для дальнейшего обучения в ФГОУ ВПО «СибГТУ» по целевому приему через ассоциацию ОО «Сибирский технологический университет»	13.04.2015 № 83-ОД
6.24.	Положение о формировании фонда библиотеки КГБПОУ	16.04.2015 № 87-АХВ

	«Канский технологический колледж»	
6.25.	Положение о порядке списания и исключения документов учебной, справочной, художественной литературы из единого фонда библиотеки КГБПОУ «Канский технологический колледж»	16.04.2015 № 87-АХВ
6.26.	Правила внутреннего трудового распорядка в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	10.05.2017 № 100-АХВ
6.27.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.04.2015 № 114/1-ОД
6.28.	Положение о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	31.08.2015 № 218/1-ОД
6.29.	Положение о продолжительности рабочего времени в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	31.08.2015 № 216/1-ОД
6.30.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	21.09.2015 № 242-ОД
6.31.	Правила пользования ресурсами сети «Интернет»	28.09.2015 № 166-АХВ
6.32.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса методических разработок преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.09.2015 № 250-ОД
6.33.	Положение об официальном логотипе КГБПОУ «Канский технологический колледж»	07.10.2015 № 173-АХВ
6.34.	Положение о пропускном режиме, охране и порядке нахождения в здании и на территории КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.35.	Инструкция работника физической охраны КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.36.	Инструкция по действиям работника физической охраны при возникновении на объекте чрезвычайных ситуаций КГБПОУ «Канский технологический колледж»	09.03.2016 № 58-АХВ
6.37.	Положение о служебных командировках в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	10.03.2016 № 59/1-АХВ
6.38.	Положение о требованиях по обеспечению СИЗ работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особо температурных условиях или связанных с загрязнением в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.05.2017 № 105-АХВ
6.39.	Положение о нормах бесплатной выдачи работникам колледжа смывающих и (или) обезвреживающих средств в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	18.05.2017 № 105-АХВ
6.40.	Положение о порядке проведения смотра-конкурса учебно-методических комплексов преподавателей КГБПОУ «Канский технологический колледж»	17.02.2016 № 42-ОД
6.41.	Положение о комиссии по ведению коллективных переговоров, подготовке проекта, заключению и контролю выполнения коллективного договора в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.01.2016 № 13-АХВ
6.42.	Положение о порядке ведения коллективных переговоров между работниками и работодателем в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	27.01.2016 № 13-АХВ

6.43.	Положение о дежурном администраторе в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	20.05.2016 № 117-АХВ
6.44.	Положение о рабочей группе по переходу на профессиональные стандарты в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	25.05.2016 № 120-АХВ
6.45.	Положение об аттестации работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 210-АХВ
6.46.	Положение об индивидуальном проекте	10.10.2016 № 210-ОД
6.47.	Положение о порядке и условиях внесения физическими (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды КГБПОУ «Канский технологический колледж», а также осуществления контроля за их расходованием	28.11.2016 № 242-АХВ
6.48.	Инструкция по приемке сырья, полуфабрикатов и пищевых продуктов, используемых в питании обучающихся КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 211-АХВ
6.49.	Инструкция по приемке, хранению и срокам реализации пищевых продуктов в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	29.12.2017 № 211-АХВ
6.50.	Положение о ненормированном рабочем дне работников КГБПОУ «Канский технологический колледж»	12.03.2018 № 29-ОД
6.51.	Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	15.03.2018 № 30-ОД
6.52.	Положение о суммированном учете рабочего времени в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	04.03.2019 № 35-ОД
6.53.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	01.10.2019 № 98-ОД
6.54.	Положение о порядке реализации права педагогических работников КГБПОУ «Канский технологический колледж» на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	05.11.2015 № 281-ОД
6.55.	Положение о порядке проведения дистанционного марафона «Профессии вокруг нас» для школьников г. Канска и Канского района	03.02.2020 № 11-ОД
6.56.	Положение о конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог года»	10.01.2020 № 01-ОД
6.57.	Положение об организации и проведении регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.	от 27.02.2020 Согласовано с КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»
6.58.	Положение о порядке работы с электронным журналом в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	04.04.2020 № 48-ОД
6.59.	Положение о порядке выполнения, проверки и рецензирования домашних контрольных работ студентов заочной формы обучения в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	11.01.2022 № 8-ОД
6.60.	Положение о неделе специальности в КГБПОУ «Канский технологический колледж»	11.01.2022 № 9-ОД

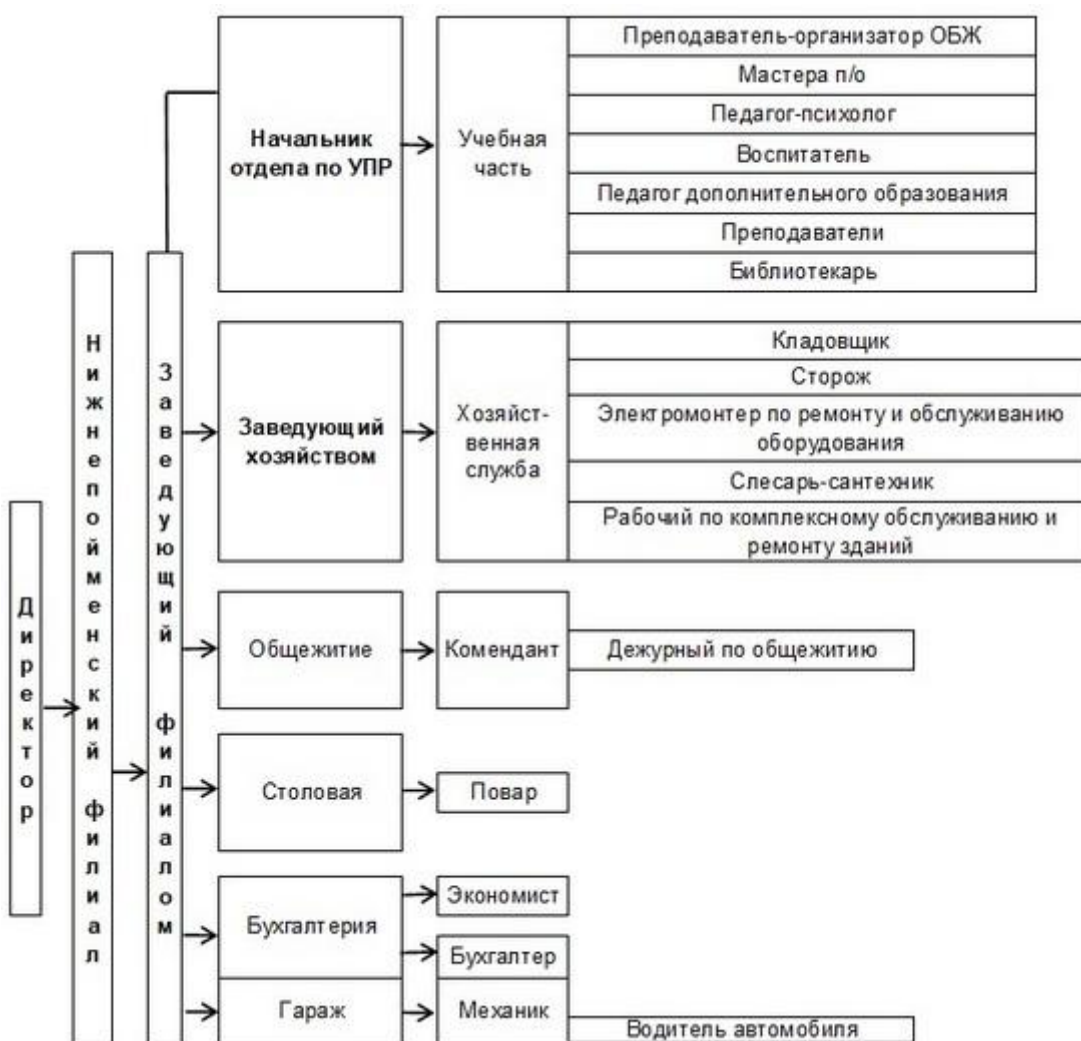
Структура управления КГБПОУ «Канский технологический колледж»



Структура управления Тасеевским филиалом



Структура управления Нижнепойменским филиалом





## Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2022

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во обучающихся, чел		Отклонение, чел	
		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	185	8	+9	0
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	20	0	-39	0
09.02.04	Информационные системы и программирование	390	15	+83	-7
35.02.02	Технология лесозаготовок	104	2	+7	-2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	50	-43	-8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	21	0	-20	0
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0	-56	0
43.02.14	Гостиничное дело	114	2	+36	-6
<b>Итого</b>	<b>Очная форма</b>	<b>834</b>	<b>77</b>	<b>-23</b>	<b>-23</b>
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	43	26	+2	-4
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	42	0	-18	-3
35.02.02	Технология лесозаготовок	0	0	-17	
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	24	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	14	0	-3	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	21		-12
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0	-22	0
43.02.14	Гостиничное дело	17	0	-2	0
<b>Итого</b>	<b>Заочная форма</b>	<b>116</b>	<b>71</b>	<b>-60</b>	<b>-19</b>
<b>Всего</b>		<b>950</b>	<b>148</b>	<b>-83</b>	<b>-42</b>

## Сведения о приеме 2021 года

Таблица 6.1 Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

Специальность	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	50	75	1,5	50	2	0	3,72
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	100	164	1,7	100	3	2	3,75
43.02.14 Гостиничное дело	основное общее образование	25	49	1,9	26	2	0	3,79
35.02.02 Технология лесозаготовок	основное общее образование	50	56	1,9	50	5	0	3,55
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	25	12	0,8	12	0	0	3,84
09.02.07 Информационные системы и программирование	среднее общее образование	25	47	1,9	26	0	1	4,04

43.02.14 Гостиничное дело	среднее общее образование	25	49	1,8	26	7	0	3,80
---------------------------	---------------------------	----	----	-----	----	---	---	------

Таблица 6.2 Количество и состав абитуриентов – заочная форма обучения

Специальность	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество рекомендованных к зачислению	Средний балл абитуриентов
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	31	29	3,72
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	27		3,75

Таблица 6.3 . Количество и состав абитуриентов, поступающих Тасеевский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	15	1,16	25	1	-	3,39

Таблица 6.4. Количество и состав абитуриентов, поступающих Нижнепойменский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	30	1,04	25	6	-	3,45

### Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 7.1 Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
Общеобразовательные организации (далее - ОО), ед.	<b>123</b>	
	11	Абанский район: МКОУ Абанская ООШ №1 МАОУ Абанская СОШ №3 МКОУ Абанская СОШ №4 МКОУ Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова МКОУ Новоуспенская СОШ МКОУ Покатеевская СОШ МКОУ Хандальская СОШ МКОУ Устьянская СОШ МКОУ Самойловская СОШ МКОУ Никольская СОШ МКОУ Почетская СОШ
	8	Дзержинский район: МБОУ Дзержинская СШ №1 МБОУ Дзержинская СШ №2 МБОУ Денисовская СШ МБОУ Нижнетанайская СШ МБОУ Новинская СШ МБОУ Орловская СШ МБОУ Усольская СШ МБОУ Курайская СШ
	10	Иланский район: МБОУ Иланская СОШ №1 МБОУ Иланская СОШ №2 МБОУ Иланская СОШ № 41 МБОУ Новгородская СОШ № 3 МБОУ Соколовская СОШ № 4 МБОУ Южно-Александровская СОШ № 5 МБОУ Кучердаевская СОШ № 15 МБОУ Далайская СОШ №11 МБОУ Новониколаевская СОШ № 9 МБОУ Карапсельская СОШ №13
	7	Ирбейский район: МБОУ Ирбейская СОШ №1 МБОУ Ирбейская СОШ №2 МОБУ Александровская СОШ МБОУ Верхнеуринская СОШ МОБУ Благовещенская СОШ МБОУ Николаевская СОШ МОБУ Усть-Ярульская СОШ

	14	<p>Канский район:  МБОУ Анцирская СОШ  МБОУ Красномаяковская СОШ  МБОУ Чечеульская СОШ  МБОУ В-Амонашенская СОШ  МБОУ Степняковская СОШ  МБОУ Большеуринская СОШ  МБОУ Георгиевская СОШ  МБОУ Сотниковская СОШ  МБОУ Астафьевская СОШ  МБОУ Рудянская СОШ  МБОУ Мокрушинская СОШ  МБОУ Браженская СОШ  МБОУ Таеженская СОШ  МБОУ Филимоновская СОШ</p>
	7	<p>Нижнеингашский район:  МБОУ Поканаевская СШ  МБОУ Берёзовская СОШ  МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П. И. Шатова  МБОУ Тинская СШ №1  МБОУ Нижнеингашская СШ №2  МБОУ Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза в П. Лаптева  МБОУ «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»</p>
	8	<p>Рыбинский район:  МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного  МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного  МБОУ Новосолянская СОШ №1"  МБОУ Бородинская СОШ № 3"  МБОУ Успенская СОШ" №6  МБОУ Саянская СОШ №32  МБОУ Рыбинская СОШ № 7  МБОУ "Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2"</p>
	6	<p>Тасеевский район:  МБОУ Тасеевская СОШ № 1  МБОУ Тасеевская СОШ № 2  МБОУ Суховская СОШ № 3  МБОУ Сивохинская СОШ № 5  МБОУ Троицкая СОШ № 8  МБОУ "Веселовская СОШ № 7"</p>
	19	<p>г. Канск:  МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21, 22  МАОУ лицей №1  МАОУ гимназия №1  МАОУ гимназия №4  КГБОУ "Канский морской кадетский корпус"</p>
	3	<p>г. Бородино:  МБОУ СОШ № 1 г.Бородино  МБОУ СОШ №2 г.Бородино  МБОУ СОШ №3 г.Бородино</p>

	6	г. Зеленогорск: МБОУ СОШ №161 МБОУ СОШ №163 МБОУ Гимназия № 164 МБОУ СОШ №169 МБОУ "СОШ №175" МБОУ СОШ №176
КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Держинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.
Предприятия, организации, общественные объединения, ед.	24	ООО «Канны», ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»; МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю; КГБУ «Канское лесничество»; ООО «Водоканал-сервис», г.Канск ; Супермаркет «Рубцовский», г.Канск; ПАО «МРСК Сибири» - «Красноярскэнерго», г.Канск; ГПКК «Канское ПАТП»; Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания» Муниципальное бюджетное учреждение «Многопрофильный молодежный центр» г.Канск; ФП Канский ООО «Красноярская региональная энергетическая компания»; КГБУ «Усольское лесничество» с. Тасеево; АО «КМЗ» «Сегмент», ООО «Агросельхозтехника» ПАО Россети Сибири, ООО "Хозяйство" ООО «Жилищно Эксплуатационное Обслуживание» АО «Канский машиностроительный завод «Сегмент» ООО «Совхоз Денисовский», ООО «Сёгун» ООО «СКБ», ИП Кот Елена Сергеевна ИП Федоров Юрий Васильевич ИП Мусина Наталья Сергеевна ИП Добрицкая Юлия Александровна ООО "Кансклесмонтаж", ООО «Винный погребок» ООО «Канпласт», ООО Мана, ООО «Дар» ИП Шуроватова Анастасия Владимировна АО «МЕРТА», ООО «Кемри-Кредо», ООО «СДЕК» ООО «Канский завод легких металлоконструкций» ИП Ларионов Игорь Евгеньевич Муниципальное унитарное предприятие

	<p>коммунального хозяйства г.Канск  ИП Агаджанян Алексей Оникович  ООО "Племзавод "Красный Маяк"  ООО "ЖКХ Чечеульское"  ОП Маяк-Канск ООО «Роспромстрой»  Муниципальное бюджетное учреждение культуры  «Межпоселенческая клубная система Канского района»  ЗАО «Большеуриновское»  Администрация Ирбейского сельсовета Ирбейского  района Красноярского края  Общество с ограниченной ответственностью  "Сибирский погонаж"  Общество с ограниченной ответственностью «Ф1»,  АО «Канский машиностроительный завод «Сегмент»  ООО «Канская продовольственная компания»  ООО «Вико-Красноярск»  ИП Юмшин Никита Сергеевич  ИП Гирш Наталья Юрьевна  КГБУ «Иланское лесничество»</p>
--	--

Таблица 7.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	3980
1.1.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	3968
1.2.	другие, чел. (указать другие категории) Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)	12
2.	Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении (чел.)	3620
2.1.	Дни открытых дверей в колледже (чел.)	662
2.2.	Экскурсии по колледжу для школьников	506
2.3.	Встречи с учащимися школ района (чел.)	324
2.4.	Распространение информационных буклетов	987
2.5.	Оформление рекламных стендов, объявлений	18
2.7.	Проведение акции "День финансовой грамотности"	64
2.8.	Участие в проекте «Билет в будущее»	690
2.9.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ «Центр занятости населения» (чел.)	369

Таблица 7.3. Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями



	<b>Наименование программы, дисциплины, курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Школа</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>1</b>	<b>Элективные курсы</b>			
1.1.	Электрик	17	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	68
1.2	Я WEB -дизайнер	17	МБОУ СОШ №,6, 7 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска;	39
1.3	Экономическая грамотность – основа финансовой безопасности	17	МБОУ СОШ № 2,3,5,6,,9.21,20,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	41
1.4	Основы предпринимательской деятельности		МБОУ СОШ №6 г. Канска, МБОУ СОШ №21 г. Канска, МОУ гимназия №4 г. Канска, МБОУ СОШ №2 г. Канска	51
<b>2</b>	<b>Профессиональные пробы</b>			
2.1.	Технология лесозаготовок	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	75
2.2.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	112
2.3.	Информационные системы и программирование	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	154
2.4.	Операционная деятельность в логистике	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	72
2.5.	Гостиничное дело	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,20, 22 г.	89

			Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	
2.6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,15,17,18,20, 22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	86

### Базы практического обучения

<b>08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Красноярскэнерго»</li> <li>– Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания»</li> <li>– ООО «КЗЛМК Маяк»</li> <li>– ООО «Кансклесмонтаж»</li> <li>– МУП «Канский Электросетьсбыт «КЭСС»</li> <li>– ЗАО «Канский машиностроительный завод «Сегмент»</li> <li>– ООО «ПКФ «КАНПЛАСТ»</li> <li>– АО «Канская ТЭЦ»</li> <li>– ОАО «Мясо»</li> </ul>
<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «Агросельхозтехника»</li> <li>– ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»</li> <li>– ООО «Ф 1»</li> <li>– ООО «Ксенон»</li> <li>– ООО «КЗЛМК Маяк»</li> <li>– Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»</li> <li>– МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю</li> </ul>
<b>09.02.07 Информационные системы (по отраслям)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «Ф 1»</li> <li>– Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»</li> <li>– МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю ООО «Агросельхозтехника»</li> <li>– ОАО «Красноярскнефтепродукт» филиал «Восточный»</li> <li>– ООО «Ксенон»</li> </ul>
<b>35.02.02 Технология лесозаготовок</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «Массив»</li> <li>– КГБУ «Канское лесничество»</li> <li>– КГБУ «Абанское лесничество»</li> <li>– ООО «Сибфорест»</li> </ul>
<b>38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «ПКФ «КАНПЛАСТ»</li> <li>– ООО «Кансклесмонтаж»</li> <li>– ОАО «Мясо»</li> <li>– ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»</li> <li>– МИ ФНС России № 8 по Красноярскому краю</li> <li>– Акционерный коммерческий Сберегательный банк Российской Федерации (отделения банка в г.Канске)</li> </ul>
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ООО «КЗЛМК Маяк»</li> <li>– ООО «СДЕК Красноярск»</li> <li>– ООО «СВК-Красноярск»</li> <li>– ООО «Кансагропромснаб – Нефтепродукт»</li> <li>– ООО "Канская транспортная компания "Восток"</li> </ul>

**43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

- ГП КК «Канское ПАТП»
- ООО "Канская транспортная компания "Восток"
- Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
- ЗАО «Канский машиностроительный завод «Сегмент»
- ГП КК «Дорожно – эксплуатационная организация» Канский филиал № 1
- ГП «КрайДЭО»

**43.02.14 Гостиничное дело**

- Муниципальное унитарное предприятие коммунального хозяйства в г.Канске
- Гостиничный комплекс ЮГ
- ИП Федоров Юрий Васильевич
- ИП Добрицкая Юлия Александровна

### Результаты внутреннего контроля знаний

9.1. Результаты контрольных срезов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

#### 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	МДК . Разработка кода ИС	Кирейцева А.Н.	11.19.3	15/14	100	85	4.07
2	Проектирование и дизайн ИС	Ильясова М.О.	11.19.3	15/9	100	88	4
3	Основы проектирования баз данных	Ильясова М.О.	09.19.2	25/24	100	41	3.54
4	Основы алгоритмизации и программирования	Хлебникова Ю.А.	09.19.1	24/21	88	57	3.5
5	Основы алгоритмизации и программирования	Хлебникова Ю.А.	09.19.2	25/23	92	22	3
6	Технология разработки программного обеспечения	Рачева Т.С.	09.19.1	24/24	100	37.5	3.38
7	Технология разработки программного обеспечения	Рачева Т.С.	09.19.2	21/21	100	38.1	3.57
8	Информатика	Коростелева Ю.С.	09.20.1	29/29	93	48	3.4
9	Информатика	Коростелева Ю.С.	09.20.2	26/26	76	46	3.3
10	Математика	Казакова Л.А.	09.20.1	29/25	84	44	3.4
11	Математика	Казакова Л.А.	0.20.2	26/24	83	38	3.2

### 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	Чешкова З.Ф.	09.18.1	11/8	100	75	4.13
2	МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	Чешкова З.Ф.	09.18.1	11/8	100	100	4.5
3	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	Дятченко А.Н.	09.18.1	11/10	100	70	4
4	МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности службы приема и размещения	Зарековская Л.В.	09.19.1	18/14	100	57.1	3.78
5	МДК .05.01 Выполнение работ по профессии «Горничная»	Дятченко А.Н.	09.19.1	18/13	100	76	4
6	Основы маркетинга гостиничных услуг	Левашова Е.В.	09.19.1	18/13	100	77	4.23
7	МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Чешкова З.Ф.	09.19.1	18/10	100	100	4.7

	для службы приема и размещения						
8	МДК.04.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	Дорохова О.В.	11.19.1	11/11	100	10	4.6
9	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	Дорохова О.В.	11.19.1	11/11	100	73	4.2
10	Основы маркетинга гостиничных услуг	Левашова Е.В.	11.20.1	15/12	100	83	4
11	МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Зарековская Л.В.	11.20.2	15/12	100	58.3	3.75
9	Обществознание	Бобылев И.В	11.20.1	15/21	100	90	4.76
10	Обществознание	Бобылев И.В.	11.20.2	15/22	100	86	4,5
11	МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	Чешкова З.Ф.	11.20.2	25/9	100	89	4.33

#### 09.02.07 Информационные системы и программирование (РП)

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Разработка веб и	Хлебникова Ю.А	09.19.1	20/15	75	67	4

	мультимедийных приложений						
2	Разработка веб и мультимедийных приложений	Хлебникова Ю.А	09.19.2	24/18	75	61	3.3
3	Математика	Казакова Л.А.	09.20.1	29/25	88	56	3.5
4	Математика	Казакова Л.А.	09.20.2	29/22	88	41	3.4
5	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	09.20.1	29/23	95.6	69.9	3.6
6	Физика	Шарафутдинова О.Ю.	09.20.2	29/27	88.9	51.8	3.4

### 38.02.01 Бухгалтерский учёт

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний%	Средний балл
1	Математика	Миллер И.В.	09.20.1п	22/18	87	44	3,33
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Гулиева С.М.	09.20.1п	12/13	59.9	50	2.68
3	МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	Ильющенко И.Н	09.19.1п	18/15	100	86.67	4.33
4	Основы бухгалтерского учета	Мажухина О.С.	09.19.1п	18/16	100	87.5	4.25
5	Информатика	Корстелева Ю.С	09.19.1п	18/17	94	24	3,2
6	Экономика организации	Моор И.В	09.19.1п	18/17	94.44	59	3.71

### 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	Основы логистики	Моор И.В	11.20.1	21/17	77.3	82.35	4.06
2	МДК 02.02 Оценка	Зарековская Л.В	11.20.1	21/21	100	76.2	4.04



	рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов						
3	Менеджмент	Дорохова О.В.	11.20.1	21/17	77.3	82	4.06
4	Маркетинг	Левашова Е.В.	11.20.1	21/20	100	70	4.9
5	Документационное обеспечение управления	Дятченко А.Н	11.20.1	21/19	100	79	4
6	Экономика организации	Моор И.В.	11.20.1	21/17	77.27	53	3.7

### 35.02.02 Технология лесозаготовок

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	История	Бобылев И.В.	09.20.1	28/16	100	71	3,71
2	Биология	Антипина О.М.	09.20.1	28/18	100	72.2	4.5
3	Информатика	Гаус Н.Н.	09.20.1	28/26	100	26.9	3.3
4	МДК.01.04 Технологические процессы переработки круглой древесины	Казимирская А.П	09.18.1	13/13	100	61.5	3.9
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Гулиева С.М.	09.18.1	14/6	42.8	42.8	2
6	Экономика отрасли	Мажухина О.С.	09.18.1	14/12	100	64	3,82
7	Лесное хозяйство	Ваганова Е.Г.	09.19.1	20/17	100	58.82	3,71
8	Техническая механика	Ваганова Е.Г.	09.19.1	20/17	100	64.71	3.76
9	Древесиноведение и материаловедение	Черепанова Н.М.	09.19.1	20/19	100	52.6	3.52

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	Лопарев А.Ю.	09.18.1	18/17	100	88	4.17
2	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	Лопарев А.Ю.	09.18.2	19/19	100	84	4.05
3	Проектирование и дизайн информационных систем	Лопарев А.Ю.	09.18.1	18/14	100	57	3,79
4	Проектирование и дизайн информационных систем	Лопарев А.Ю.	09.18.2	19/16	100	50	3.62

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

№ п/п	Дисциплина	ФИО преподавателя	Группа	Количество учащихся в группе	Успеваемость%	Качество знаний	Средний балл
1	МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Родионов В.Е.	09.18.1	17/15	100	60	3.93
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Егорова Т.А.	09.18.1	17/14	100	78	3.9
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Егорова Т.А.	09.18.2	14/10	100	90	4.3
4	Основы микропроцессорных систем управления в	Родионов В.Е.	09.19.1	28/24	100	75	4.1

	энергетике						
5	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	Родионов В.Е.	09.19.2	25/23	100	76	4.3
6	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Егорова Т.А.	09.19.1	28/22	100	55	3.6
7	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Егорова Т.А.	09.19.2	25/22	100	86	4.1
8	Физика	Шарафктдинова О.Ю	09.20.2	29/25	92	36	3.3
9	Физика	Шарафктдинова О.Ю	09.20.1	28/25	100	60	3.7
10	Информатика	Коростелева Ю.С	09.20.1	28/28	82	32	3,1
11	Информатика	Коростелева Ю.С	09.20.2	27/26	88	26	3,1
12	Электрические машины	Притуляк М.А.	09.19.1	28/28	86	29	3.2
13	Электрические машины	Притуляк М.А.	09.19.2	25/21	90	24	3
14	Математика	Миллер И.В	09.20.1	28/24	71	29	3
15	Математика	Миллер И.В.	09.20.2	28/22	73	32	3

Таблица 10.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2020-2021 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МЭ.09.20.1	26	11	0	100	42
МЭ.09.20.2	27	9	0	100	33
МЭ.09.19.1	28	8	0	100	29
МЭ.09.19.2	25	5	0	100	20
МЭ.09.18.1	17	10	0	100	59
МЭ.09.18.2	17	3	0	100	18
МЭ.09.17.1	20	8	0	100	40
МЭ.09.17.2	16	6	0	100	38
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>176</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34</b>
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.09.18.1	19	5	0	100	26
ИС.09.17.1	19	5	0	100	26
ИС.09.17.2	19	8	0	100	42
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>32</b>
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.20.1	29	8	0	100	28
ИС.09.20.1	26	10	0	100	38
ИС.09.19.1	26	10	0	100	38
ИС.09.19.2	26	7	0	100	27
ИС.11.19.3	15	8	0	100	53
БД.11.20.1	24	8	0	100	33
РП.09.20.1	29	15	0	100	52
РП.09.20.2	28	10	0	100	36
РП.09.19.1	19	6	0	100	32
РП.09.19.2	26	8	0	100	31
ИСП.09.18.1	17	9	0	100	53
ИСП.09.18.2	19	6	0	100	32
РП.11.19.3	14	3	0	100	21
ИСП.11.18.3	19	13	0	100	68
<b>ИТОГО 09.02.07</b>	<b>317</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.20.1	29	10	0	100	34
ЛЗ.09.19.1	21	8	0	100	38
ЛЗ.09.18.1	14	4	0	100	29
ЛЗ.09.17.1	16	2	0	100	13

ЛЗ.09.17.2	13	5	0	100	38
<b>ИТОГО 35.02.02.</b>	<b>93</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31</b>
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.20.1п	16	4	0	100	25
БУ.09.19.1п	18	7	0	100	39
БУ.09.18.1п	14	6	0	100	43
БУ.09.17.1	22	9	0	100	41
БУ.11.18.2	19	15	0	100	79
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>89</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	<b>46</b>
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.19.1	23	16	0	100	70
ОД.11.18.1	18	11	0	100	61
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66</b>
Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.19.1	11	8	0	100	73
СТ.09.18.1	20	9	0	100	45
СТ.09.18.2	19	9	0	100	47
<b>ИТОГО 43.02.06</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.18.1	13	7	2	85	54
ГД.09.19.1	20	9	4	80	45
ГД.11.20.2	20	9	7	65	45
ГД.09.20.1	26	19	0	100	73
<b>ИТОГО 43.02.14</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>56</b>

**Таблица 10.2 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 1-ый семестр 2021- 2022 учебного года**

Группа	Число студентов в всего	Из них:		% успеваемость и	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.09.21.1	25	7	1	96	28
МЭ.09.21.2	25	10	0	100	40
МЭ.09.20.1	28	8	0	100	29
МЭ.09.20.2	27	13	0	100	48
МЭ.09.19.1	28	13	1	96	46
МЭ.09.19.2	26	7	1	96	27
МЭ.09.18.1	16	11	0	100	69
МЭ.09.18.2	17	5	0	100	29
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>192</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>98,5</b>	<b>39,5</b>
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.09.18.1	19	6	0	100	31
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>31</b>

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.21.1	25	5	0	100	20
ИС.09.21.2	25	9	0	100	36
ИС.09.20.1	29	9	0	100	31
ИС.09.20.2	26	7	1	96	27
ИС.09.19.1	24	10	1	96	42
ИС.09.19.2	24	9	0	100	38
ИС.11.19.3	15	11	0	100	73
БД.11.21.1	25	11	0	100	44
БД.11.20.1	23	9	0	100	39
РП.09.21.1	25	8	0	100	32
РП.09.21.2	25	5	1	96	20
РП.09.20.1	28	10	1	97	36
РП.09.20.2	29	12	0	100	41
РП.09.19.1	20	3	0	100	15
РП.09.19.2	23	7	0	100	30
ИСП.09.18.1	17	9	0	100	53
ИСП.09.18.2	19	7	1	95	37
РП.11.19.3	14	5	0	100	36
<b>ИТОГО 09.02.07</b>	<b>416</b>	<b>146</b>	<b>5</b>	<b>98,9</b>	<b>36,1</b>
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.21.1	24	5	1	96	20
ЛЗ.09.21.2	25	1	2	92	4
ЛЗ.09.20.1	25	10	1	96	40
ЛЗ.09.19.1	18	10	0	100	56
ЛЗ.09.18.1	12	4	0	100	33
<b>ИТОГО 35.02.02.</b>	<b>104</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>96,8</b>	<b>30,6</b>
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.21.1п	10	1	0	100	10
БУ.09.20.1п	22	7	0	100	32
БУ.09.19.1п	18	8	0	100	44
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.20.1	21	15	0	100	71
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.21.1	26	13	0	100	50
ГД.09.20.1	26	16	0	100	62
ГД.11.21.2	22	14	0	100	64
ГД.11.20.2	11	7	1	91	64
ГД.09.19.1	17	11	1	94	70
ГД.09.18.1	11	10	0	100	91
<b>Итого 43.02.14</b>	<b>113</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>97,5</b>	<b>66,8</b>

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения за 2-ой семестр 2020-2021 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.17	20	9	0	100	95
МЭ.11.18	20	14	0	100	75
МЭ.11.19п.	15	7	0	100	66
МЭ.11.20п	14	5	0	100	78
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>69</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.17	14	13	0	100	92
ИС.11.19	22	11	0	100	50
ИС.11.20	18	12	1	94	66
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>66</b>
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.17	11	3	0	100	27
<b>ИТОГО 35.02.02</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>27</b>
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.18п.	12	12	0	100	100
БУ.11.19п.	10	6	0	100	60
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике					
ОД.11.20	13	10	1	92	76
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>76</b>
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.11.20	22	10	1	95	45
<b>ИТОГО 43.02.14</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>45</b>
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)					
СТ.11.18	20	17	0	100	85
<b>ИТОГО 43.02.06</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)					
КД.09.18п	5	4	1	80	80
КД.09.19п.	7	6	1	85	85
КД.09.20п.	17	9	1	88	53
<b>ИТОГО 38.02.04</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>65</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>240</b>	<b>148</b>	<b>27</b>	<b>88</b>	<b>61</b>

Таблица 10.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения  
за 1-ый семестр 2021-2022 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
<b>специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)</b>					
МЭ.11.18	20	13	2	90	65
МЭ.11.19п	11	6	1	91	38
МЭ.11.20п.	11	6	1	91	46
МЭ.11.21	28	15	2	93	53
<b>ИТОГО 08.02.09</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>57</b>
<b>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>					
ИС.11.19	20	10	1	95	45
ИС.11.20	19	12	1	95	57
<b>ИТОГО 09.02.04</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>56</b>
<b>специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>					
БУ.11.19п	8	6	0	100	75
БУ.11.21п	12	9	0	100	75
<b>ИТОГО 38.02.01</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
<b>специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>					
ОД.11.20	14	7	2	85	50
<b>ИТОГО 38.02.03</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>50</b>
<b>специальность 43.02.14 Гостиничное дело</b>					
ГД.11.20	16	6	2	88	37
<b>ИТОГО 43.02.14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>37</b>
<b>специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>					
КД.09.18п.	4	3	0	100	75
КД.09.19п.	8	5	2	75	62
КД.09.20п.	12	7	2	83	58
<b>ИТОГО 38.02.04</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>62</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>183</b>	<b>105</b>	<b>16</b>	<b>92</b>	<b>57</b>



## Итоговые данные контроля качества успеваемости студентов прошедших учебную и производственную практику

Код	Специальность	Качество, %					Средний балл				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	93	76,3	86,4	87	81,3	4,35	3,98	4,01	4,1	3,9
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	95,56	67,8	70,1	67,6	70,1	4,55	4,0	4,04	3,9	4
09.02.07	Информационные системы и программирование		71,8	69,1	70,6	67,3		3,98	3,50	3,9	4
35.02.02	Технология лесозаготовок	92,2	88	90,1	60	67,8	4,35	4,33	4,0	4,1	3,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,69	86,8	79,3	70,1	68	4,58	4,35	4,5	4,1	3,8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	74,2	82,3	85,1	75	78	4,0	4,45	4,3	4,1	4,2
43.02.06.	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	74,26	71,8	69,1	58,9	57	4,22	3,98	3,50	3,9	3,6
43.02.14	Гостиничное дело			95,4	88,3	85			4,22	4,2	4,3
	<b>Всего:</b>	<b>86,1</b>	<b>86,8</b>	<b>78,8</b>	<b>71,5</b>	<b>71,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,34</b>	<b>4,18</b>	<b>4</b>	<b>4,05</b>

## Сведения о полученных рабочих профессиях студентами колледжа

Перечень профессий	Специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	13	0
Сдатчик экспортных пиломатериалов	Технология лесозаготовок	13	0
Станочник деревообрабатывающих станков	Технология лесозаготовок	13	0
Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	19	0
Кассир	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	11
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	20
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	20
Контролер-кассир	Коммерция (по отраслям)	0	4
Горничная	Гостиничное дело	17	

## Достижения студентов

Таблица 13.1 Достижения студентов в олимпиадах 2021-2022 уч.год

## 1. Заочная Международная олимпиада «Вектор развития»

№ п/п	Дисциплина	Кол-во участников	Результат
1	III Международная Олимпиада «Основы менеджмента и маркетинга»	21	Диплом 1 ст. - 11 Диплом 2 ст. - 10
2	Всероссийская Олимпиада «Гостиничный бизнес»	18	Диплом 2 ст. – 2 Диплом 3 ст. – 9 Сертификат - 7
3	IX международная Олимпиада «Менеджмент»	16	Диплом 1 ст. - 5 Диплом 2 ст. – 5 Диплом 3 ст. – 2 Сертификат - 4
4	V Всероссийская Олимпиада «Управление персоналом»	18	Диплом 1 ст. – 18
5	VI Всероссийская Олимпиада «Управление персоналом»	16	Диплом 1 ст. – 16
6	Всероссийская Олимпиада «Экономика организации»	26	Диплом 1 ст. - 7 Диплом 2 ст. – 2 Сертификат - 17
7	VI Всероссийская Олимпиада «Финансовая грамотность»	20	Диплом 2 ст. – 7 Диплом 3 ст. – 13
8	IX Всероссийская Олимпиада «Документационное обеспечение управления»	16	Диплом 1 ст. - 8 Диплом 2 ст. – 8
9	IX Всероссийская Олимпиада «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	12	Диплом 1 ст. - 5 Диплом 2 ст. – 5 Диплом 3 ст. – 2
10	VIII Всероссийская Олимпиада «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	11	Диплом 1 ст. - 8 Диплом 2 ст. – 3
11	I V Международная Олимпиада «Гостиничное дело»	17	Диплом 2 ст. – 4 Диплом 3 ст. – 8 Сертификат - 5

2. XVIII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля

№	ФИО студента	тема	Результат
1	Игнатенко Егор Михайлович	Конференц-форум «Научный полиатлон» «Информационная образовательная среда и компьютерные технологии»	Диплом 1 степени
2	Мурашкин Ярослав Викторович	Конференц-форум «Научный полиатлон» «Информационная образовательная среда и компьютерные технологии»	Диплом 1 степени
3	Хасаншина Татьяна Николаевна	Конференц-форум «Научный полиатлон» «Человек и технологии»	Диплом 2 степени
4	Осташевский Дмитрий Витальевич	Конференц-форум «Научный полиатлон» «Информационная образовательная среда и компьютерные технологии»	Сертификат
5	Юшкевич Сергей Александрович	Конференц-форум «Научный полиатлон» «Информационная образовательная среда и компьютерные технологии»	Сертификат

3. Региональная научно-практическая конференция «Наука и техника – шаг в будущее», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (СибГУ)

№	ФИО студента	Тема работы	Результат
1	Морозов Вадим Валерьевич	Влияние угольных разрезов на загрязнение бассейна реки Кан	Сертификат

4. IV Межрегиональный конкурс студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства «Золотая подкова»

№	ФИО студента	Тема работы	Результат
1	Исаева Дарья Александровна	Номинация: Индустрия развлечений, торговля»	Диплом лауреата

5. Всероссийский конкурс «Большая перемена»

№	ФИО студента	Результат
1	Мускафиди Константин	Полуфиналист конкурса
2	Ле Никита	Суперфиналист, победитель конкурса
3	Зубов Андрей	Полуфиналист конкурса

6. VII Большие Канские чтения «Чтение современного поколения»

№	ФИО студента	Тема	Результат
1	Радовская Дарья Валерьевна	Молодежный батл по чтению вслух «PRO#КЛАССИКУ#»	Сертификат
2	Бойчиков Виктор Владимирович	Молодежный батл по чтению вслух	Сертификат

		«PRO#КЛАССИКУ#»	
--	--	-----------------	--

7. I Региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО

№	ФИО студента	Результат
1	Мусаева Дарья Дамировна	Диплом II степени
2	Проценко Кирилл Валерьевич	Диплом I степени
3	Макаров Александр Владимирович	Диплом I степени
4	Рачева Павлина Борисовна	Диплом I степени

8. Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности

№	ФИО студента	Результат	Направление
1	Семдянова Александра Юрьевна	Диплом участника I степени	Гостиничное дело
2	Хаустова Ангелина Александровна	Диплом призера II степени	Гостиничное дело

9. Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест»

№	ФИО студента	Результат
1	Алеутдинова Виктория	Свидетельство участника
2	Готовцева Полина	Свидетельство участника
3	Косюк Дарья	Свидетельство участника

10. II Региональная научно-практическая дистанционная конференция «Эффективные строительные решения и технологии», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева» (СибГУ)

№	ФИО студента	Результат
1	Якуш Марина Викторовна	Диплом, 3 место

11. XXIII Межрегиональная студенческая конференция «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы»

ФИО студента	место	Тема работы/ проекта
<b>«Цифровая экономика и логистика»</b>		
Николаева Анастасия Игоревна	1 место Диплом	Проблемы транспортировки грузов транспортными компаниями в г. Канске и пути их решения

Ноак София Викторовна	2 место Диплом	Велнес –технологии как новое предложение в системе гостеприимства
Жигарева Олеся Владимировна; Кузьмина Валерия Викторовна	2 место Диплом	Бизнес-план по открытию гостевого дома «Таежный Яр»
Комова Кристина Руслановна	3 место Диплом	Сравнительный анализ факторов эффективности различных типов гостиничных предприятий
Фаенко Владимир Иванович	Диплом, номинация «Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе»	Лэндинг как рекламная страница для отеля
<b>«Современные технологии в развитии информационного общества»</b>		
Кравцов Данил Ярославович	1 место Диплом	Автоматизация погрузо-разгрузочных работ (Робот на службе)
Фомин Никита Алексеевич	2 место Диплом	Мобильное приложение «Мой колледж»
Курбацкий Николай Викторович; Авсиевич Артем Александрович; Данилочкин Арсен Алексеевич; Романовский Данил Андреевич; Трескин Даниил Эдуардович	3 место Диплом	Сайт живой истории г. Канска
Морозов Вадим Валерьевич	Диплом, номинация «Актуальность темы»	Шифры и криптография
<b>«Применение цифровых технологий в реальном производстве»</b>		
Брюхова Ольга Дмитриевна	2 место Диплом	Основные причины снижения объемов строительства лесовозных дорог
Ковряков Данил Геннадьевич; Колесникова Виктория Сергеевна	3 место Диплом	Современные сушильные камеры для просушивания пиломатериалов для предприятий лесной отрасли

Орлов Адам Валерианович	Диплом, номинация «Глубокое исследование»	Повышение эффективности процессов энергосбережения и экологии, учёта электрической энергии в электросетевом комплексе ПАО «Россети Сибирь»
Иванов Евгений Александрович	Диплом участника	Переход к цифровым активно-адаптивным сетям с распределенной интеллектуальной системой автоматизации и управления
<b>«Индивидуальные проекты: первые шаги в науку»</b> <i>Направление: гуманитарные науки; Петр I - Великий реформатор России</i>		
Косюк Дарья Владимировна	1 место Диплом	Феминитивы: анализ способов образования номинаций женщин по профессии и роду деятельности
Обидина Анастасия Сергеевна	2 место Диплом	Виртуальная экскурсия по заповедникам красноярского края
Усольцев Александр Борисович	3 место Диплом	Молодежный навигатор
Соседкин Андрей Владимирович	Диплом, номинация «За актуальность исследования»	Мы там, где наш дом
Лесюк Андрей Владимирович	Диплом, номинация «За оригинальность проблемы и ее решение»	Легенда об Атлантиде
<b>«Индивидуальные проекты: первые шаги в науку»</b> <i>Направление: техносфера; естественные науки</i>		
Руцкой Антон Александрович	1 место Диплом	Чистый выхлоп – улучшение окружающей среды
Малявкин Константин Олегович	2 место Диплом	Лабораторный блок питания с встроенной паяльной станцией
Колесникова Александра Алексеевна	сертификат	Скандинавская ходьба – путь к здоровью
Беленкова Мария Геннадьевна	сертификат	Рок – яркий жанр музыки.
Глазырина Анна Денисовна; Мужихаева Милена Руслановна	сертификат	Оружие победы эпохи Петра-I

12. Краевая научно-практическая конференция, приуроченная к Году культурного наследия народов России и празднованию 2000-летия Енисейской губернии

ФИО студента	Тема работы	Результат
Соседкин Андрей Владимирович	«Мы там, где наш дом»	Сертификат участника

Таблица 13.2 Достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конференции/конкурса	ФИО студента	Результат
1	Краевая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Иван Каравайкин	лауреат 1 степени
		Артём Дегелев	лауреат 2 степени
		Владимир Лемеза	лауреат 3 степени
2	Краевая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Евгений Лесничук	лауреат 1 степени
		Степан Юревич	лауреат 3 степени
3	V региональная олимпиада "Мир бухгалтерских решений"	Басманова Елена Николаевна	Диплом 1 место
		Ховрукова Анна Денисовна	Диплом 3 место
		Команда Канского технологического колледжа	Диплом 2 место



Таблица 13.4 Достижения студентов в спортивной деятельности, военно - прикладных видах спорта.

№п/п	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1.	Соревнования ВФСК ГТО Спартакиады среди учреждений и организаций города	01.04.2021	Грамота 1 место - Красникова Кристина. Грамота 2 место - Титов Вячеслав, Крючкова Полина. Грамота 3 место – Исланов Андрей, Белокриницкая Кристина, Ворожбит Юлия.
2.	Соревнования по мини-футболу среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	05.04.2021	Грамота- 1 место (юноши)
3.	Финальные соревнования по мини-футболу краевой Спартакиады среди команд юношей ПОУ Красноярского края «Молодежная спортивная лига»	23.04.2021	Грамота- 2 место (юноши)
4.	72-ая легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2021	Грамота- 2 место (юноши) Грамота - 2 место (девушки)
5.	Соревнования «Летний Фестиваль ГТО» среди команд юношей ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	12-13.05.2021	Грамота- 2 место (юноши) Грамота- 3 место Крючкова Полина Грамота - 3 место Киричков Кирилл
6.	Финальные соревнования «Летний Фестиваль ГТО» среди команд юношей ПОУ Красноярского края краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	27-28.05.2021	Грамота- 1 место Киричков Кирилл
7.	Соревнования по двоеборью среди команд ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	07.10.2021	Грамота- 2 место (юноши)
8.	Молодежный турнир по волейболу	16.10.2021	Грамота- 1 место
9.	Турнир по мини - футболу на первенство Канского филиала КДЮСШ	19.10.2021	Грамота- 1 место (юноши)
10.	Соревнования по армрестлингу среди команд ПОУ зональной краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	12.11.2021	Грамота- 3 место (юноши) Грамота - 2 место Литвинцев

			Александр Грамота - 3 место Дрёмов Вадим
11.	Первенство КГБПОУ «Канский политехнический колледж» по мини-футболу	28.11.2021	Грамота - 1 место (юноши)
12.	Зональные соревнования по плаванию среди команд ПОУ краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	14.12.2021	Грамота- 1 место (юноши) Грамота - 2 место (девушки)
13.	Финальные соревнования по плаванию среди команд ПОУ Красноярского края краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	16.01.2022	Грамота- 3 место (юноши)
14.	Финальные соревнования по лыжным гонкам среди команд ПОУ Красноярского края краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	4.03.2022	Грамота- 1 место (юноши) Грамота- 3 место Петров Кирилл
15.	Зональные соревнования по волейболу среди команд ПОУ краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	10.02.2022	Грамота -3 место (юноши) )
16.	Соревнования по гиревому спорту в очередном виде Спартакиады среди учреждений и организаций города Канска «Кубок главы города»	24.02.2022	Грамота- 2 место Кожемякин Павел Грамота- 3 место Ковряков Данил
17.	Зональные соревнования по лыжным гонкам среди команд ПОУ краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига»	01.03.2022	Грамота- 2 место (юноши) Грамота - 3 место (девушки) Грамота- 2 место Петров Кирилл
18.	Соревнования ВФСК ГТО Спартакиады среди учреждений и организаций города	26.03.2022	Грамота- 1 место Осадчий Данил Грамота- 2 место Исланов Андрей Литвинцев Александр
19.	Военно-спортивный праздник посвященный «Дню защитника Отечества» среди юношей 1 и 2 курсов колледжа	19.02.2022	Грамота - 1 место (юноши) МЭ.09.21.1 Грамота - 2 место (юноши) МЭ 09.21.2

Таблица 13.5 Достижения студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» в творчестве

№ п/п	ФИО студента	Место	Название мероприятия
-------	--------------	-------	----------------------

1.	Бутенко Карина Константиновна, студия «Я - дизайнер».	1 место	Всероссийский конкурс «Социальная значимость» международного образовательного портала «Солнечный свет»
2.	Сухотина Ирина Сергеевна, студия «Я - дизайнер».	1 место	Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!», Международный центр образования и педагогики
3.	Колесникова Александра Алексеевна, студия «Я - дизайнер».	Лауреат 1 степени	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы в ВОВ «Героям Великой войны посвящается!»
4.	Хореографический ансамбль современного танца «Импульс» в номинации «Бальный танец».	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой кубок России»
5.	Хореографический ансамбль «Импульс» и «Вдохновение» в номинации «Эстрадный танец»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой кубок России»
6.	Хореографический ансамбль «Вдохновение» в номинации «Народный танец»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой кубок России»
7.	Нестерова Елизавета Витальевна, «Народный вокал»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Парад искусств»
8.	Нестерова Елизавета Витальевна «Эстрадный вокал»	Диплом 2 степени	Краевой фестиваль творческой «Калина красная»: «Мой адрес не дом и не улица, мой адрес – Советский Союз».
9.	Иванов Анатолий Александрович, Мазуренко Александр Александрович. «Вокально-инструментальный ансамбль»	Лауреат 3 степни	Краевой фестиваль «Студенческая весна»
10.	Хореографический ансамбль «Импульс» в номинации «Эстрадный танец»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Парад искусств»
11.	Хореографический ансамбль «Вдохновение» в номинации «Эстрадный танец»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Парад искусств»
12.	Хореографический ансамбль «Импульс» в номинации «Народный танец»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации»
13.	Хореографический ансамбль «Вдохновение» в номинации «Народный танец»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации»

	танец»		
14.	Хореографический ансамбль «Импульс» в номинации «Современный танец»	Лауреат 1 степени	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации»
15.	Шилкина Алина	Диплом 2 степени	Краевая интерактивная деловая игра «Старт».
16.	Скутге Данил, проект «Пропускная система на основе искусственного интеллекта и распознавания лиц»	Диплом лауреата	Краевой фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Конкурс виртуально-технического творчества «Техностарт»
17.	Берестова Дарья, проект «Открытка дедушке»	Диплом 1 степени	Краевой фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Конкурс цифровой живописи «Помним!Гордимся! Чтим!»
18.	Темертей Анжелика, Мачуленко Диана, проект «Делай добро»	Диплом 3 степени	Краевой фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Конкурс социальных проектов «Добрые сердца».
19.	Творческое объединение «Колледж+школы»	Диплом 2 место	Краевой фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Конкурс смотр «Твой выход!»
20.	Коллектив учителей	Диплом лауреата	Краевой фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений. Конкурс смотр «Твой выход!»
21.	Шилкина Алина, в номинации «Общественник года»	Диплом лауреата	Конкурс среди профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Студент года».

Приложение 13.6

Достижения студентов в движении «Молодые профессионалы»  
(Ворлдскилс Россия)

№ п/п	Компетенция	Место	ФИО
1	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	<b>1 место</b>	Никифоров Вячеслав Николаевич, ИС.11.19.3 Наставник - Кирейцева Алена Николаевна Эксперт-компатриот - Гринь Диляра Халельевна
2	Водитель грузовика	<b>1 место</b>	Лопатков Александр Александрович, ТМ.09.19 Эксперт-компатриот и наставник - Борисенко Олег Викторович
3	Веб-технологии (Юниоры)	<b>1 место</b>	Тюбаев Александр Игоревич, МОУСОШ №3 Наставник - Филипенко Павел Николаевич Эксперт-компатриот - Пиминова Татьяна Александровна

4	Веб-технологии (Навыки мудрых)	<b>1 место</b>	Курзаков Александр Яковлевич, ЦЗН г. Канска Наставник - Филипенко Павел Николаевич
5	Сетевое и системное администрирование	<b>2 место</b>	Кашельский Кирилл Русланович, БД.11.20.1 Наставник - Ильясов Михаил Владимирович Эксперт-компатриот - Бородин Роман Юрьевич
6	Программные решения для бизнеса	<b>2 место</b>	Булатов Сергей Сергеевич, ИС.11.19.3 Фомин Никита Алексеевич, БД.11.20.1 Наставник - Гринь Диляра Халельевна Эксперт-компатриот – Тестова Елена Вячеславовна Эксперт-компатриот – Ильясова Марина Олеговна
7	Бухгалтерский учет	<b>2 место</b>	Мозгунова Дарья Сергеевна, БУ.09.19.1п Эксперт-компатриот и наставник - Ильюшенко Ирина Николаевна
8	Экспедирование грузов	<b>2 место</b>	Николаева Анастасия Игоревна, ОД.11.20.1 Эксперт-компатриот и наставник - Моор Ирина Викторовна
9	Веб-технологии (Юниоры)	<b>2 место</b>	Лаврехин Иван Владимирович, МБОУ СОШ №3 Эксперт-компатриот - Усачев Сергей Валерьевич
10	Веб-технологии (Навыки мудрых)	<b>2 место</b>	Собенин Владимир Иосифович, пенсионер Наставник - Филипенко Павел Николаевич
11	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	<b>3 место</b>	Светенкова Алена Александровна, БД.11.21.1 Наставник - Кирейцева Алена Николаевна Эксперт-компатриот - Лопарев Александр Юрьевич
12	Цифровые технологии продаж	<b>3 место</b>	Фаенко Владимир Иванович, ИС.09.20.1 Эксперт-компатриот и наставник - Дорохова Ольга Викторовна
13	Веб-технологии (Юниоры)	<b>3 место</b>	Шарипов Рустам Икромович, МБОУ СОШ №2 Эксперт-компатриот - Валейко Елена Валентиновна
14	Веб-технологии	<b>3 место</b>	Иванова Стефания Максимовна, РП.09.19.2 Эксперт-компатриот и наставник - Мурашкин Ярослав Викторович
15	Веб-технологии (Навыки мудрых)	<b>3 место</b>	Михиенкова Нина Лаврентьевна, КГБПОУ «КТК» Наставник - Филипенко Павел Николаевич
16	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	<b>3 место</b>	Решетников Алексей Васильевич, ИСП.09.18.2 Эксперт-компатриот и наставник – Максименко Юлия Александровна Наставник - Лопарев Александр Юрьевич
17	Предпринимательство (Навыки мудрых)	<b>3 место</b>	Дегтярева Лидия Гавриловна, КГБПОУ «КТК» Наставник – Моор Ирина Викторовна
18	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	<b>3 место</b>	Добровольский Вадим Вячеславович, ТМ.09.19 Эксперт-компатриот и наставник - Максак Евгений Анатольевич
19	Разработка мобильных приложений	<b>3 место</b>	Ляхович Владислав Витальевич, ИС.09.19.2 Наставник - Хлебникова Юлия Александровна Эксперт-компатриот – Маланкин Игорь

			Павлович
20	Предпринимательство	Медальон за профессионализм	Кузьмина Валерия Викторовна, Жигарева Олеся Владимировна, БУ.09.19.1п Эксперт-компатриот и наставник - Тевс Юлия Юрьевна
21	Администрирование отеля	участие	Михайлова Анастасия Сергеевна, ГД.11.20.2 Эксперт-компатриот и наставник - Зарековская Любовь Валерьевна
22	Интернет-маркетинг	участие	Заборцева Анастасия Сергеевна, ОД.11.20.1 Эксперт-компатриот и наставник - Чешкова Зарина Фарходовна
23	Документационное обеспечение и архивоведение	участие	Ноак София Викторовна, ГД.09.19.1 Эксперт-компатриот и наставник - Дятченко Анастасия Николаевна
24	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	участие	Владимиров Никита Сергеевич, ИС.09.18.1 Наставник – Максименко Юлия Александровна Наставник - Лопарев Александр Юрьевич Эксперт-компатриот - Дерлам Андрей Андреевич
25	Сетевое и системное администрирование	участие	Посессор Алексей Львович, ИС.09.19.2 Наставник - Ильясов Михаил Владимирович Эксперт-компатриот - Гудков Евгений Викторович
26	Цифровые технологии продаж	участие	Орлова Берегиня Валериановна, ГД.09.20.1 Наставник - Дорохова Ольга Викторовна Эксперт-компатриот - Левашова Елена Викторовна
27	Геопространственные технологии	участие	Молчун Иван Владимирович, ЛЗ.09.20.1 Ковряков Данил Геннадьевич, ЛЗ.09.20.1 Наставник - Надымов Александр Васильевич Эксперт-компатриот – Антипина Ольга Михайловна
28	Геопространственные технологии (Юниоры)	участие	Карепина Ольга Владимировна, Лесюк Андрей Владимирович, ЛЗ.09.21.1 Наставник - Надымов Александр Васильевич Эксперт-компатриот - Левченко Любовь Аркадьевна

### Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 14.1 Защита выпускных квалификационных работ студентов по специальностям очной формы обучения

Специальность	Количество студентов, чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %;	Средний балл	Дипломы с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	56	73,2	100	4,0	5
<b>Очная форма</b>	<b>36</b>	<b>50,0</b>	<b>100</b>	<b>3,75</b>	<b>2</b>
<b>Заочная форма</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>100</b>	<b>4,45</b>	<b>3</b>
<b>09.02.04</b> Информационные системы (по отраслям)	50	77,1	100	3,46	1
<b>Очная форма</b>	<b>38</b>	<b>75,3</b>	<b>100</b>	<b>3,42</b>	<b>1</b>
<b>Заочная форма</b>	<b>12</b>	<b>50,0</b>	<b>100</b>	<b>3,58</b>	<b>0</b>
<b>09.02.07</b> Информационные системы и программирование	19	84,2	100	4,21	0
<b>Очная форма</b>	<b>19</b>	<b>84,2</b>	<b>100</b>	<b>4,21</b>	<b>0</b>
35.02.02 Технология лесозаготовок	40	62,5	100	3,93	1
<b>Очная форма</b>	<b>29</b>	<b>72,4</b>	<b>100</b>	<b>4,04</b>	<b>1</b>
<b>Заочная форма</b>	<b>11</b>	<b>36,4</b>	<b>100</b>	<b>3,64</b>	<b>0</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	74,6	100	4,06	2
<b>Очная форма</b>	<b>55</b>	<b>80,0</b>	<b>100</b>	<b>4,16</b>	
<b>Заочная форма</b>	<b>12</b>	<b>50,0</b>	<b>100</b>	<b>3,58</b>	<b>0</b>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	100	4,55	7
<b>Очная форма</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,55</b>	<b>7</b>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6	66,7	100	3,67	0
<b>Заочная форма</b>	<b>6</b>	<b>66,7</b>	<b>100</b>	<b>3,67</b>	<b>0</b>
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	70	85,3	100	3,91	7
<b>Очная форма</b>	<b>50</b>	<b>58,0</b>	<b>100</b>	<b>3,82</b>	<b>4</b>
<b>Заочная форма</b>	<b>20</b>	<b>90,0</b>	<b>100</b>	<b>4,15</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>293</b>	<b>67,8</b>	<b>100</b>	<b>3,96</b>	<b>23</b>

## Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года по состоянию на 01.04.2022г.

Код профессии, специальности*	Выпуск в 2021 году	Трудоустроено		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Призваны в Вооруженные Силы	Продолжили обучение	Находящаяся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в ЦЗН в качестве безработных	Другое
		человек	человек %							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	50	74,63	2	0	3	5	2	4	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	9	50,00	0	0	2	5	2	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	50	27	54,00	0	1	13	9	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	19	13	68,42	0	0	2	4	0	0	0
35.02.02 Технология лесозаготовок	40	15	37,5	1	0	18	3	3	0	0
08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	56	22	39,29	0	0	31	3	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	70	36	51,43	1	3	15	7	6	2	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	1	4,76	0	0	14	1	4	0	1
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	20	3	15,00	0	0	14	1	2	0	0
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	21	9	42,86	0	0	2	4	5	1	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>386</b>	<b>191</b>	<b>49,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>2</b>



**Результаты методической деятельности преподавателей  
за период 01.04.2021-01.04.2022**

Таблица 16.1 Мастерская современного педагогического опыта

Дата проведения	Тема выступления	ФИО преподавателя
06.04.21	Эффективная презентация в учебном процессе	Моор И.В.
	Образовательная технология веб-квест как проблемное задание с элементами игры	Казакова Л.А.
	Групповая учебная деятельность в электронном курсе	Коростелева Ю.С.
18.05.21	Организация групповой работы студентов СПО с применением облачных технологий	Тевс Ю.Ю.
	Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Ильясова М.О.
	Применение дистанционных образовательных технологий в обучении студентов с ОВЗ	Ефремова А.В.
21.10.21	Использование возможностей сетевого сервиса «Облако тегов» в образовательном процессе.	Косюк И.С.
	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин	Гаус Н.Н.
09.12.21	Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в ходе учебных и производственных практик	Ильясова М.О.
	Цифровые технологии в преподавании ин. языка студентам разных специальностей	Савенкова М.К.
18.02.22	Некоторые аспекты подготовки студентов к демонстрационному экзамену . Подготовка студентов к демонстрационному экзамену по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Ильюшенко И.Н. Кирейцева А.Н.
17.03.21	Смешанное обучение: особенности и преимущества	Хлебникова Ю.А.

Таблица 16.2 Участие в региональном Мастер-класс педагогических работников образовательных организаций

№	ФИО	Тема	Результат
1.	Бобко Н.Ю.	Эксперт Мастер-класса	Сертификат эксперта
2.	Зарековская Л.В.	Применение технологии критериального	Диплом

		оценивания при проведении практических занятий по МДК. 01.01. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	
3.	Герасимова О.М.	Проблемно-ситуативное обучение или кейс: особенности применения для гуманитарных дисциплин	Диплом

**Таблица 16.3 Участие в конкурсах педагогического мастерства**

### 13. Краевые конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО преподавателя	Конкурс	Место
1	Тевс Ю.Ю.	Государственная премия Красноярского края педагогическим и инженерно-педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края 2021г.	Участник 2 этапа
2	Коростелева Ю.С.	Государственная премия Красноярского края педагогическим и инженерно-педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования, расположенных на территории Красноярского края 2021г.	Победитель

### 14. Отборочный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Красноярского края

№ П/п	ФИО участника	Место	преподаватель/ мастер производственного обучения
1	Рачева Тамара Сергеевна	3 место	преподаватель профессиональных дисциплин
2	Гринь Диляра Халельевна	2 место	преподаватель профессиональных дисциплин
3	Зарековская Любовь Валерьевна	1 место	преподаватель профессиональных дисциплин
4	Филипенко Павел Николаевич	2 место	мастер производственного обучения
5	Бурлев Вадим Николаевич	1 место	мастер производственного обучения

### 15. Конкурс педагогического мастерства «Педагог года» в колледже

	ФИО преподавателя	Место	Направление
1	Дятченко Анастасия Николаевна	Диплом I степени	преподаватель профессиональных дисциплин

2	Полякова Мария Александровна	Диплом II степени	преподаватель профессиональных дисциплин
3	Бобылев Иван Владимирович Владимирович	Диплом III степени	преподаватель общеобразовательных дисциплин

**Таблица 16.4 Участие в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог – новатор»**

№	ФИО	Тема	Результат
1	Рачева Т.С.	Методическая разработка по теме «Проектирование функциональной части ИС»	Диплом I степени
2	Казакова Л.А.	Методические рекомендации по созданию веб-квеста с помощью конструктора сайтов wix	Диплом в номинации

**Таблица 16.5 Публикации преподавателей**

№ п/п	ФИО преподавателя	тема публикации/мероприятие	печатное издание
1	Никитина М.Н.	«Взаимодействие педагога – психолога и социального педагога в системе профилактики употребления психоактивных веществ студентами КГБПОУ «Канский технологический колледж», Диплом победителя I степени.	Сетевое издание «ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ и НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА»
2	Никитина М.Н.	«Опыт социально-педагогического сопровождения первокурсников уязвимых социальных категорий в процессе их социальной адаптации в колледже».	Сборник тезисов работ VI Межрегиональной дистанционной педагогической конференции «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования»
3	Кирейцева А.Н., Коростелева Ю.С	«Концепция CDIO как способ повышения результативности образовательного процесса в СПО»	Сборник тезисов работ преподавателей XXII Межрегиональной студенческой конференции «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы»

4	Кирейцева А.Н.	«Концепция CDIO как способ повышения результативности образовательного процесса в СПО с демонстрационным экзаменом по стандартам Worldskills»	XVII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Красноярск
---	----------------	---	---

**Таблица 16.6 Информация о статусах экспертов чемпионата Ворлдскиллс (распределение по блокам компетенций)**

Блок компетенции	Название компетенции	ФИО Эксперта	Линейный эксперт	Сертифицированный эксперт-мастер	Региональный эксперт	
Информационные и коммуникационные технологии	Сетевое и системное администрирование	Бородин Роман Юрьевич	+			
		Тестова Елена Вячеславовна	+			
		Гудков Евгений Викторович	+			
		Ильясов Михаил Владимирович		Сертифицированный эксперт	+	
	Программные решения для бизнеса	Гринь Диляра Халельевна	+			+
		Тестова Елена Вячеславовна	+			
		Ильясова Марина Олеговна	+			
	Веб-технологии	Филипенко Ирина Васильевна			+	
		Дроздов Андрей Андреевич	+			+
		Филипенко Павел Николаевич	+		+	+
		Рачева Тамара Сергеевна	+			+
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Максименко Юлия Александровна	+		+	
	Разработка мобильных приложений	Хлебникова Юлия Александровна	+			+
	ИТ- решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Кирейцева Алена Николаевна	+			+
		Гринь Диляра Халельевна	+			
		Федорова Александра Станиславовна	+			
		Лопарев	+			

		Александр Юрьевич			
		Ильясова Марина Олеговна	+		
Сфера услуг	Интернет-маркетинг	Федорова Александра Станиславовна	+		
		Чешкова Зарина Фарходовна	+		
	Администрирование отеля	Зарековская Любовь Валерьевна	+		+
	Цифровые технологии продаж	Дорохова Ольга Викторовна	+		
		Левашова Елена Викторовна	+		
	Документационное обеспечение и архивоведение	Дятченко Анастасия Николаевна	+		
	Бухгалтерский учет	Ильющенко Ирина Николаевна	+		+
	Предпринимательство	Тевс Юлия Юрьевна	+		
		Моор Ирина Викторовна	+		
		Дорохова Ольга Викторовна	+		
Транспорт и логистика	Экспедирование грузов	Моор Ирина Викторовна	+		+
		Чешкова Зарина Фарходовна		+	
	Прикладная кросс-логистика	Дятченко Анастасия Николаевна	+		
		Чешкова Зарина Фарходовна	+		
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Максак Евгений Анатольевич	+		
Водитель грузовика	Борисенко Олег Викторович	+			
Строительство и строительные технологии	Электромонтаж	Притуляк Марина Александровна	+		+
	Геопространственные технологии	Антипина Ольга Михайловна	+		
		Левченко Любовь Аркадьевна	+		
Производство и инженер	Мобильная робототехника	Надымов Александр Васильевич	+		

ные технолог ии					
	<b>Итого</b>	27	4 + 1 серт.эксперт	11	
	<b>Всего компетенций</b>	19			
	Информационные и коммуникационные технологии	6			
	Сфера услуг	6			
	Транспорт и логистика	4			
	Строительство и строительные технологии	2			
	Производство и инженерные технологии	1			

**Таблица 16.7 Повышение квалификации педагогических работников воспитательной службы**

№ п.\п.	Ф.И.О.	Организация	Программа
1	Миллер И. В.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя
2	Барсуков С. П.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
3	Дорохова О. В.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
4	Дятченко А. Н.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
5	Зарековская Л. В.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика

		политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
6	Ильющенко И. Н.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
7	Казакова Л.А.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
8	Косюк И.С.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
9	Миллер И. В.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
10	Моор И. В.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
11	Родионов В.Е.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
12	Тевс Ю.Ю.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет
13	Казимирская А. П.	АНОВО «Университет Иннополис»	Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин
14	Косюк И.С.	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины

		профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	« Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»
15	Дорохова О.В.	ООО «Инфоурок»	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
16	Моор И.В.	ООО «Инфоурок»	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
	Герасимова О.М.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
18	Барсуков С.П.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
19	Косюк И.С.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
20	Афанасьева И.И.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
21	Казакова Л.А.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
22	Савенкова М.К.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
23	Быстров Д.Ф.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
24	Бобылев И.В.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
25	Гольм Е.Э	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
26	Шапова И.Н.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной



			направленности
27	Антипина О.М.	Академия Минпросвещения России	СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
28	Гаус Н.Н.	Центр развития профессионального образования	«Превентивные технологии защиты студентов от вредной информации»
29	Ильясова М.О.	Центр развития профессионального образования	«Превентивные технологии защиты студентов от вредной информации»
30	Рачева Т.С.	Центр развития профессионального образования	Цифровые инструменты для эффективного обучения: Padlet, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, сервисы Google,
31	Кирейцева А.Н.	Центр развития профессионального образования	Цифровая дидактика
32	Хлебникова Ю.А.	Центр развития профессионального образования	Цифровая дидактика
33	Коростелева Ю.С.	Центр развития профессионального образования	Цифровая дидактика
34	Никитина М.Н.	ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологи Российской академии образования»	«Современные технологии социально – педагогической работы с несовершеннолетними: теории и практики»